

Sprawozdanie ogólne z egzaminu maturalnego 2016

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

MPO 2016

Arkusze zawiera informacje prasowe. Ciągnąć do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Uzupełnia zdający

KOD PESEL

miejsce na naklejkę

dyskalkulia dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA POLSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

DATA: **4 maja 2016 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **170 minut**
LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **70**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 18 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu, pisz czytelnie. Używaj długopisu albo pióra tylko z czarnym tuszem/strumieniem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Możesz korzystać ze słownika poprawnej polszczyzny i słownika ortograficznego.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL.
7. Przyklej naklejkę z kodem.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Układ graficzny © CKE 2016

MPO-PL_IP-162

MPO 2016

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusze zawiera informacje prasowe. Ciągnąć do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Uzupełnia zdający

KOD PESEL

miejsce na naklejkę

dyskalkulia dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA POLSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

DATA: **5 MAJA 2016**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **170 minut**
LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

Arkusze zawiera 24 strony (łącznie z tym arkuszem), w tym 22 strony z treścią egzaminacyjną i 2 strony z treścią pomocniczą. Arkusze należy czytać uważnie, szczególnie w części przeznaczonej dla egzaminatora. Arkusze należy czytać uważnie, szczególnie w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Układ graficzny © CKE 2016

MPO-PL_IP-162

MPO 2016

Opracowanie

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04
e-mail: sekretariat@cke.edu.pl
www.cke.edu.pl

Egzamin maturalny w maju 2016 roku

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2016 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 24 maja 2016 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 27 maja 2016 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 23 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 26 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2016 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki, (e) wybranego języka obcego nowożytnego oraz (f) wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej.

Na tegoroczną maturę przygotowano 443 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 75 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania 1,3 mln arkuszy powołano 26 508 egzaminatorów, którzy pracowali w 1 500 zespołach egzaminatorów. Przeprowadzono również ponad 550 tysięcy egzaminów ustnych.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 1 542 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, OKE.

Unieważniono 202 egzaminy, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 111 prac, z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 75 egzaminów, z innych powodów – 16 prac. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu – będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 5 lipca 2016 r.

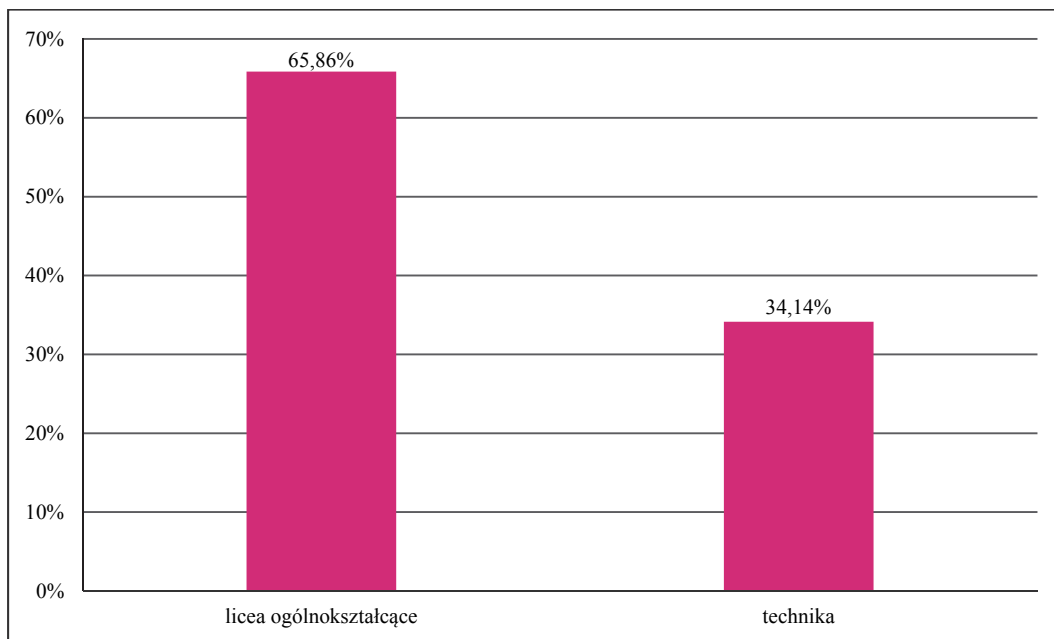
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2016 roku przystąpiło 258 372 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 170 158 osób z liceów ogólnokształcących, a 88 214 osób z techników.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2016 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2016 roku.

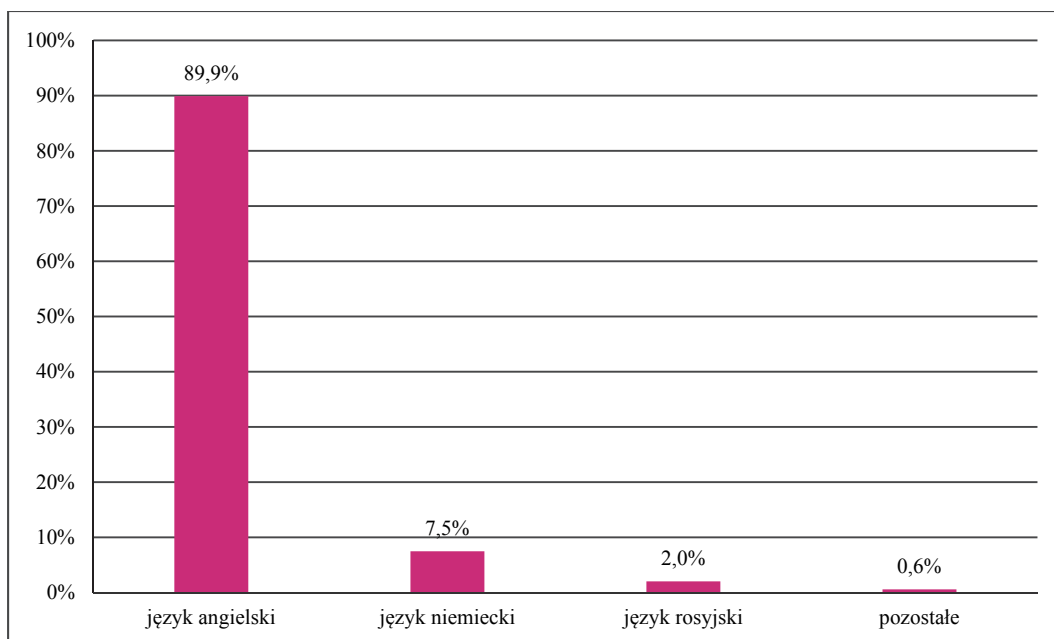


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

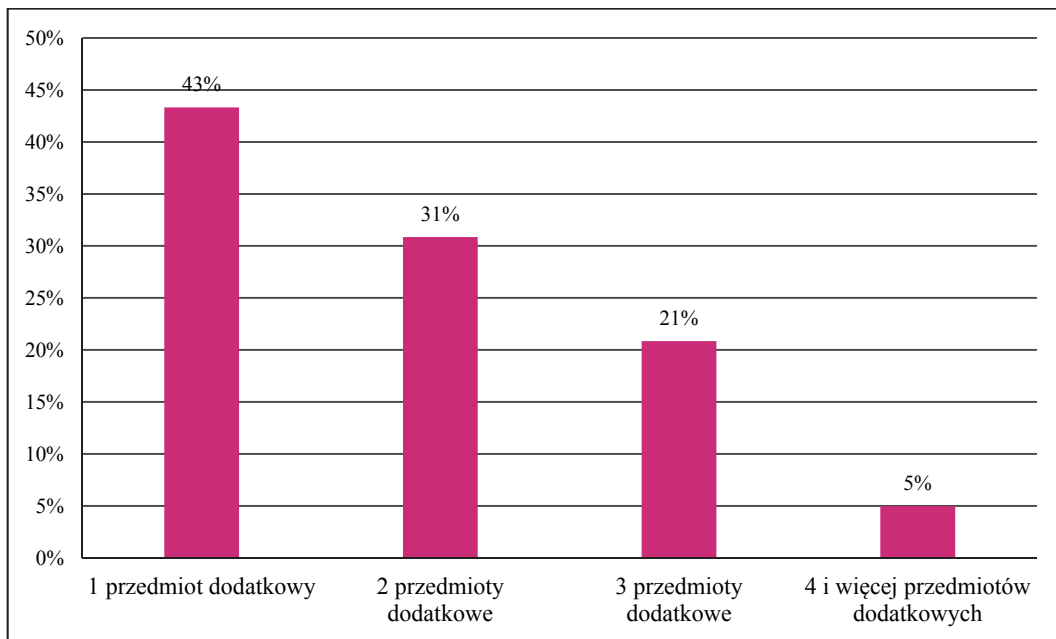


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Spośród absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 232 301 osób, język niemiecki – 19 348, język rosyjski – 5 248, język francuski – 774, język hiszpański – 507, język włoski – 194 osoby.

3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

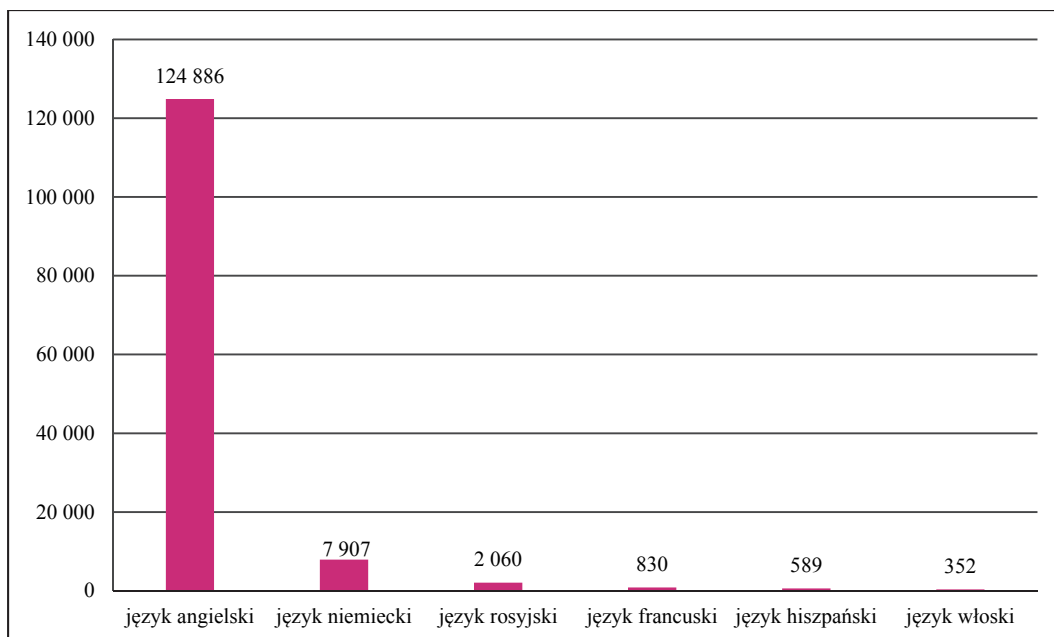
Tegoroczni absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

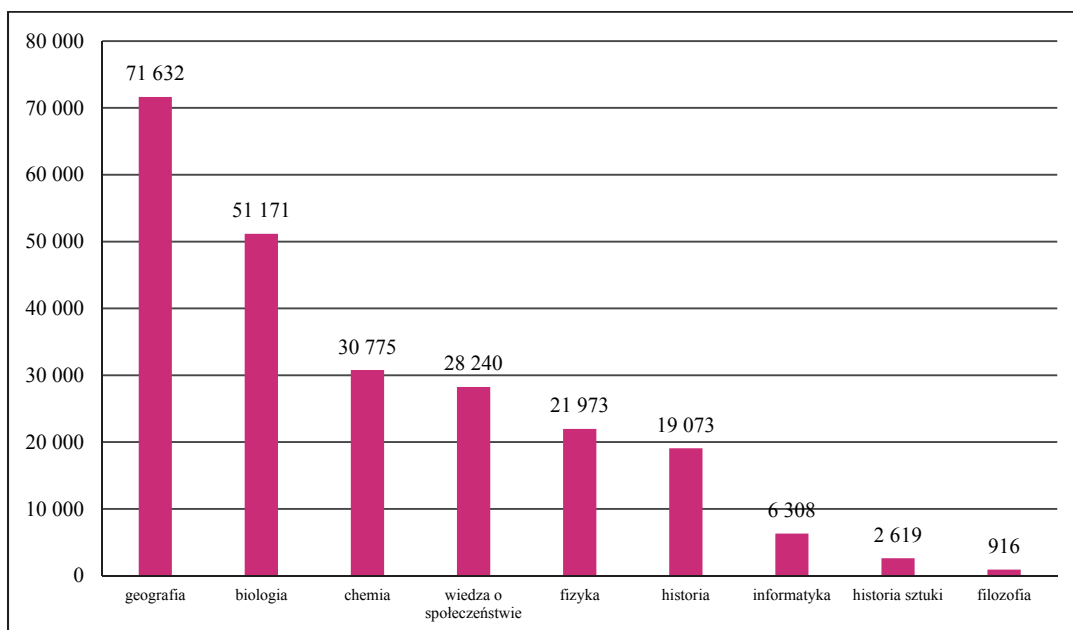
Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiły 44 528 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 72 046 maturzystów.

Również języki obce nowożytne mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2016 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (71 632 osoby), biologii (51 171 osób), chemii (30 775 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie (28 240 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia.

Informacje o wyborze pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	–	348
Język łaciński i kultura antyczna	–	117
Język białoruski	198	11
Język litewski	35	28
Język ukraiński	77	17
Język kaszubski	–	20
Język łemkowski	–	2

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2016 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2016 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 79,5% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

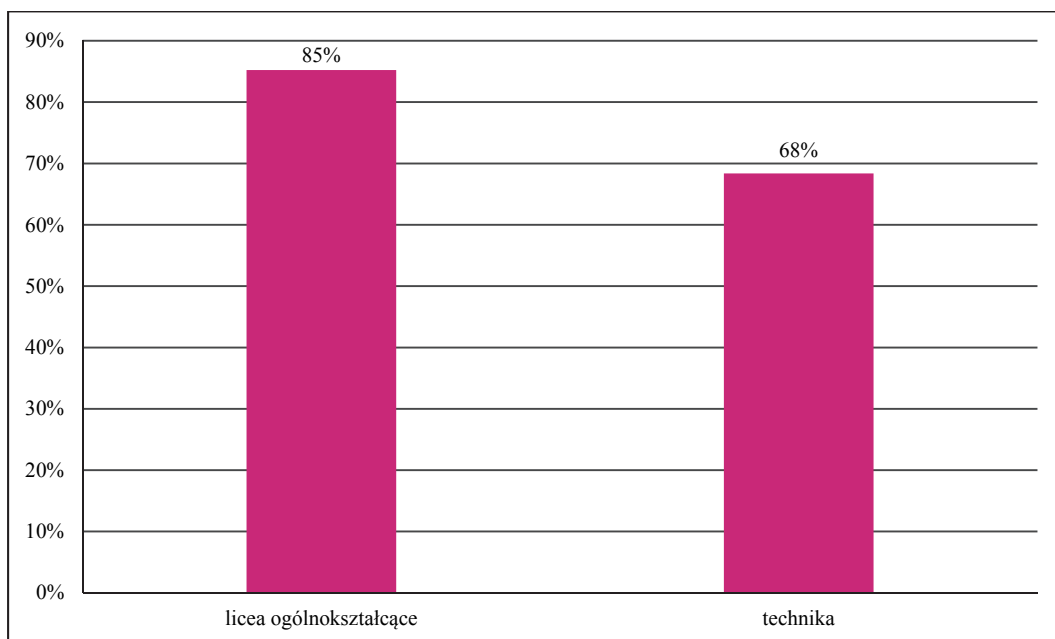
Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2016 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	258 372	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	205 361	79,5%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	38 771	15%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	14 240	5,5%

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2016 r.)

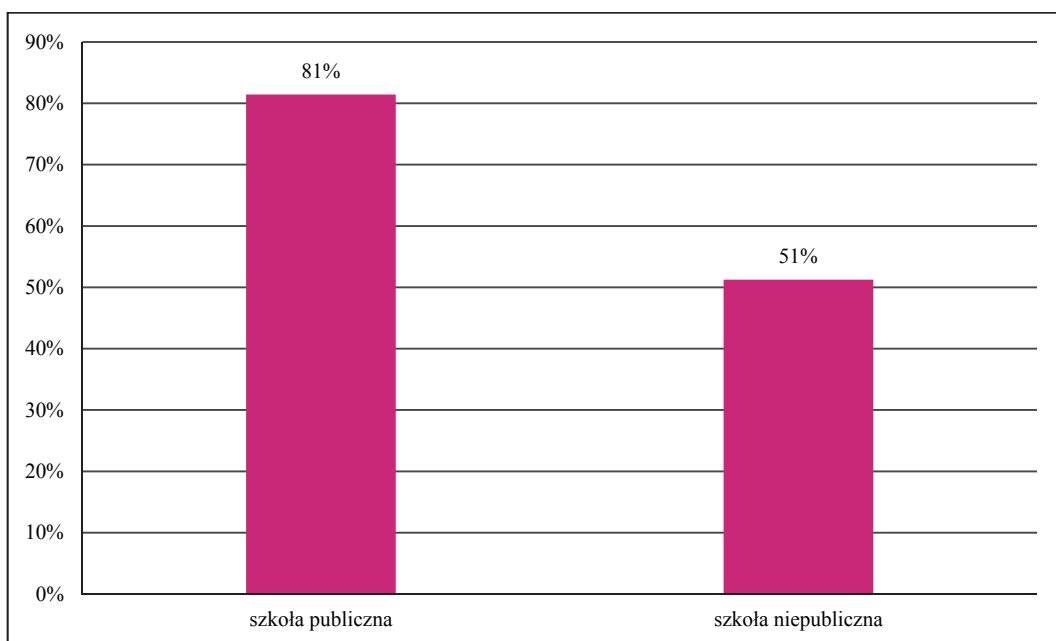
Województwo	Absolwenci z 2016 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	16 689	77%
kujawsko-pomorskie	13 562	79%
lubelskie	16 432	79%
lubuskie	5 764	82%
łódzkie	16 402	80%
małopolskie	25 036	82%
mazowieckie	37 608	82%
opolskie	6 111	79%
podkarpackie	16 836	80%
podlaskie	9 144	81%
pomorskie	14 455	79%
śląskie	28 361	78%
świętokrzyskie	9 534	80%
warmińsko-mazurskie	9 366	76%
wielkopolskie	23 216	78%
zachodniopomorskie	9 856	76%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w liceach ogólnokształcących i w technikach, przedstawia Wykres 6.



Wykres 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

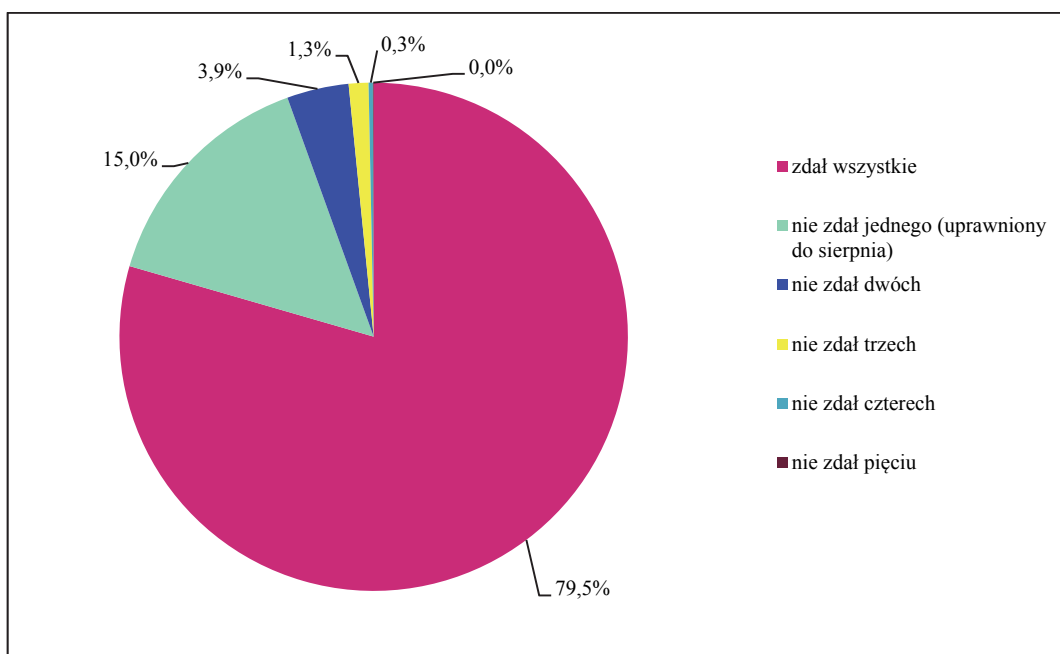
Wykres 7. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



Wykres 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

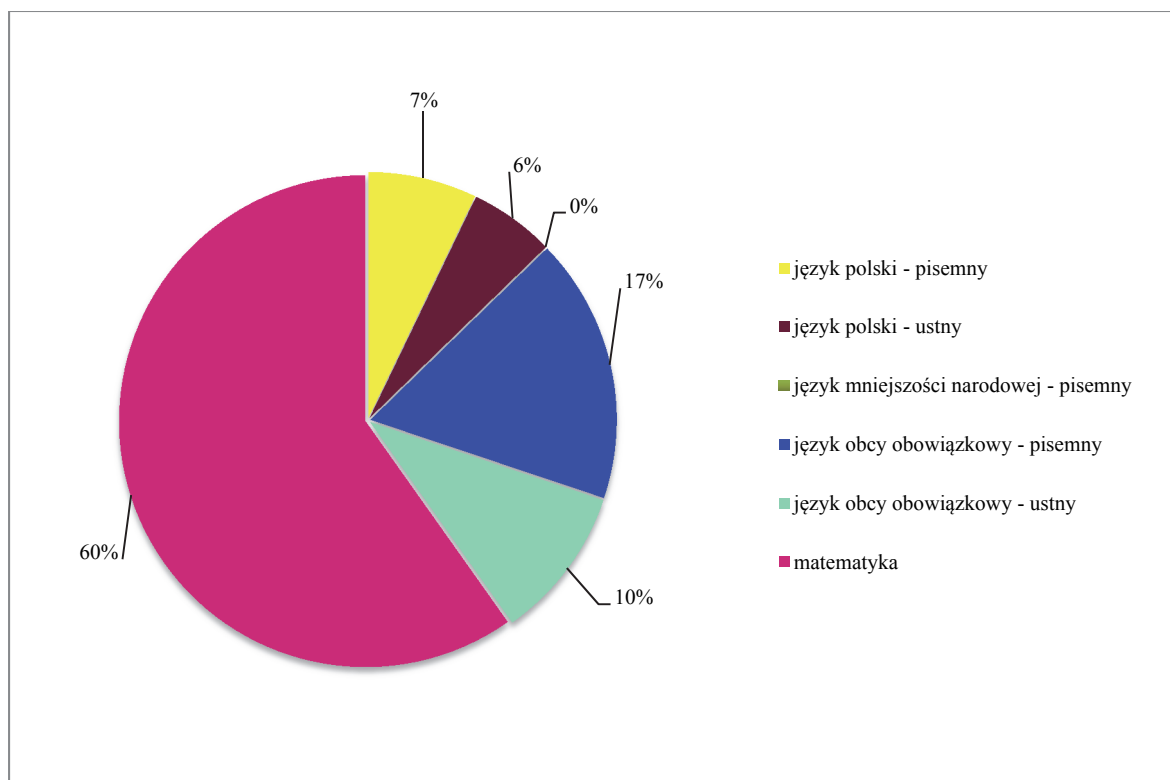
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 7.).

Spośród maturzystów około 15%, w tym 18 332 absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 20 439 absolwentów techników, nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku. Natomiast mniej niż 0,1% zdających (122 osoby) nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 8.).



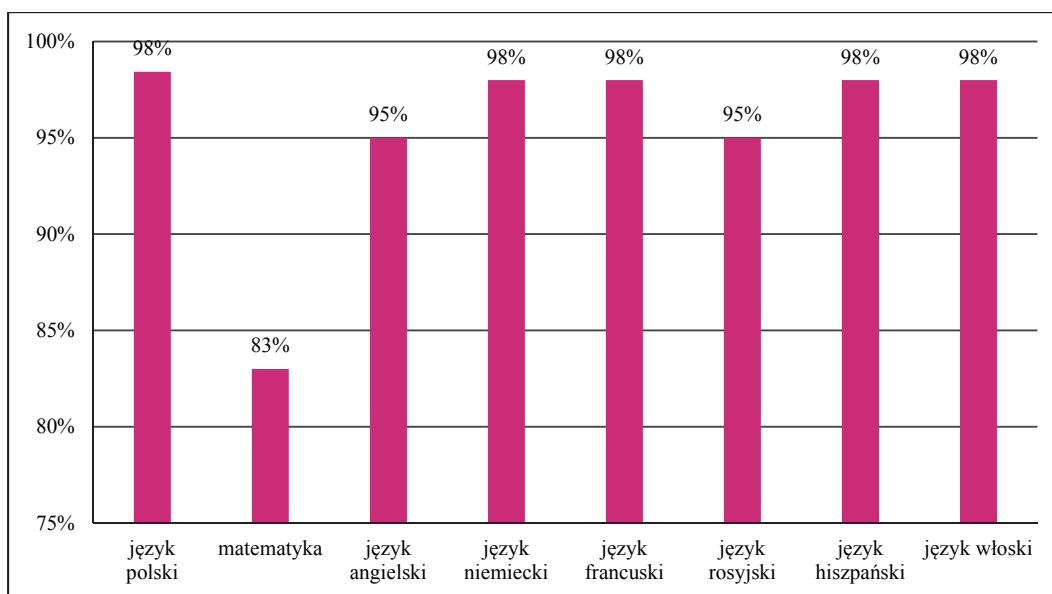
Wykres 8. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (43 217 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 9 199 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 9.).

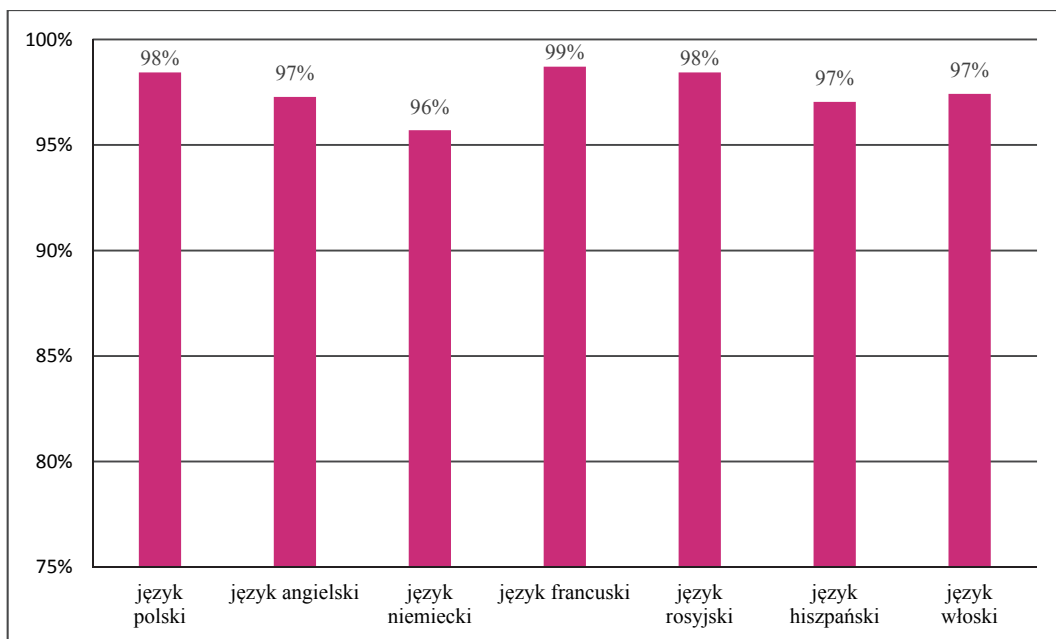


Wykres 9. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Na Wykresach 10. i 11. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 10. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

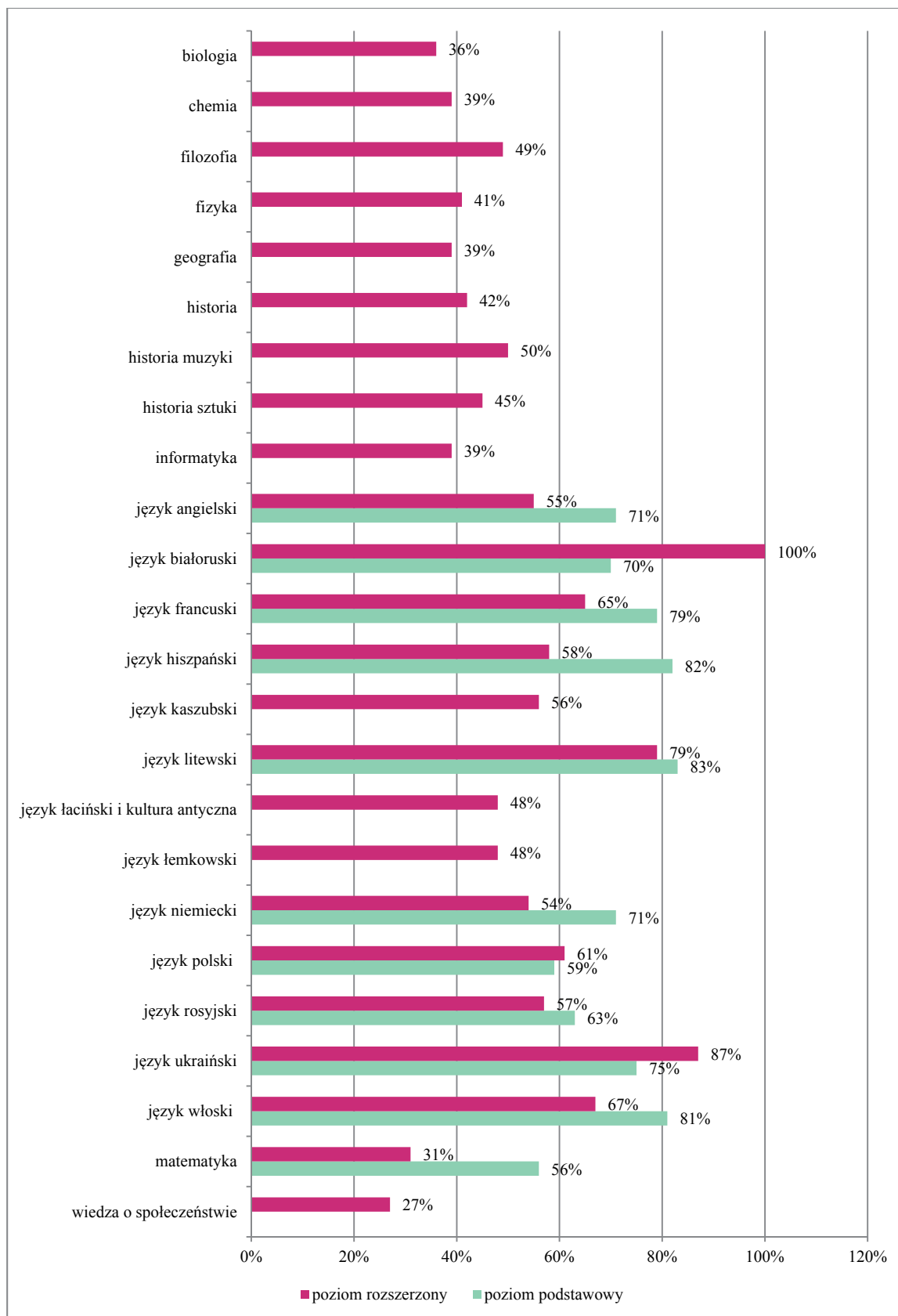


Wykres 11. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

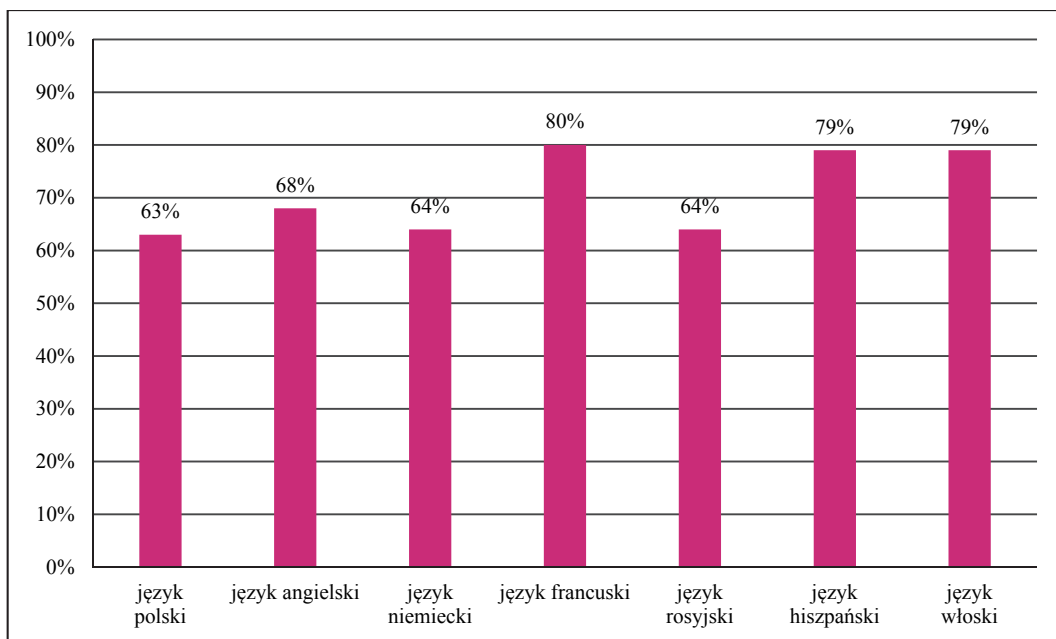
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z obowiązkowych egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 56%–83% maksymalnej liczby punktów. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 12.



Wykres 12. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym



Wykres 13. Średnie wyniki – egzamin ustny

Egzamin maturalny w sierpniu 2016 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2016 roku przystąpiło **45 903** absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2016 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – **34 613** osób – stanowili **75%** wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2016 roku

Tabela 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2016 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	259 398	100%	170 834	100%	88 564	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	219 747	85%	152 351	89%	67 396	76%
osób, które nie zdały egzaminu	39 651	15%	18 483	11%	21 168	24%

Tabela 2. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2016 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum
język polski	P	98,4%	99%	98%
język białoruski	P	100%	100%	
język litewski	P	100%	100%	
język ukraiński	P	100%	100%	
matematyka	P	86%	90%	80%
język angielski	P	96%	97%	93%
język francuski	P	99%	99%	93%
język hiszpański	P	99%	99%	100%
język niemiecki	P	98,5%	98,9%	98,1%
język rosyjski	P	95%	96%	94%
język włoski	P	98%	98%	100%