

Opracowanie

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opieka merytoryczna

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wydziały Badań i Analiz okręgowych komisji egzaminacyjnych

Egzamin maturalny w maju 2014 roku

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2014 r. część pisemna oraz ustna egzaminu maturalnego odbywała się od 5 do 30 maja. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do części ustnej lub pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów w maju, przystępowały do tego egzaminu w terminie dodatkowym – od 2 do 18 czerwca. Osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 26 sierpnia, a egzaminów ustnych od 25 do 29 sierpnia.

Struktura tegorocznego egzaminu była taka sama jak w roku ubiegłym. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, maturzyści musieli zdać (otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów) egzaminy pisemne na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i z matematyki oraz egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Uczniowie szkół z językiem nauczania mniejszości narodowej musieli zdawać egzamin ze swojego języka narodowego jako czwartego przedmiotu obowiązkowego. Pozostałe przedmioty wymienione w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83, poz. 562, ze zm.) mogły być zdawane tylko jako przedmioty dodatkowe albo na poziomie podstawowym, albo rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów zdawanych również jako obowiązkowe, do których zdający mogli przystąpić na poziomie rozszerzonym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 295 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych oraz 50 rodzajów nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, zapisani w ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując kryteria oceniania odpowiedzi ustalone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W tym roku do sprawdzania 1 412 719 arkuszy powołano 29 795 egzaminatorów, którzy pracowali w 1 585 zespołach egzaminatorów.

Unieważniono 519 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu 55 prac, a z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 450 prac, z innych powodów – 14 prac. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 27 czerwca.

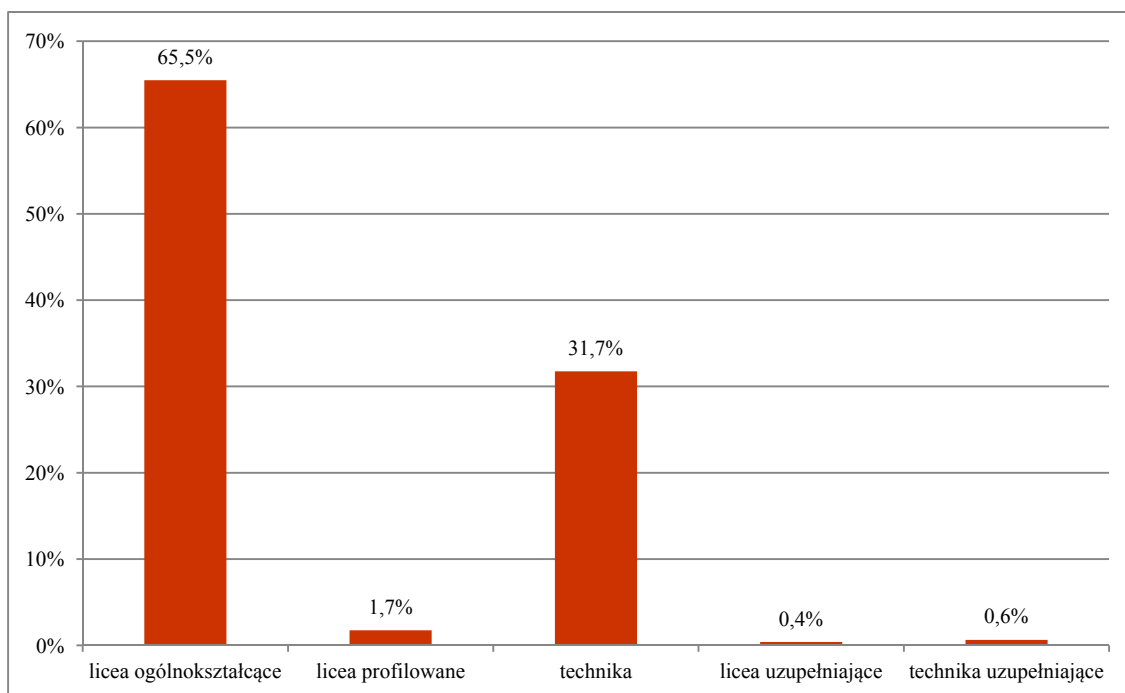
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

2. Informacja o populacji zdających

Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej w maju 2014 roku przystąpiło 293 974 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2014 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 192 499 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 93 320 absolwentów techników, 5 131 absolwentów liceów profilowanych, 1 139 absolwentów liceów uzupełniających oraz 1 885 zdających, którzy ukończyli technika uzupełniające.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2014 roku.

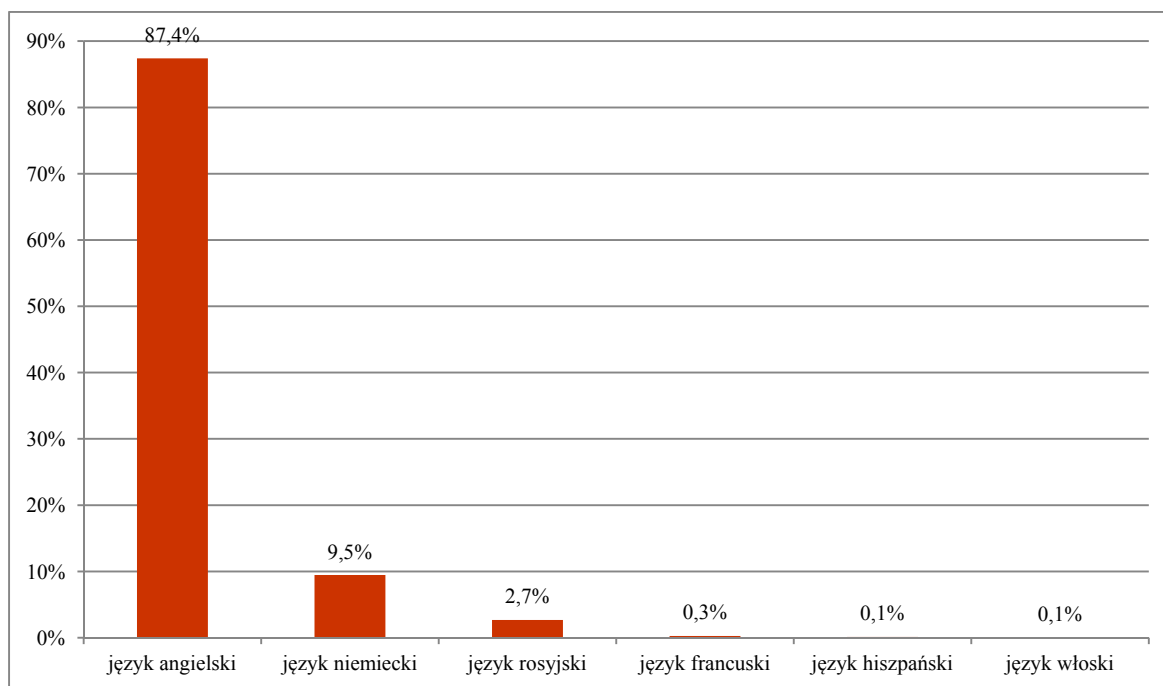


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

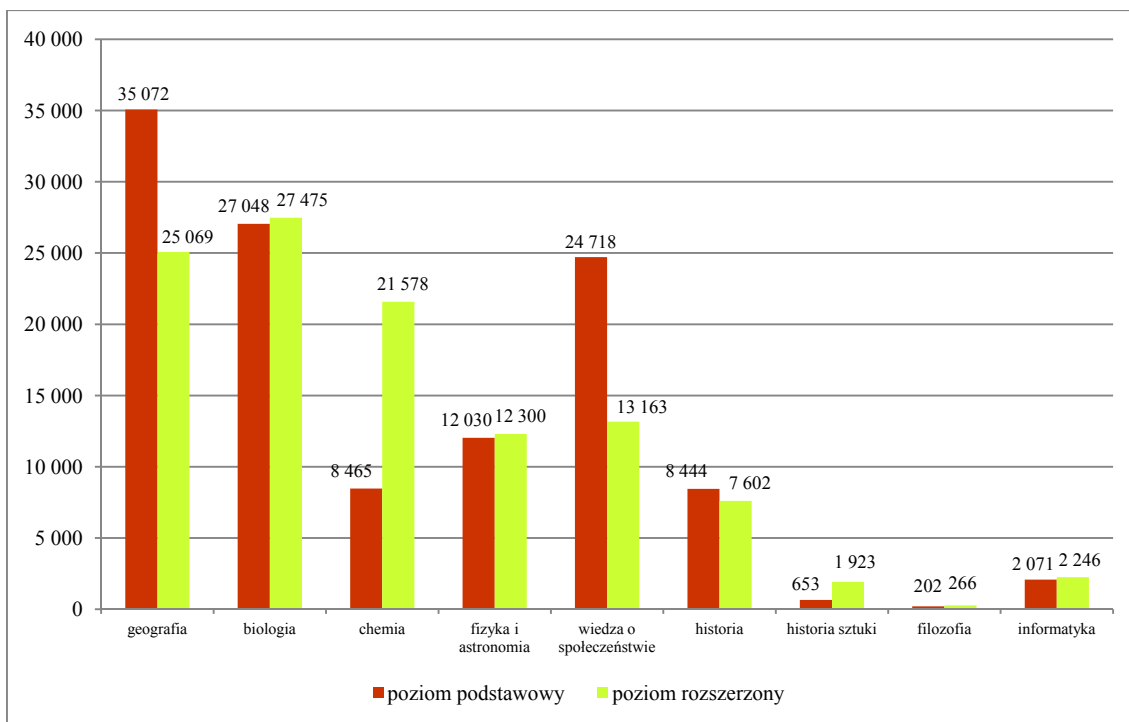
Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: języka polskiego (pisemny i ustny), matematyki (tylko pisemny) i wybranego języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego – pisemny i ustny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).



Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

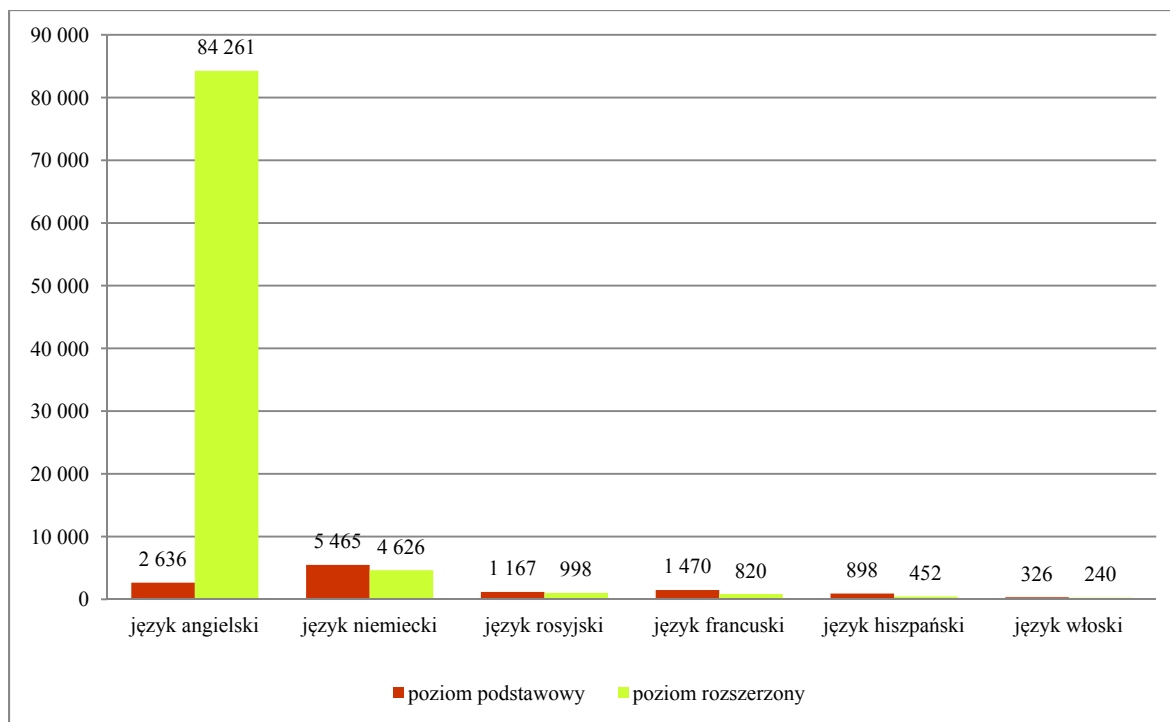
3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

Egzaminy z przedmiotów dodatkowych były zdawane na wybranym poziomie – albo podstawowym, albo rozszerzonym. Jeśli z któregoś przedmiotu obowiązkowego maturzysta potrzebował wyniku na poziomie rozszerzonym, to mógł zdawać ten przedmiot również jako dodatkowy. Do egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 29 814 osób (około 10% wszystkich zdających). Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 53 202 maturzystów (około 18% wszystkich przystępujących do egzaminu). Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 3. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (60 141 osób), biologii (54 523 osoby) oraz wiedzy o społeczeństwie (37 881 osób).



Wykres 3. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu egzaminu

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym, albo – jeżeli wybrany język był drugim językiem nauczania w szkole lub oddziale dwujęzycznym – na poziomie dwujęzycznym. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2014 r. jako przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem poziomu podstawowego i rozszerzonego.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów dodatkowych

Przedmioty zdawane jako dodatkowo wybrane nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na Wykresie 3. i Wykresie 4.)

Przedmiot	Liczba zdających		
	Ogółem	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Historia muzyki	333	209	124
Wiedza o tańcu	61	48	13
Język łaciński i kultura antyczna	156	76	80
Język białoruski	268	250	18 olimpijczyków
Język litewski	36	36	–
Język ukraiński	78	72	6
Język kaszubski	22	17	5
Język łemkowski	2	2	–

Najwięcej osób zdecydowało się przystąpić tylko do egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (około 32% zdających). Jeden przedmiot dodatkowy wybrało 24% zdających, a mniej niż 0,1% osób przystąpiło do egzaminów z sześciu przedmiotów dodatkowych.

4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2014 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2014 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 71% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2014 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	293 974	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	208 023	71%
osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	57 424	19%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	28 527	10%

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2014 r.)

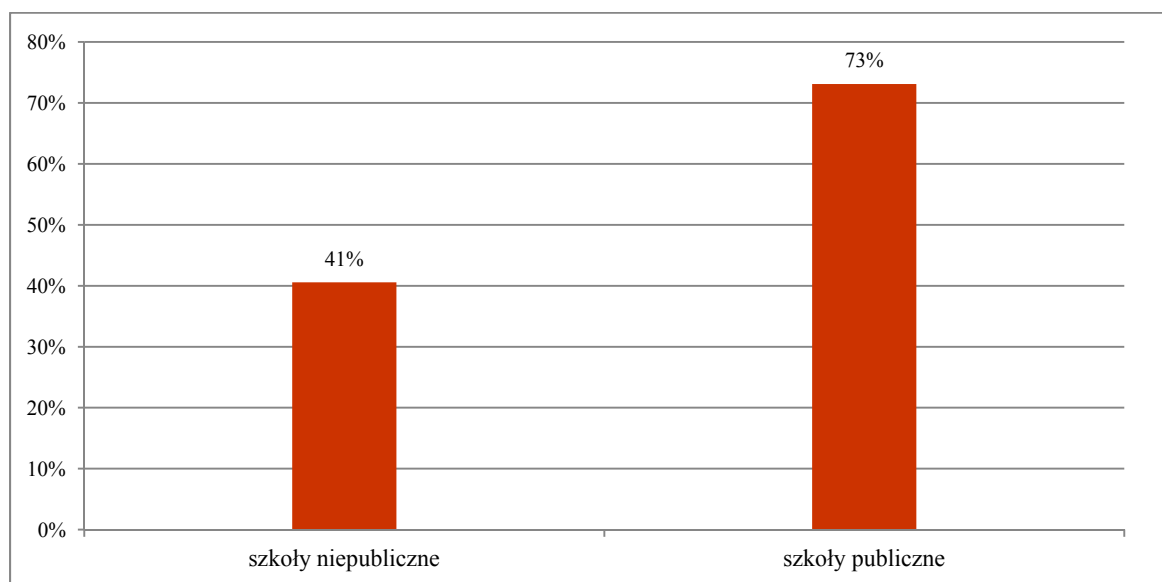
Województwo	Absolwenci z 2014 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	18 933	69%
kujawsko-pomorskie	15 479	71%
lubelskie	18 809	70%
lubuskie	6 987	74%
łódzkie	18 671	71%
małopolskie	28 259	73%
mazowieckie	42 749	71%
opolskie	6 833	70%
podkarpackie	18 886	71%
podlaskie	10 774	73%
pomorskie	16 437	71%
śląskie	31 733	71%
świętokrzyskie	10 798	71%
warmińsko-mazurskie	10 986	68%
wielkopolskie	25 921	70%
zachodniopomorskie	11 719	67%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Tabela 4.

Tabela 4. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

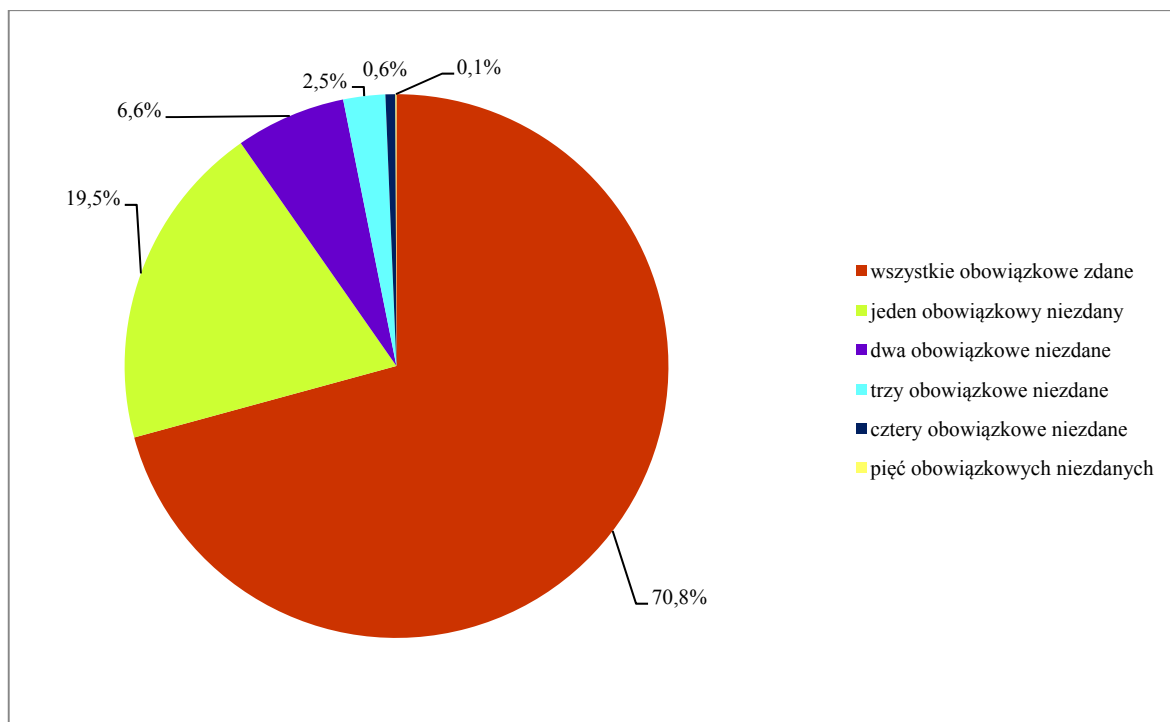
Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	192 499	154 693	80%
licea profilowane	5 131	2 140	42%
technika	93 320	50 820	54%
licea uzupełniające	1 139	165	14%
technika uzupełniające	1 885	205	11%

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 5.).

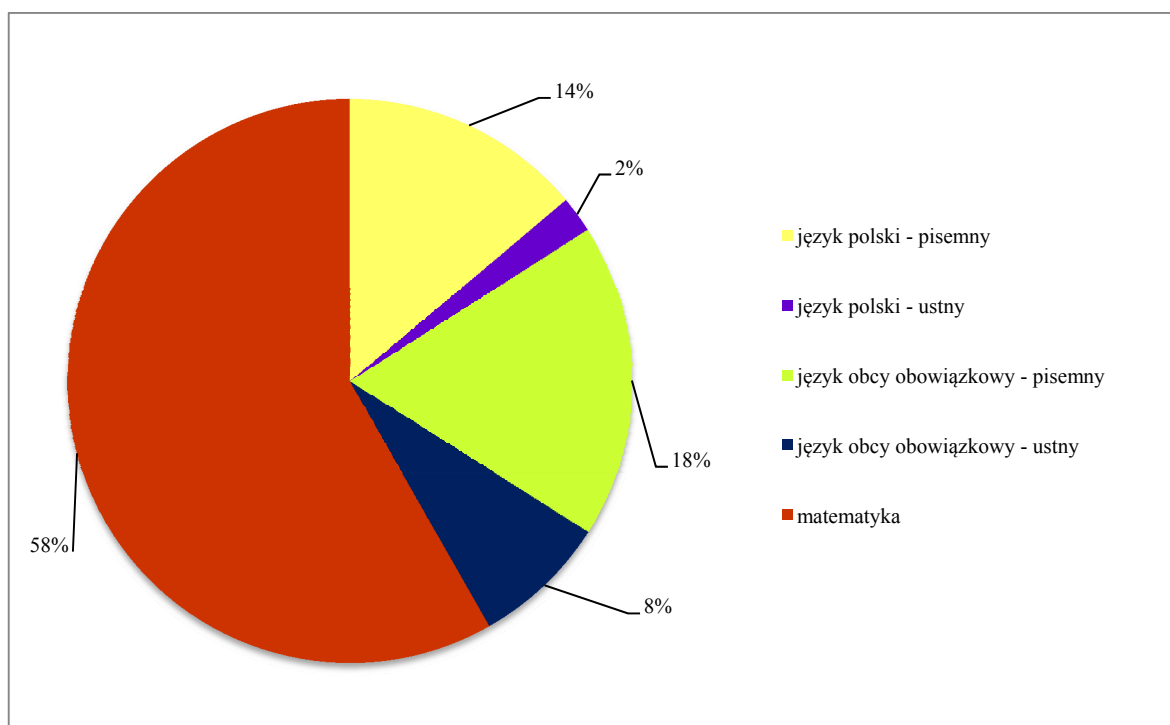


Wykres 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Spośród maturzystów około 19,5% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 6.).



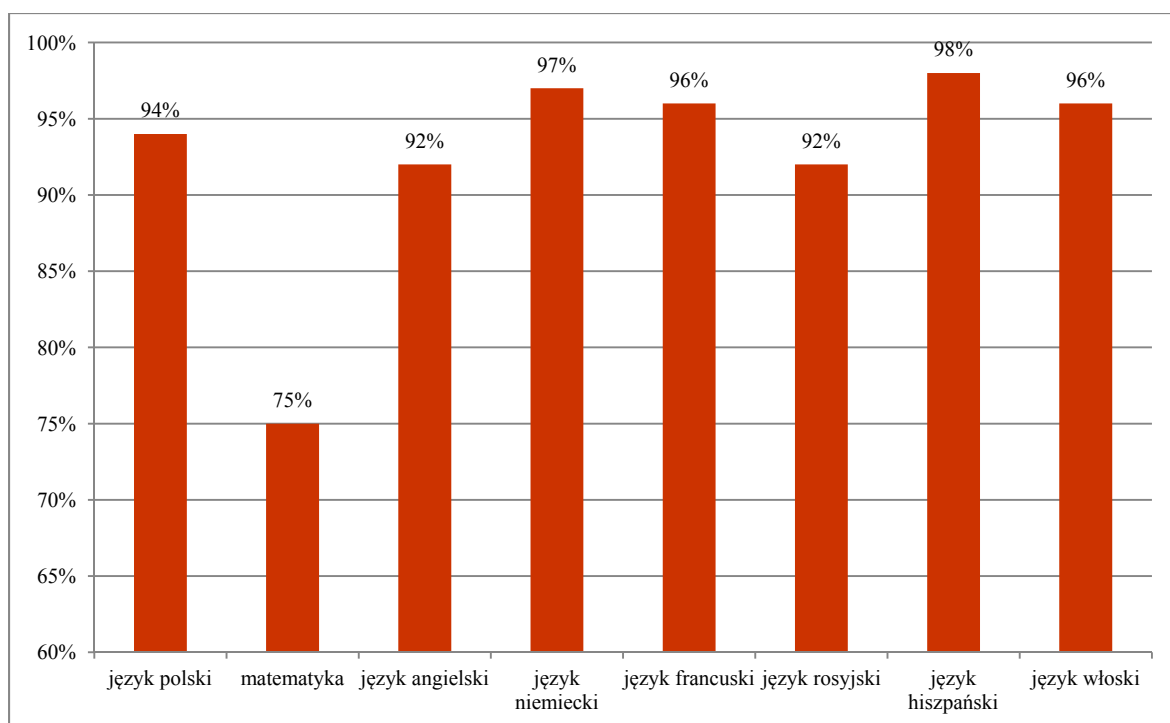
Wykres 6. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów



Wykres 7. Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (73 264 osoby) nie zdały egzaminu z matematyki. 20 074 osoby nie zdały egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej.

Na Wykresie 8. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



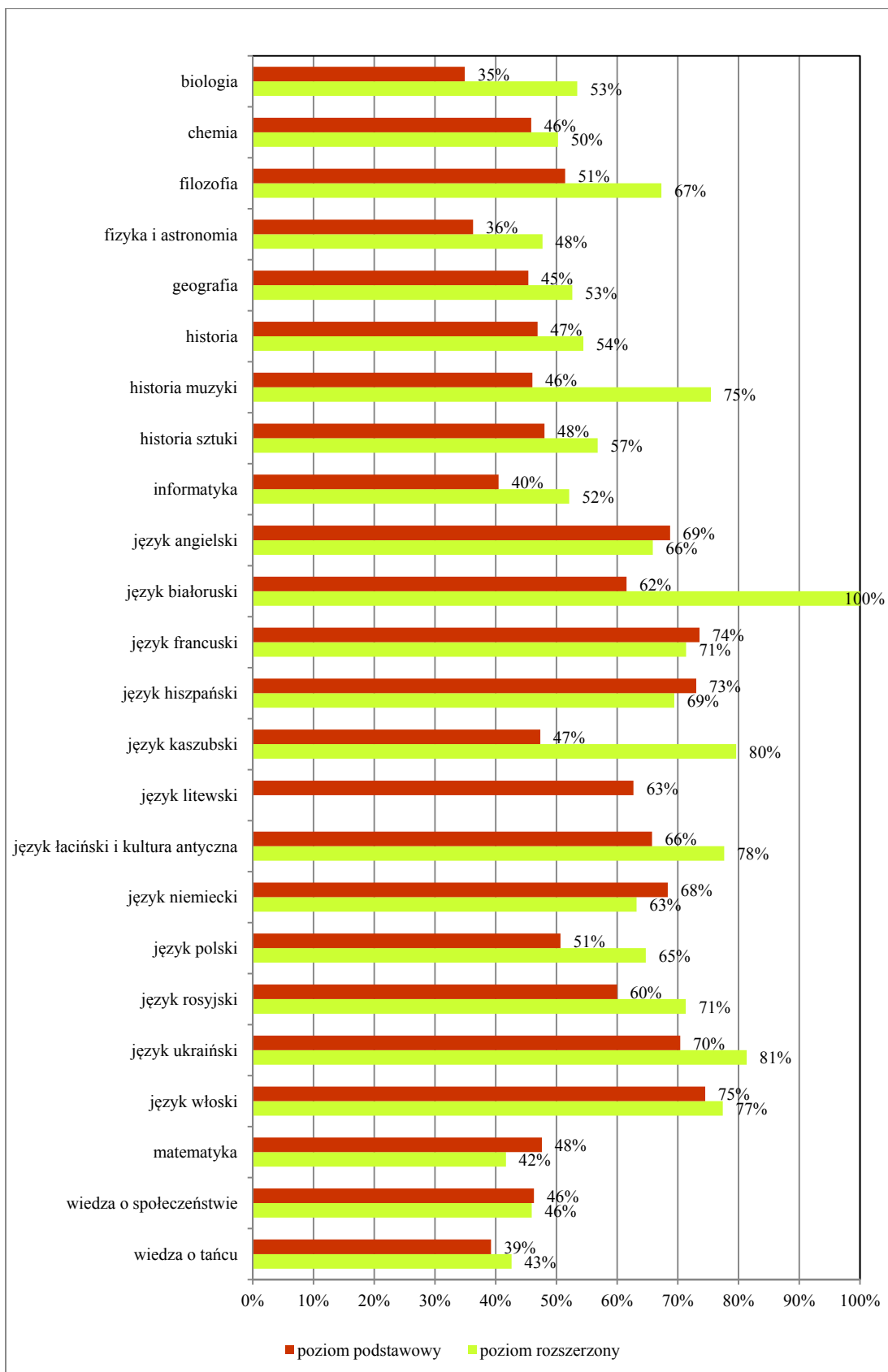
Wykres 8. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

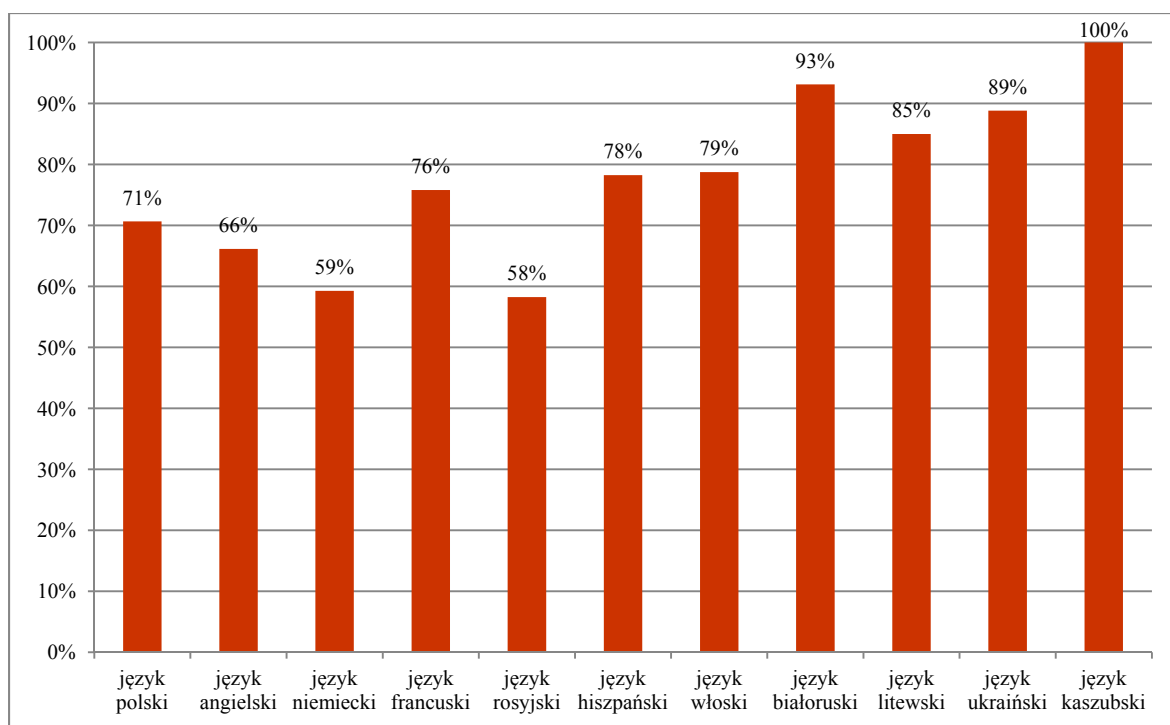
Przedmiot	Odsetek sukcesów
Język polski	99%
Język angielski	97%
Język niemiecki	95%
Język francuski	98%
Język rosyjski	98%
Język hiszpański	97%
Język włoski	95%

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 35%–75% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków ojczystych mniejszości narodowych.



Wykres 9. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny



Wykres 10. Średnie wyniki – egzamin ustny

Egzamin maturalny w sierpniu 2014 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2014 r. przystąpiło 61 090 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2014 r. przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – 51 871 osób – stanowili 85% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Tabela 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół – tegoroczni absolwenci

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	24 406	16 173	66%
licea profilowane	1 667	938	56%
technika	24 937	15 241	61%
licea uzupełniające	342	146	43%
technika uzupełniające	519	218	42%

Świadectwo dojrzałości otrzymało 32 716 tegorocznych absolwentów, czyli 63%.

Tabela 7. Zdawalność egzaminów pisemnych z przedmiotów obowiązkowych w sierpniu 2014 r. – tegoroczni absolwenci

Przedmiot	Liczba przystępujących	Liczba zdających, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Odsetek sukcesów
matematyka	42 246	24 273	57%
język polski	4 242	3 584	84%
język angielski	3 674	3 258	89%
język niemiecki	74	62	84%
język francuski	6	5	83%
język rosyjski	49	36	73%
język hiszpański	1	1	100%
język włoski	1	1	100%

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2014 roku

Tabela 8. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	294 942	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	241 385	82%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	53 557	18%

Tabela 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół (tegoroczni absolwenci)

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	193 213	171 404	89%
licea profilowane	5 156	3 082	60%
technika	93 535	66 162	71%
licea uzupełniające	1 149	314	27%
technika uzupełniające	1 889	423	22%

Tabela 10. Parametry statystyczne* wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów***
język polski	podstawowy	301 781	0	100	51	51	17	95%
	rozszerzony	29 814	0	100	65	65	16	
język białoruski	podstawowy	250	31	100	59	62	16	100%
	rozszerzony	18	100	100	100	100	0	
język litewski	podstawowy	36	39	94	63	63	13	100%
	rozszerzony	–	–	–	–	–	–	
język ukraiński	podstawowy	72	34	96	71	70	16	100%
	rozszerzony	6	60	96	84	81	13	
matematyka	podstawowy	301 560	0	100	46	48	24	83%
	rozszerzony	53 202	0	100	40	42	23	
język angielski	podstawowy	265 669	0	100	74	69	25	93%
	rozszerzony	79 736	0	100	67	66	18	
język niemiecki	podstawowy	33 648	0	100	70	68	21	97%
	rozszerzony	4 355	0	100	63	63	20	
język francuski	podstawowy	2 211	12	100	78	74	20	97%
	rozszerzony	719	4	100	75	71	18	
język rosyjski	podstawowy	8 933	0	100	59	60	22	92%
	rozszerzony	937	22	100	72	71	19	
język hiszpański	podstawowy	1 208	14	100	77	73	20	98%
	rozszerzony	382	21	100	71	69	17	
język włoski	podstawowy	566	8	100	79	75	20	96%
	rozszerzony	198	31	99	81	77	15	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe
wiedza o społeczeństwie	podstawowy	24 718	0	94	45	46	12
	rozszerzony	13 163	0	100	46	46	18
geografia	podstawowy	35 072	0	98	44	45	14
	rozszerzony	25 069	0	100	52	53	16
biologia	podstawowy	27 048	2	92	34	35	13
	rozszerzony	27 475	0	100	53	53	21
chemia	podstawowy	8 465	0	100	44	46	23
	rozszerzony	21 578	0	100	50	50	24
historia	podstawowy	8 444	0	96	46	47	15
	rozszerzony	7 602	0	100	54	54	20
fizyka i astronomia	podstawowy	12 030	0	100	32	36	18
	rozszerzony	12 300	0	100	47	48	21
historia muzyki	podstawowy	209	0	93	46	46	21
	rozszerzony	124	8	100	80	75	24
historia sztuki	podstawowy	653	0	98	48	48	17
	rozszerzony	1 923	0	100	58	57	22
filozofia	podstawowy	202	0	96	46	51	20
	rozszerzony	266	0	100	64	67	24
wiedza o tańcu	podstawowy	48	12	70	36	39	14
	rozszerzony	13	14	80	42	43	20
język łaciński i kultura antyczna	podstawowy	76	36	91	66	66	13
	rozszerzony	80	14	100	85	78	25
informatyka	podstawowy	2 071	0	98	40	40	18
	rozszerzony	2 246	0	100	50	52	26
język kaszubski	podstawowy	17	23	73	48	47	15
	rozszerzony	5	72	87	83	80	7

* Parametry statystyczne podano dla wyników wyrażonych w procentach.

** Parametry liczone dla absolwentów 2014, którzy przystąpili do egzaminu.

*** Parametry liczone dla absolwentów 2014 r., którzy zadeklarowali dany przedmiot jako obowiązkowy i byli obecni na wszystkich egzaminach z przedmiotów obowiązkowych (w maju i/lub czerwcu), z uwzględnieniem tych, którzy zdali egzamin maturalny z danego przedmiotu w sierpniu.