

**Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
Pomorskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2022/2023**

Spis treści

1. Wstęp	4
2. Kontrola	9
2.1. Kontrole planowe	9
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	9
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	11
2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie	11
2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników	27
2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy	27
2.1.2.4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych	32
2.1.2.5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	32
2.1.2.6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	37
2.1.2.7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	42
2.1.3. Wnioski z kontroli planowych	56
2.2. Kontrole doraźne	58
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	58
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	59
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	60
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki	61
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	61
3. Wspomaganie	64
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek	64
3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	64

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek oraz innych form spotkań	64
3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	66
3.1.4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	67
3.1.5. Inne działania wspomagające.....	73
3.2. Wnioski z działalności wspomagającej	76

1. Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o wynikach kontroli i wspomaganiu przeprowadzonych w województwie w roku szkolnym 2022/2023 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie.

Podstawą prawną opracowania niniejszego sprawozdania jest § 33 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r., poz. 1551 t.j.).

Sprawozdanie zawiera wyniki i wnioski z realizacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie pomorskim w roku szkolnym 2022/2023.

W okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 roku wykonano **181** kontroli planowych i **283** kontrole doraźne.

Na podstawie analizy wyników przeprowadzonych kontroli planowych w zakresie:

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie - na **36** skontrolowanych szkół w **3** dyrektorom wydano zalecenia, w których zwrócono uwagę, aby:

- a) w każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji zajęć nauczyciel prowadzący zajęcia wraz z wychowawcą klasy przeprowadzał co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi, zgodnie z § 5 ust. 1 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego* (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117),
- b) na realizację zajęć w szkole przeznaczać w każdym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców, zgodnie z § 3 ust. 1 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego* (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117),
- c) rezygnacja ucznia niepełnoletniego z zajęć odbywała się na podstawie zgłoszenia jego rodziców do dyrektora szkoły w formie pisemnej, zgodnie z § 4 ust. 1 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 1999 r.*

w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117).

2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników - na 9 skontrolowanych centrów kształcenie zawodowego w 2 dyrektorom wydano zalecenia, w których zwrócono uwagę, aby:

- a) dokumentacja przebiegu TDT obejmowała program nauczania, dziennik zajęć, ewidencję wydanych zaświadczeń, a także protokół z przeprowadzonego zaliczenia, zgodnie z § 24 ust. 1 i 2 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 652),*
- b) ewidencja wydanych zaświadczeń zawierała wszystkie dane, o których mowa w § 24 ust. 10 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 652).*

3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy - nie stwierdzono nieprawidłowości.

4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych - nie przeprowadzono kontroli, ponieważ w województwie pomorskim nie funkcjonują niepubliczne Domy Wczasów Dziecięcych.

5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych - na 43 skontrolowane przedszkola w 19 dyrektorom wydano zalecenia, w których zwrócono uwagę, aby zatrudnianie nauczycieli:

- a) pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych odbywało się w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 *ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116).*
- b) pedagogów specjalnych odbywało się w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 *ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984).*

6. **Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych** na 55 skontrolowanych szkół w 21 dyrektorom wydano zalecenia, w których zwrócono uwagę, aby zatrudnianie nauczycieli:

- c) pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych odbywało się w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116),
- d) pedagogów specjalnych odbywało się w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984).

7. **Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw** - na 36 skontrolowanych szkół w 5 dyrektorom wydano zalecenia, w których zwrócono uwagę, aby:

- a) organizować dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w wymiarze określonym w § 11a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.), czyli nie niższym niż 6 godzin zajęć tygodniowo,
- b) organizować dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego prowadzone dla uczniów będących i niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zgodnie z § 17 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), czyli nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo,
- c) prowadzić naukę języka polskiego w oddziale przygotowawczym w ramach tygodniowego wymiaru godzin zgodnie z § 16 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), czyli w wymiarze nie niższym niż 6 godzin tygodniowo,

- d) realizować zajęcia w oddziale przygotowawczym zgodnie z § 16 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), tj. minimum 20 godzin dla klas I-III szkoły podstawowej, 23 godziny dla klas IV-VI szkoły podstawowej, 25 godzin dla klas VII-VIII szkoły podstawowej oraz 26 godzin dla wszystkich klas szkół ponadpodstawowych.

Na podstawie analizy wyników kontroli doraźnych stwierdzono, że przedmiotem najczęstszej kontroli były obszary funkcjonowania szkół i placówek, jak: zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przestrzeganie statutu szkoły lub placówki, przestrzeganie praw dziecka. Najczęściej stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej w szkole lub placówce następowało na skutek wniosku rodziców. Na **283** wykonane kontrole doraźne w **146** przypadkach wydano dyrektorowi szkoły lub placówki zalecenia pokontrolne.

Pomorski Kurator Oświaty, na podstawie analizy wyników pełnionego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 oraz stwierdzonych potrzeb szkół i placówek w zakresie wspomagania ich pracy, rekomenduje podjęcie następujących działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkół i placówek w województwie:

1. Wspieranie dyrektorów szkół przy nowelizowaniu statutow w zakresie zapisów statutowych niezgodnych z prawem.
2. Organizowanie szkoleń poświęconych tematyce praw ucznia i praw dziecka skierowanych do dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek.
3. Kontynuowanie działań na rzecz skuteczniejszego zapobiegania zdarzeniom depresyjnym wśród dzieci i młodzieży.
4. Wspieranie dyrektorów szkół i placówek przy podejmowaniu działań organizacyjnych i prowadzenia nadzoru pedagogicznego dotyczących udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na konieczność dostosowywania tych działań do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych każdego ucznia.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, w tym informacji opartej o sztuczną inteligencję.

6. Doskonalenie kompetencji dyrektorów w zakresie organizacji i realizacji dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego prowadzonych dla uczniów będących i niebędących obywatelami polskimi oraz uczniów będących obywatelami Ukrainy.
7. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół w zakresie planowania i realizacji zadań nadzoru pedagogicznego nad warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego oraz przeprowadzaniem egzaminów klasyfikacyjnych.
8. Rozwój kształcenia zawodowego w partnerstwie szkół z przedstawicielami branż i pracodawców.
9. Podnoszenie jakości wsparcia udzielanego przez szkoły i placówki rodzicom uczniów w podejmowaniu działań wychowawczych poprzez rozwijanie współpracy z Radą Rodziców w zakresie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży i realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
10. Kształtowanie u uczniów postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2022/2023 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji i Nauki, Pomorski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie
2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników
3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy
4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych
5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2022/2023 w Kuratorium Oświaty w Gdańsku zaplanowano przeprowadzenie **181** kontroli.

Do 31 sierpnia 2023 r. zrealizowano **181** kontroli, co stanowi **100 %** planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadzili **181** kontroli planowych w **181** spośród **3044** nadzorowanych szkół i placówek.

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2022/2023 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie	36	36	100
2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników	9	9	100
3.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy	2	2	100
4.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych	0	0	0
5.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	43	43	100
6.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	55	55	100
7.	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	36	36	100
RAZEM		181	181	100

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa realizacji *zajęć wychowanie do życia w rodzinie* w roku szkolnym 2022/2023, przeprowadzonej w okresie od grudnia 2022 r. do kwietnia 2023 r.
2. Kontrolę zaplanowano do przeprowadzenia w 10% nadzorowanych ponadpodstawowych szkołach publicznych i niepublicznych: liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, liceum sztuk plastycznych, ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, Bednarskiej szkole realnej.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczącej wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji § 8 ust. 3 (Dz. U. poz. 1646, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2;
- Art. 22a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem U1.

Łączna liczba szkół ponadpodstawowych objętych kontrolą - 36 w tym:

- liceów ogólnokształcących (w tym Bednarska szkoła realna) - **15**;
- techników - **11**;
- branżowych szkół I stopnia - **10**;
- liceów sztuk plastycznych - **0**;
- ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia - **0**;

Łączna liczba szkół ponadpodstawowych objętych kontrolą - 36 w tym:

- publicznych - **28**;
- niepublicznych - **8**.

1.

Przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ zostało przeprowadzone co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	15	10	10	-	-	35
NIE	0	1	0	-	-	1

Zalecenia otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

1.1

Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	15	10	10	-	-	35
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

1.2

Do realizacji w szkole podczas zajęć WDŻ został przewidziany program nauczania:

Liczba szkół						
Program	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
opracowany samodzielnie (autorski nauczyciela)	1	0	0	-	-	1
zmodyfikowany innego autora/autorów	1	1	1	-	-	3
innego autora (np. wydawnictwa)	13	9	9	-	-	31
brak programu	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

1.3

Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o podręcznikach szkolnych do WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	14	9	10	-	-	33
NIE	1	1	0	-	-	2

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 2 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	1	1
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

1.4

Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o środkach dydaktycznych wykorzystywanych do realizacji zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	14	9	10	-	-	33
NIE	1	1	0	-	-	2

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 2 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	1	1
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

2.

W szkole, w roku szkolnym 2022/2023, są organizowane zajęcia WDŻ (zostały uwzględnione w arkuszu organizacji szkoły):

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	7	6	-	-	24
NIE	4	4	4	-	-	12

2.1

Dyrektor szkoły posiada pisemne rezygnacje z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym, dotyczące wszystkich uczniów klas I-III:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	4	4	4	-	-	12
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

- 3.** Wszyscy uczniowie klas I-III biorą udział w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	0	1	2			3
NIE	11	6	4			21

- 3.1** Rodzice wszystkich uczniów niepełnoletnich, niebiorących udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	6	4	-	-	21
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

3.2

Wszyscy uczniowie pełnoletni niebiorący udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	10	6	4	-	-	20
NIE	1	0	0	-	-	1

Zalecenia otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	1	1
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

4. Treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, są realizowane w ramach zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	7	6	-	-	24
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

5. Zajęcia WDŻ są realizowane w klasach I-III szkoły ponadpodstawowej, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	9	5	5	-	-	19
NIE	2	2	1	-	-	5

Zalecenia otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	1	1
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

6.

Realizowany przez nauczyciela program nauczania został dopuszczony do użytku w szkole i wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	7	6	-	-	24
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

7. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ wspierają wychowawczą rolę rodziny:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	7	6	-	-	24
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

8. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ promują integralne ujęcie ludzkiej seksualności:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	7	6	-	-	24
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

9. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ kształtują postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	7	6	-	-	24
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

10.

Realizacja treści programowych zajęć WDŻ stanowi spójną całość z pozostałymi zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	7	6	-	-	24
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

11.

Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	7	6	-	-	24
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

- 12.** Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	6	6	-	-	23
NIE	0	1	0	-	-	1

Zalecenia otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

13. Zajęcia WDŻ organizowane są w wyłącznie w oddziałach:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	2	2	4	-	-	8
NIE	9	5	2	-	-	16

13.1. Zajęcia WDŻ są organizowane w grupach międzyoddziałowych:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	9	5	2	-	-	16
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

- 13.2. Grupa międzyoddziałowa zorganizowana dla zajęć WDŻ liczy nie więcej niż 28 uczniów:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	9	5	2	-	-	16
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

14. Uczniowie są oceniani z zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	0	0	0	-	-	0
NIE	11	7	6	-	-	24

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

- 15.** Realizacja zajęć i udział uczniów w zajęciach WDŻ są potwierdzane w dokumentacji przebiegu nauczania, tj. w dzienniku lekcyjnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	7	6	-	-	24
NIE	0	0	0	-	-	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	-	-
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	-	-

Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności statutowej szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły), niebędącej przedmiotem kontroli: Brak

Ogólne wnioski z przeprowadzonej kontroli (właściwe dla województwa):

- 1) Na **36** kontroli planowych przeprowadzonych w szkołach ponadpodstawowych w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie, **3** kontrole zakończono wydaniem dyrektorowi szkoły zaleceń.
- 2) Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły nieprzestrzegania przepisów *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117), tj.:*
 - a) realizacji zajęć przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, który przed przystąpieniem do ich realizacji nie przeprowadził co najmniej jednego spotkania informacyjnego z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi, zgodnie z § 5 ust. 1 *rozporządzenia*,
 - b) realizacji zajęć w szkole, na które nie przeznaczono dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców, zgodnie z § 3 ust. 1 *rozporządzenia*,
 - c) obowiązku organizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie w liceum ogólnokształcącym zgodnie §1 ust. 2 *rozporządzenia*,
 - d) rezygnacji ucznia niepełnoletniego z zajęć, która nie odbyła się zgodnie z § 4 ust. 1 *rozporządzenia*, czyli na podstawie zgłoszenia jego rodziców do dyrektora szkoły w formie pisemnej.

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników

Załącznik nr 1 - arkusz zbiorczy dotyczący turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników (plik Excel).

2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła zgodności działania niepublicznych burs z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.) lub z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych

placówek systemu oświaty (Dz. U. 2023 r., poz. 651).

Kontrolę należało przeprowadzić od lutego do marca 2023 r. lub od maja do lipca 2023 r.

Kontrolą należało objąć okres od 1 września 2022 r. do dnia rozpoczęcia kontroli lub od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

Kontrolą należało objąć 100% niepublicznych burs.

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”.
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.).
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).

Łączna liczba burs objętych kontrolą - 2

Łączna liczba wydanych zaleceń - 0

1. Bursa zapewnia uczniom opiekę i wychowanie:

	Liczba burs
TAK	2
NIE	0

Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0.

Liczba wydanych zaleceń od 1 do 5:

- 1) całodobowa opieka - 0
- 2) warunki do nauki - 0
- 3) pomoc w nauce - 0
- 4) warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień - 0
- 5) warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce - 0

2.	Liczba burs realizujących zadania we współpracy z: 1) rodzicami wychowanka - 2 2) szkołą do której uczęszcza wychowanek -2 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi - 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0 Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3: 1) rodzicami wychowanka -0 2) szkołą do której uczęszcza wychowanek - 0 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi - 0
3.	Liczba burs, w których działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powołany przez dyrektora bursy: 2. Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 0
4.	Liczba burs, w których zespół wychowawczy realizuje zadania związane z: 1) diagnozowaniem problemów wychowawczych wychowanków - 2 2) opracowaniem planu wychowawczego na dany rok szkolny - 2 3) dokonaniem okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych - 2 4) doskonaleniem metod pracy wychowawczej - 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia - 0 Liczba wydanych zaleceń od 1 do 4: 1) diagnozowanie problemów wychowawczych wychowanków - 0 2) opracowanie planu wychowawczego na dany rok szkolny - 0 3) dokonanie okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych - 0 4) doskonalenie metod pracy wychowawczej - 0

5.	Liczba burs, w których w skład zespołu wychowawczego wchodzi: 1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu - 2 2) wychowawca grupy wychowawczej - 2 3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści - 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia - 0 Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3: 1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu - 0 2) wychowawca grupy wychowawczej - 0 3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści - 0
6.	Liczb burs, w których zajęcia opiekuńcze i wychowawcze, z jedną grupą wychowawczą, w bursie określa tygodniowy rozkład zajęć - 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0
7.	Liczba burs, w których tygodniowe rozkłady zajęć opiekuńczych i wychowawczych zostały opracowane przez dyrektora bursy w uzgodnieniu z organem prowadzącym - 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0
8.	Liczba burs, w których praca z wychowankami w bursie odbywa się w grupach wychowawczych - 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0 Liczba grup wychowawczych - 0 w tym: – grup wychowawczych obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania - 0 – grup wychowawczych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności - 0 Liczba wydanych zaleceń nr 19 - 0 Liczba wydanych zaleceń nr 20 - 0 Liczba wydanych zaleceń nr 21 - 0 Liczba wydanych zaleceń nr 22 - 0 Liczba wydanych zaleceń nr 23 - 0

9.	Liczba burs w których opiekę w bursie w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej : <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Liczba burs</td> </tr> <tr> <td>TAK</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </table>		Liczba burs	TAK	2	NIE	0
	Liczba burs						
TAK	2						
NIE	0						
10.	Liczba burs, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora bursy - 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0						
11.	Liczba burs, w których zatrudniona jest kadra: 1) kadra kierownicza - 2 2) wychowawcy - 2 3) pracownicy administracji - 0 4) pracownicy obsługi - 2 5) inna kadra: – dozorca - 0 – konserwator - 1 – serwis sprząający - 1 – ogrodnik - 0 – inna kadra proszę wymienić - 0						
12.	Liczba burs, w których wyznaczone są miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków - 2						
13.	Liczba burs, w których dostępne jest zaplecze sanitarne - 2						
14.	Liczba burs z zakwaterowanymi osobami niebędącymi wychowankami burs - 0 Liczba zakwaterowanych osób niebędącymi wychowankami burs - 0						
15.	Liczba burs które prowadzą działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne - 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0 Liczba wydanych zaleceń - 0.						
16	Liczba burs działających w sobotę i niedzielę - 2						
Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności burs (niebędące przedmiotem kontroli): Brak							
Zestawienie zbiorcze wypełnił: imię i nazwisko: Jerzy Wiśniewski, tel. 58 669 34 04, e-mail: jerzy.wisniewski@kuratorium.gda.pl							

2.1.2.4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych

Informacja o kontroli:

Kontrola dotyczy zgodności działania niepublicznych domów wczasów dziecięcych (dalej DWD) z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).

Kontrolę należy przeprowadzić od maja do lipca 2023 r.

Kontrolą należy objąć okres od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

Kontrolą należy objąć 100% niepublicznych domów wczasów dziecięcych.

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”;
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618);
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651), dalej jako „R” lub „rozporządzenie”.

Łączna liczba domów wczasów dziecięcych objętych kontrolą - 0

W województwie pomorskim nie funkcjonuje niepubliczny Dom Wczasów Dziecięcych.

Łączna liczba wydanych zaleceń – 0

2.1.2.5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w przedszkolach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od kwietnia 2023 r. do czerwca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych przedszkoli objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.
3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „R2”.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „R3”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).

1. Informacje o skontrolowanych przedszkolach

a) Rodzaje przedszkoli:

Liczba przedszkoli ogólnodostępnych – **41**

Liczba przedszkoli integracyjnych – **2**

b) Forma prawna:

Liczba przedszkoli publicznych – **19**

Liczba przedszkoli niepublicznych – **24**

c) Liczba dzieci:

Liczba wszystkich dzieci w przedszkolu – **4223**

Liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – **1661** (*jeśli jedno dziecko objęte jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić je jeden raz w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej*), w tym liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – **141**

d) Przedszkole funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba odpowiedzi TAK – **2**

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – **572**

Liczba odpowiedzi NIE – **41**

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – **54,297**

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – **77,716**

stanowisko	wymiar zatrudnienia (w etatach)	Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć)
A.	B.	C.	D.
pedagoga	8,000	Liczba odpowiedzi TAK – 1 Liczba odpowiedzi NIE – 42	0,025
pedagoga specjalnego	18,689	Liczba odpowiedzi TAK – 16 Liczba odpowiedzi NIE – 27	3,543
psychologa	11,365	Liczba odpowiedzi TAK – 5 Liczba odpowiedzi NIE – 38	0,483
logopedy	23,333	Liczba odpowiedzi TAK – 9 Liczba odpowiedzi NIE – 34	1,991
terapeuty pedagogicznego	16,329	Liczba odpowiedzi TAK – 5 Liczba odpowiedzi NIE – 38	1,120
razem	(suma musi być spójna z łączną liczbą etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023, wskazaną w pkt 2 lit. b)	Liczba odpowiedzi TAK – 36 Liczba odpowiedzi NIE – 179	7,162

- I. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a¹, jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci – **3**
 - II. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b², jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – **3**
 - III. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c³, jeśli liczba dzieci przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etatu – **4**
 - IV. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d⁴, jeśli liczba dzieci przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – **1**
 - V. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e⁵, jeśli liczba dzieci wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – **2**
3. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 5

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie⁶ - **5**

Liczba odpowiedzi NIE – 32

4. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 15

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie⁷ - **15**

¹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

² Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

³ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2).

⁴ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3).

⁵ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4).

⁶ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1).

⁷ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2).

Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

1. Pomimo wielu starań o zatrudnienie psychologa, nikt nie zgłosił się do pracy na tym stanowisku.
2. Przedszkole jest w trakcie poszukiwań specjalistów.
3. Przedszkole posiada umowę cywilno-prawną zawartą z psychologiem oraz logopedą w wymiarze etatu zgodnym z wytycznymi.
4. Na rynku pracy brakuje specjalistów, którzy spełniają wymagania, aby zatrudnić ich na stanowisku psychologa. Dzieci z przedszkola korzystają z pomocy psychologa z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Doraźnie jest zatrudniony psycholog, który wspiera dzieci w przedszkolu.
5. W przedszkolu jest zatrudniony psycholog, która obecnie przebywa na urlopie macierzyńskim. W przypadku problemów przedszkole korzysta ze wsparcia firmy zewnętrznej. Trwają aktywne poszukiwania nauczyciela na zastępstwo.
6. Przedszkole realizuje zadania zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom poprzez współpracę ze specjalistami zatrudnionymi na umowę zlecenie.
7. Zostało złożone pismo do Urzędu Miejskiego oraz do Urzędu Pracy z prośbą o kierowanie do przedszkola osób poszukujących pracy w charakterze nauczyciela - pedagoga. Ponadto jeden z nauczycieli podnosi swoje kwalifikacje i od 1 września 2023 roku, po zdaniu egzaminów, podejmie pracę w charakterze pedagoga specjalnego.
8. Nie udało się pozyskać psychologa do pracy w przedszkolu. Zatrudnienie pedagoga zaplanowano od roku szkolnego 2023/2024.

Spostrzeżenia kontrolujących: Brak

(Uwaga: kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli, np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola, niebędącej przedmiotem kontroli).

Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:

- 1) Na **43** kontrole planowe przeprowadzone w przedszkolach w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych, **19** kontroli zakończono wydaniem dyrektorowi szkoły zaleceń.
- 2) Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły:
 - a) zatrudniania pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych, które nie odbywało się w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116),
 - b) zatrudniania pedagogów specjalnych, które nie odbywało się w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984).

2.1.2.6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w szkołach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia 2023 r. do marca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.
3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% szkół ogólnodostępnych i integracyjnych: podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „**R2**”.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „**R3**”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).

1. Informacje o skontrolowanych szkołach

a) Typy szkół:

Liczba szkół podstawowych – **36**

Liczba liceów ogólnokształcących – **8**

Liczba techników – **6**

Liczba branżowych szkół I stopnia – **5**

b) Rodzaje szkół:

Liczba szkół ogólnodostępnych – **54**

Liczba szkół integracyjnych – **1**

c) Forma prawna:

Liczba szkół publicznych – **45**

Liczba szkół niepublicznych – **10**

d) Liczba uczniów:

Liczba wszystkich uczniów w szkole – **23495**

Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – **6965** (jeśli jeden uczeń objęty jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić go jeden raz w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami

z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej), w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – **842**

e) Szkoła funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba odpowiedzi TAK – **13**

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i/lub uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – **9370**

Liczba odpowiedzi NIE – **42**

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – **150,886**

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – **181,517**

stanowisko	wymiar zatrudnienia (w etatach)	Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć)
A.	B.	C.	D.
pedagoga	51,729	Liczba odpowiedzi TAK – 5 Liczba odpowiedzi NIE – 50	1,550
pedagoga specjalnego	36,854	Liczba odpowiedzi TAK – 17 Liczba odpowiedzi NIE – 38	3,987

psychologa	42,043	Liczba odpowiedzi TAK – 5 Liczba odpowiedzi NIE – 50	0,63
logopedy	28,957	Liczba odpowiedzi TAK – 7 Liczba odpowiedzi NIE – 48	1,24
terapeuty pedagogicznego	21,934	Liczba odpowiedzi TAK – 4 Liczba odpowiedzi NIE – 51	4,33
razem	(suma musi być spójna z łączną liczbą etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023, wskazaną w pkt 2 lit. b)	Liczba odpowiedzi TAK – 38 Liczba odpowiedzi NIE – 237	11,737

- I. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a⁸, jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów – **5**
- II. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b⁹, jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – **0**
- III. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c¹⁰, jeśli liczba uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – **0**
- IV. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d¹¹, jeśli liczba uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – **1**
- V. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e¹², jeśli liczba uczniów wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – **1**

⁸ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

⁹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

¹⁰ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2).

¹¹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3).

3. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 11

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie¹³ - **40**

Liczba odpowiedzi NIE – 11

4. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 11

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie¹⁴ - **11**

Liczba odpowiedzi NIE - 40

Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

1. W arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2022/2023 zaplanowano zatrudnienie pedagoga specjalnego i psychologa w wymiarze po 0,6 etatu. Na stronie kuratorskiej zamieszczono informację o wakatach pedagoga specjalnego i psychologa - osoby zainteresowane kontaktowały się z dyrektorem, ale po uzyskaniu informacji o wymiarze zatrudnienia niestety rezygnowały.
2. Nieprawidłowości wynikają z braku możliwości kadrowych, jednakże zwiększona liczba pozostałych specjalistów częściowo rekompensuje te braki.
3. Nauczyciele specjaliści są zatrudnieni w szkole na umowę zlecenie, nie na etat. W szkole nie ma uczniów z orzeczeniami i takich, którzy wymagają pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
4. Dyrektor szkoły systematycznie poszukuje psychologa szkolnego zamieszczając stosowne ogłoszenia na stronie kuratorium oświaty w zakładce - oferty pracy.
5. Prowadzone są działania mające na celu zatrudnienie nauczyciela pedagoga specjalnego oraz nauczyciela psychologa, zgodnie z wymagany wymiarem zajęć.
6. Stanowisko pedagoga specjalnego zostało utworzone w dniu 25 października 2022 roku, stosownie do Uchwały Rady Miejskiej. Nauczyciel legitymujący się kwalifikacjami w przedmiotowym zakresie przebywa na urlopie dla poratowania zdrowia do dnia 25 lutego 2023 roku. Obecny pedagog szkolny uzupełnia kwalifikacje do zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego na studiach podyplomowych.

¹² Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4).

¹³ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1).

¹⁴ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2).

7. Szkoła od kilkunastu lat zatrudnia psychologa. Od roku 2017 psycholog jest zatrudniony w wymiarze 0,5 etatu. Z uwagi na krótki czas od opublikowania przepisów o zmianie w standardach zatrudniania specjalistów, nie udało się znaleźć dodatkowej osoby w wymiarze 0,15 etatu. Jednocześnie postanowiono zwiększyć zatrudnienie z 0,5 etatu ponad standard (2,7 etatu) specjalistów, w tym pedagoga specjalnego z wymaganych 0,65 do 1,0 etatu.
8. Zwiększenie wymiaru godzin pedagoga specjalnego do określonych w przepisach prawa nastąpi od września 2023 roku.
9. W arkuszu organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023 zaplanowano poprawną ilość godzin specjalistów, jednak uchwałą Rady Miasta z września 2022 r. zostało zwiększone ich pensum z 20 na 22 godziny, co wpłynęło na zmniejszenie wymiaru zatrudnienia.
10. Trwa poszukiwanie psychologa szkolnego, jednak są z tym problemy, brakuje ich na rynku pracy. Ze względu na niewielką liczbę uczniów w klasie, pomoc psychologiczna udzielana jest podczas bieżącej pracy z uczniem.
11. Brak chętnych nauczycieli psychologów do pracy. Wśród specjalistów jest nauczyciel, który jest w trakcie studiów z psychologii.
12. Dyrektor szkoły zadeklarował zatrudnienie pedagoga specjalnego zgodnie z przepisami prawa od dnia 1 kwietnia 2023 r.
13. Brak zainteresowania pracą nauczyciela do terapii pedagogicznej w małej szkole.

Spostrzeżenia kontrolujących: Brak

(Uwaga: kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli, np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły, niebędącej przedmiotem kontroli).

Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:

- 1) Na **55** kontroli planowych przeprowadzonych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych, **21** kontroli zakończono wydaniem dyrektorowi szkoły zaleceń.
- 2) Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły:
 - a) zatrudniania pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych, które nie odbywało się w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116),
 - b) zatrudniania pedagogów specjalnych, które nie odbywało się w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984).

2.1.2.7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, w okresie od 1 września 2022 do czasu kontroli (w arkuszu wpisujemy informacje odpowiadające danym zastanym w dniu kontroli).
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia do czerwca 2023 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5% nadzorowanych publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których przyjęto osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
4. Decyzję o liczbie publicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły proporcjonalnie do liczby szkół danego typu.
5. Kontrola nie dotyczy uczniów klas IV technikum czteroletniego, którzy kończą edukację w roku szkolnym 2022/2023.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PO.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEN.
3. Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PU.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEiN.

I. Informacje o szkołach objętych kontrolą

1. Informacja ogólna

Typ szkoły	Liczba szkół objętych kontrolą	Ogólna liczba uczniów w szkołach objętych kontrolą	w tym: liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	Czy szkoły prowadzą oddziały przygotowawcze? Proszę wpisać Tak lub Nie
Szkoła podstawowa	26	11248	263	Tak
Liceum ogólnokształcące	4	2078	13	Tak
Technikum	4	1471	16	Nie
Branżowa szkoła I stopnia	2	665	14	Tak
Razem	36	15462	292	

2. Liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw w poszczególnych typach szkół objętych kontrolą

1) liczba uczniów będących obywatelami polskimi

Typ szkoły	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	21	6	0	27
Liceum ogólnokształcące	0	0	0	0
Technikum	0	0	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0
Razem	21	6	0	27

- 2) liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy¹⁵

Typ szkoły	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, w wyłączeniu uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	191	19	0	210
Liceum ogólnokształcące	0	1	33	34
Technikum	2	0	0	2
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0
Razem	193	20	33	246

- 3) liczba uczniów – obywateli Ukrainy

Typ szkoły	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	584	17	39	640
Liceum ogólnokształcące	9	0	33	42
Technikum	16	0	0	16
Branżowa szkoła I stopnia	12	0	12	24
Razem	621	17	84	722

¹⁵ Ileż to mowa o uczniu – obywatelu Ukrainy, to jest to uczeń, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583), a więc przybyłych do Polski od 24 lutego 2022 r.

- 4) liczba uczniów – obywateli Ukrainy, którzy powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej lub nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej

Typ szkoły	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:				
	w r. szk. 2022/2023 powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej	w tym: uczęszczali do oddziału przygotowaw - czego	w r. szk. 2021/2022 nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej i w roku szkolnym 2022/2023 kontynuowali naukę w tej samej klasie	w tym: uczęszczali do oddziału przygotowaw -czego	Razem
Szkoła podstawowa	0	0	4	0	4
Liceum ogólnokształcące	0	0	18	18	36
Technikum	0	0	0	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0	0
Razem	0	0	22	18	40

3. Liczba osób, o których mowa w art. 165 ust. 8 U-PO, zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela: **7**, w tym:
- 1) w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: **0**
 - 2) w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie - obywatele Ukrainy: **3**
4. Liczba uczniów szkół podstawowych niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu, dla których, zgodnie z art. 165 ust. 15 U-PO, placówka dyplomatyczna lub konsularna kraju ich pochodzenia działająca na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości zorganizowało w szkole naukę języka i kultury kraju pochodzenia:
- 1) ogółem: **0**, w tym:
 - 2) uczniów - obywateli Ukrainy: **0**

II. Podstawa prawna przyjęcia do szkoły osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw:

1) Liczba uczniów przyjętych do szkoły podstawowej:

- a) z urzędu (§ 4 ust. 1 pkt 1 RMEN): **121**
- b) jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 2 RMEN): **35**
- c) na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 3 RMEN): **0**
- d) na podstawie dokumentów oraz w przypadkach, o których mowa w § 10 ust. 1 RMEN, na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 4 RMEN): **33**
- e) po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 5 RMEN): **2**
- f) z urzędu oraz na podstawie dokumentów (§ 4 ust. 2 pkt 1 RMEN): **412**
- g) na podstawie dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 2 RMEN): **90**
- h) na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 3 RMEN): **0**
- i) na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 4 RMEN): **0**
- j) na podstawie dokumentów oraz po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, w miarę posiadania wolnych miejsc (§ 4 ust. 2 pkt 5 RMEN): **2**
- k) na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: **4**
- l) na innej podstawie: **1**

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: **brak wskazania.**

2) Liczba uczniów przyjętych do liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st. na podstawie:

- a) dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 1 RMEN): **15**
- b) dokumentów oraz zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 2 RMEN): **21**
- c) wyniku uzyskanego ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 134 ust. 5 U-PO oraz odpowiednio dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa odpowiednio w § 6 pkt 1 lub 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 5 RMEN): **0**
- d) pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 2 U-PO, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 6 RMEN): **0**
- e) pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 1 ustawy, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 7 RMEN): **0**

f) rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: **15**

g) na innej podstawie: **0**

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, proszę podać jaka to podstawa: -

- 3) Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st., w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:

- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: **151**
- b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: **49**
- c) z uwzględnieniem wieku ucznia: **47**
- d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: **10**
- e) na innej podstawie: **0**

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: -

- 4) Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st., w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:

- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: **32**
- b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: **0**
- c) z uwzględnieniem wieku ucznia: **2**
- d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: **1**
- e) na innej podstawie: **0**

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa:-

- 5) Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st. w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:

- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: **175**
- b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: **235**
- c) z uwzględnieniem wieku ucznia: **218**
- d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: **43**
- e) na innej podstawie: **0**

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: -

III. Szkoły prowadzące oddziały przygotowawcze

1) Liczba uczniów uczęszczających do oddziałów przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	0	0	9	9
	IV-VI	0	0	17	17
	VII-VIII	0	0	13	13
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	26	26
	III-IV	0	0	7	7
Technikum	I-III	-	-	-	-
	IV-V	-	-	-	-
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	12	12
Razem		0	0	84	84

2) Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole

Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole dla uczniów: 7		
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	obywateli Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi i uczniów obywateli Ukrainy
0	7	0

3) Czy nauczanie w oddziale/oddziałach przygotowawczych organizowane jest w klasach łączonych? Proszę podkreślić właściwą odpowiedź

Tak

Nie

W części oddziałów nauczanie organizowane jest w klasach łączonych, w części nie

- 4) Uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, w oddziałach przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo	Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo	Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego
Szkoła podstawowa	I-III	0	0	0
	IV-VI	0	0	0
	VII-VIII	0	0	0
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0
	III-IV	0	0	0
Technikum	I-III	-	-	-
	IV-V	-	-	-
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0

- 5) Uczniowie - obywatele Ukrainy w oddziałach przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo	Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo	Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy w grupach na dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego
Szkoła podstawowa	I-III	20	8	0	9
	IV-VI	26	9	0	17
	VII-VIII	27	8	0	13
Liceum ogólnokształcące	I-II	57	18	0	26
	III-IV	28	9	0	7
Technikum	I-III	-	-	-	-
	IV-V	-	-	-	-
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	26	8	2	12

- 6) Liczba uczniów - obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022, w tym liczba uczniów, którzy kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji w roku szkolnym 2021/2022 i kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023		Razem
			w tym: uczniowie, którzy nie znali języka polskiego lub znajomość języka polskiego była niewystarczająca do korzystania z nauki	w tym: uczniowie w oddziałach przygotowawczych, w których zakres realizowanych zajęć edukacyjnych uniemożliwił przeprowadzenie klasyfikacji rocznej	
Szkoła podstawowa	I-III	21	0	21	42
	IV-VI	43	43	43	129
	VII-VIII	21	9	21	51
Liceum ogólnokształcące	I-II	13	13	0	26
	III-IV	5	5	0	10
Technikum	I-III	-	-	-	-
	IV-V	-	-	-	-
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		103	70	85	258

- 7) Średnia liczba uczniów w oddziale przygotowawczym, jeżeli funkcjonuje więcej niż jeden oddział: (11-13)...
- 8) Minimalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: (9-11)
- 9) Maksymalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: (17-22)

IV. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego

1) Liczba uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia z języka polskiego

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	5	65	214	284
	IV-VI	7	48	208	263
	VII-VIII	4	18	140	162
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	4	4
	III-IV	0	0	5	5
Technikum	I-III	0	0	16	16
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	12	12
Razem		16	131	599	746

2) Okres korzystania z dodatkowej nauki języka polskiego

Okres	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy	Razem
od 0 do 3 miesięcy	4	5	15	24
od 4 do 6 miesięcy	3	23	41	67
od 7 do 12 miesięcy	40	47	304	391
od 13 do 24 miesięcy	18	49	247	314
dłużej niż przez okres 24 miesięcy	0	0	0	0
Razem	65	124	637	806

3) Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia:		Maksymalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia:	
będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy	będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy
2	2	6	6

4) Forma realizacji dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

Liczba uczniów, którzy realizują dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego indywidualnie		Liczba uczniów realizujących dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w grupach	
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy
14	5	124	636

5) Liczba uczniów w grupach, w których prowadzone są dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego

Minimalna liczba w grupach uczniów:		Maksymalna liczba w grupach uczniów:	
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy
2	2	10	15

6) Liczba uczniów, którzy posiadają taką możliwość, a nie uczestniczą w dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego: **62**, w tym:

- a) będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: **27**
- b) obywateli Ukrainy: **35**

V. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze

1) Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy, którzy korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	9	1	15	25
	IV-VI	6	2	6	14
	VII-VIII	5	5	9	19
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	1	1	2
	III-IV	0	0	4	4
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		20	9	35	64

2) Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu wraz z liczbą uczniów

Szkoła podstawowa

- a) Język obcy - Liczba uczniów: **10**
- b) Muzyka - Liczba uczniów: **0**
- c) Plastyka - Liczba uczniów: **0**
- d) Historia - Liczba uczniów: **1**
- e) Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: **0**
- f) Przyroda - Liczba uczniów: **1**
- g) Geografia - Liczba uczniów: **0**
- h) Biologia - Liczba uczniów: **2**
- i) Chemia - Liczba uczniów: **6**
- j) Fizyka - Liczba uczniów: **3**

- k) Matematyka - Liczba uczniów: **19**
- l) Informatyka - Liczba uczniów: **1**
- m) Technika - Liczba uczniów: **1**
- n) Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: **0**
- o) Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: **0**
- p) Inne: Tak - Liczba uczniów: **13**

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: **brak**

Liceum ogólnokształcące, technikum i szkoły branżowej I st.

- q) Język obcy - Liczba uczniów: **0**
- r) Filozofia - Liczba uczniów: **0**
- s) Plastyka - Liczba uczniów: **0**
- t) Muzyka - Liczba uczniów: **0**
- u) Język łaciński i kultura antyczna - Liczba uczniów: **0**
- v) Historia i teraźniejszość - Liczba uczniów: **0**
- w) Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: **0**
- x) Geografia - Liczba uczniów: **0**
- y) Biologia - Liczba uczniów: **0**
- z) Chemia - Liczba uczniów: **0**
- aa) Fizyka - Liczba uczniów: **0**
- bb) Matematyka - Liczba uczniów: **0**
- cc) Informatyka - Liczba uczniów: **0**
- dd) Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: **0**
- ee) Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: **0**
- ff) Przedmiot zawodowy (dla technikum i szk. br. I st.) - Liczba uczniów: **0**
- gg) Inne: Nie - Liczba uczniów: **0**

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: **brak**

3) Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia

Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez ucznia:		Maksymalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia:	
będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy	będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy
1	1	3	4

Liczba wydanych zaleceń w zakresie:

- 1) § 16 ust. 2 RMEN - **0**
- 2) § 16 ust. 5 RMEN - **1**
- 3) § 16 ust. 9 RMEN - **1**
- 4) § 17 ust. 2 RMEN - **1**
- 5) § 19 RMEN - **0**
- 6) § 11a ust. 1 RMEiN (wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego) - **5**

- 7) § 11a ust. 1 RMEiN (liczebność grupy na dodatkowych zajęciach z języka polskiego) - 0
- 8) art. 165 ust. 9 U-PO - 0
- 9) przyjęcia do szkoły - 0

Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:

- 1) Na 36 kontroli planowych przeprowadzonych w szkołach ponadpodstawowych w zakresie zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, 5 kontroli zakończono wydaniem dyrektorowi szkoły zaleceń.
- 2) Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły nieprzestrzegania przepisów:
 - a) *rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645z późn. zm.), w zakresie w § 11a, który określa organizację dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego w wymiarze nie niższym niż 6 godzin tygodniowo,*
 - b) *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), w zakresie:*
 - § 17 ust. 2, który określa organizację dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego prowadzonych dla uczniów będących i niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo,
 - § 16 ust. 5, który określa realizację zajęć dla oddziału przygotowawczego w wymiarze minimum 20 godzin dla klas I-III szkoły podstawowej, 23 godziny dla klas IV-VI szkoły podstawowej, 25 godzin dla klas VII-VIII szkoły podstawowej oraz 26 godzin dla wszystkich klas szkół ponadpodstawowych,
 - § 16 ust. 9, który określa organizację nauki języka polskiego w oddziale przygotowawczym w wymiarze nie niższym niż 6 godzin tygodniowo.

2.1.3. Wnioski z kontroli planowych

- a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
- 1) zwrócenie uwagi dyrektorom szkół ponadpodstawowych na przepisy *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117)*, szczególnie na to, aby:
 - przed przystąpieniem do zajęć nauczyciel prowadzący zajęcia, wraz z wychowawcą klasy przeprowadzał co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi, zgodnie z § 5 ust. 1 *rozporządzenia*,
 - na realizację zajęć w szkole przeznaczano dla uczniów poszczególnych klas po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców, zgodnie z § 3 ust. 1 *rozporządzenia*,
 - rezygnacja ucznia niepełnoletniego z zajęć odbywała się zgodnie z § 4 ust. 1 *rozporządzenia*, tj.: na podstawie zgłoszenia jego rodziców do dyrektora szkoły w formie pisemnej,
 - organizować zajęcia do życia w rodzinie zgodnie z §1 ust. 2 *rozporządzenia*,
 - 2) zwrócenie uwagi dyrektorom centrów kształcenia zawodowego na przepisy *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 652)*, w szczególności na to, aby:
 - dokumentacja przebiegu turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników obejmowała program nauczania, dziennik zajęć, ewidencję wydanych zaświadczeń, a także protokół z przeprowadzonego zaliczenia, zgodnie z § 24 ust. 1 i 2 *rozporządzenia*,
 - ewidencja wydanych zaświadczeń zawierała wszystkie dane, o których mowa w § 24 ust. 10 *rozporządzenia*,
 - 3) zwrócenie uwagi dyrektorom przedszkoli i szkół na to, aby zatrudnianie pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych odbywało się w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116),
 - 4) zwrócenie uwagi dyrektorom przedszkoli i szkół na to, aby zatrudnianie pedagogów specjalnych odbywało się w wymiarze określonym w art. 42d

ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984),

- 5) zwrócenie uwagi dyrektorom szkół na przepisy *rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy* (Dz. U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.), szczególnie na to, aby organizowali dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w wymiarze określonym w § 11a, czyli nie niższym niż 6 godzin zajęć tygodniowo,
- 6) zwrócenie uwagi dyrektorom szkół na przepisy *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), szczególnie na to, aby:
 - organizować dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego prowadzone dla uczniów będących i niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zgodnie z § 17 ust. 2 *rozporządzenia*, czyli nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo,
 - w oddziale przygotowawczym w ramach tygodniowego wymiaru godzin prowadzić naukę języka polskiego zgodnie z § 16 ust. 9 *rozporządzenia*, czyli w wymiarze nie niższym niż 6 godzin tygodniowo,
 - realizacja zajęć dla oddziału przygotowawczego odbywała się zgodnie z § 16 ust. 5 *rozporządzenia*, tj. minimum 20 godzin dla klas I-III szkoły podstawowej, 23 godziny dla klas IV-VI szkoły podstawowej, 25 godzin dla klas VII-VIII szkoły podstawowej oraz 26 godzin dla wszystkich klas szkół ponadpodstawowych.

b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

Objąć kontrolą planową:

- 1) zgodność z przepisami przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych przez niepubliczne szkoły podstawowe dla uczniów realizujących obowiązki szkolny poza szkołą,
- 2) zgodność z przepisami prawa realizację opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,
- 3) zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
- 4) zgodność z przepisami prawa realizację nauczania indywidualnego z wykorzystaniem metod i technik na odległość.

2.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieuwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadzili **283** kontrole doraźne w **246** spośród **3044** nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację, w jakich obszarach zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie **od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.**

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
• posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	18	13	7	0	5	43
• realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	1	5	4	2	0	12
• przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	18	8	0	0	26
• przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	6	35	11	0	3	55
• przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	4	32	15	0	1	52
• zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,	11	83	11	5	2	112
– w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	1	40	2	0	2	45
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	8	8	0	16

• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0
• organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	7	66	18	0	2	93
• inne	14	69	28	2	6	119
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
• organu prowadzącego szkołę lub placówkę	13	9	12	2	6	42
• rodziców	14	95	20	2	4	135
• uczniów	0	0	3	0	0	3
• nauczycieli	0	2	0	1	0	3
• Rzecznika Praw Obywatelskich	1	0	0	0	0	1

• Rzecznika Praw Dziecka	1	2	1	0	1	5
• Prokuratury	0	0	0	0	0	0
• innych podmiotów	2	29	11	0	1	43
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	1	15	24	8	3	51

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	26
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	18
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	40
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	39
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	4
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	100 (47)
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	83
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	70
inne	192
RAZEM	572

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	142
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	4
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	0
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	0

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych, w tym:

- a) dotyczące najważniejszych obszarów, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne, m.in:
 - przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki:
 - 1) Kontrolami doraźnymi objęto **26** spraw, z czego 20 rozpatrzono na wniosek rodziców, 2 na podstawie analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego, 1 na wniosek Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku i po jednej od nauczyciela, ucznia i osoby anonimowej.
 - 2) Na **26** kontroli doraźnych, **20** kontroli zakończono wydaniem zaleceń dyrektorowi szkoły, głównie dotyczących nieprawidłowości w zakresie przestrzegania zasad oceniania i klasyfikowania.
 - 3) W stosunku do roku szkolnego 2021/2022 nastąpił wzrost spraw rozpatrywanych w zakresie tego obszaru z 15 do 26, co wskazuje na potrzebę szerszej analizy problematyki dotyczącej oceniania i klasyfikowania uczniów oraz wypracowania działań w zakresie doskonalenia pracy szkół, w tym zakresie z udziałem dyrektorów szkół.

- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia:
 - 1) Kontrolami doraźnymi objęto **52** sprawy, z czego 40 rozpatrzono na wniosek rodziców, 3 uczniów, 4 na podstawie analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego, po jednej na wniosek nauczyciela, Rzecznika Praw Dziecka i 3 na wniosek innych podmiotów: Wojewody Pomorskiego, dyrektora szkoły, w związku próbą samobójczą ucznia.
 - 2) Na **52** kontrole doraźne, **34** kontrole zakończono wydaniem zaleceń dyrektorowi szkoły.
 - 3) W stosunku do roku szkolnego 2021/2022 nastąpił wzrost spraw rozpatrywanych w zakresie tego obszaru z 36 do 52, co wskazuje na potrzebę organizowania spotkań z udziałem dyrektorów szkół poświęconych prawom dziecka i prawom ucznia, ze zwróceniem szczególnej uwagi na sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora nad przestrzeganiem wspomnianych praw w szkole lub placówce.

- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej:
 - 1) Kontrolami doraźnymi objęto **112** spraw, w tym 45 spraw występowania przemocy słownej i/lub fizycznej, z czego 64 rozpatrzono na wniosek rodziców, 15 na podstawie analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego, 3 nauczycieli, 2 Rzecznika Praw Dziecka, 1 Rzecznika Praw Obywatelskich i 27 na wniosek innych podmiotów, m.in.: dyrektora szkoły, Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego, Wojewody Pomorskiego, Wojewódzkiego Centrum Kryzysowego, osoby anonimowej.
 - 2) Na **112** kontroli doraźnych, **64** kontrole zakończono wydaniem zaleceń dyrektorowi szkoły lub placówki.
 - 3) W stosunku do roku szkolnego 2021/2022 liczba rozpatrywanych spraw nie uległa znaczącej zmianie, jednak każdego roku szkolnego ich liczba jest największa w stosunku do pozostałych obszarów pracy szkół i placówek, co świadczy o szczególnej potrzebie analizy ich przyczyn i podejmowania działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów.

- organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - 1) Kontrolami doraźnymi objęto **93** sprawy, z czego 57 rozpatrzono na wniosek rodziców, 11 na podstawie analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego i 25 na wniosek innych podmiotów, m.in.: Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczyciela, Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego.
 - 2) Na **93** kontrole doraźne, **53** kontrole zakończono wydaniem zaleceń dyrektorowi szkoły lub placówki.
 - 3) W stosunku do roku szkolnego 2021/2022 liczba rozpatrywanych spraw uległa zwiększeniu z 69 na 93, co wskazuje na konieczność doskonalenia działania

szkół i placówek w zakresie organizacji i skuteczniejszej realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży.

b) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek:

- 1) Objąć wspomaganiem dyrektorów szkół i placówek w zakresie organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży ze szczególnym zwróceniem uwagi na skuteczniejsze zapobieganie zdarzeniom depresyjnym wśród dzieci i młodzieży.
- 2) Zorganizować cykl spotkań z dyrektorami i nauczycielami szkół i placówek poświęconych tematyce zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.
- 3) Zorganizować konferencję z dyrektorami i nauczycielami szkół i placówek poświęconych tematyce praw ucznia i praw dziecka.
- 4) Kontynuować spotkania z dyrektorami szkół poświęcone dobrym praktykom w zakresie opracowywania i przestrzegania zasad oceniania i klasyfikowania zgodnych ze stanem prawnym.
- 5) W czasie spotkań wizytatorów z dyrektorami szkół w rejonach wizytacyjnych dokonać analizy podejmowanych działań mających na celu rozwijanie współpracy z Rodzicami w zakresie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży stanowiących podstawę planowania i realizacji adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- 6) Zorganizować spotkania z dyrektorami szkół niepublicznych policealnych poświęcone tematyce przestrzegania przez szkołę przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe.

3. Wspomaganie

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

Sposób dokonywania analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego i wniosków:

- a) opracowywanie analiz:
 - bieżących - **tak**,
 - okresowych - **tak**,
 - całłościowych - **tak**
- b) zakres analiz:
 - tematyka kontroli - **tak**,
 - zalecenia - **tak**,
 - uwagi - **tak**,
 - inne: **nie**
- c) źródła wyników:
 - arkusze zbiorcze kontroli planowych - **tak**,
 - arkusze kontroli doraźnych - **tak**,
 - inne: **nie**

Sposoby podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- w formie publikacji na stronie internetowej - **tak**,
- w czasie okresowych narad, konferencji - **tak**,
- w publikacjach prasowych - **nie**,
- inne: **w czasie spotkań wizytatorów z dyrektorami szkół i placówek w rejonach wizytacyjnych**

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad oraz innych form spotkań dla dyrektorów szkół i placówek

Ip.	Tematyka konferencji	Liczba konferencji	Typy szkół i rodzaje placówek objętych konferencjami
1.	Konferencje dla dyrektorów szkół i placówek inaugurujące rok szkolny 2022/2023 obejmujące następującą tematykę:	5	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych

	– Realizacja zadań Kuratorium Oświaty w Gdańsku związana z działalnością szkół i placówek województwa pomorskiego w roku szkolnym 2022/2023 – Kierunki polityki oświatowej państwa oraz propozycje działań na terenie województwa pomorskiego w roku szkolnym 2023/2024 – Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 – Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – Zmiany w przepisach prawa oświatowego – Omówienie programu profilaktycznego Wektory życia – Propozycja współpracy w ramach Branżowego Centrum Umiejętności		
2.	Konferencje w ramach <i>Akademii Młodego Dyrektora</i> na temat: – Mediacja szkolna i rówieśnicza jako metoda rozwiązywania sytuacji trudnych w szkołach i placówkach oświatowych – Wsparcie doradztwa zawodowego w perspektywie uczenia się przez całe życie – Zagadnienia z zakresu władzy rodzicielskiej oraz nowe zadania szkoły wynikające z ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich	3	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych
3.	Konferencja Historyczna „Spalenie Gdańszczan w kościele św. Józefa w marcu 1945r. przez żołnierzy Armii Czerwonej. Szersza perspektywa faktów historycznych”	1	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych
4.	Organizacja i udział w Konferencji „Mediacja szkolna i rówieśnicza jako metoda rozwiązywania sytuacji trudnych w szkołach i placówkach oświatowych”	1	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych
5.	Współorganizacja i udział w konferencji dla dyrektorów i nauczycieli „Jak Skąła na morzu- o polskości Pomorza”	1	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych
6.	Współorganizacja Konferencji „Podnoszenie umiejętności zawodowych	1	Szkoły branżowe

	poprzez uczestnictwo w konkursie SkillsPoland i EuroSkills”		i technika
--	---	--	------------

Ip.	Tematyka porad	Liczba porad	Typy szkół i rodzaje placówek objętych poradami
1.	Narada Rady Dyrektorów Szkół Branżowych przy Pomorskim Kuratorze Oświaty na temat: <i>Uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie oraz zasady przeprowadzania i refundacji badań dla kandydatów na uczniów szkół ponadpodstawowych w roku szk. 2022/2023. Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie.</i>	1	Szkoły branżowe wchodzące w skład Rady Dyrektorów
2.	Narada Rady Dyrektorów Szkół Branżowych przy Pomorskim Kuratorze Oświaty na temat: <i>Dostosowanie szkolnictwa branżowego w świetle ustaleń zawartych w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Zatrudnianie młodocianych pracowników.</i>	1	Szkoły branżowe wchodzące w skład Rady Dyrektorów
3.	Narada Rady Dyrektorów Szkół Branżowych przy Pomorskim Kuratorze Oświaty na temat: <i>Branża kreatywna w kształceniu zawodowym. Projekty dydaktyczno - wychowawcze Ministerstwa Obrony Narodowej wspierające edukację obronną młodzieży.</i>	1	Szkoły branżowe wchodzące w skład Rady Dyrektorów

Ip.	Inne formy spotkań (np. sympozjum, kongres)	Tematyka	Liczba	Typy szkół i rodzaje placówek objętych innymi formami spotkań
1.	-	-	-	-

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Przekazywanie informacji prowadzono z wykorzystaniem form, tj.:

- konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek - **tak**,
- informacja na stronie internetowej kuratora – **tak**,

- szkolenia /spotkania o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego - **tak**,
- inne sposoby: **w czasie rozmów telefonicznych i korespondencji mailowej wizytatorów z dyrektorami szkół i placówek.**

3.1.4. **Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych**

Wspomaganiem w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych objęto szkoły wybrane przez Kuratora Oświaty. Wspomaganie realizowane było w okresie: **od 01.12.2022 r. do 12.06.2023 r.**

I. Wspomaganiem objęto:

Lp.	Typ szkoły	Liczba szkół
1.	szkoła podstawowa	12
2.	liceum ogólnokształcące	4
3.	technikum	4
4.	branżowa szkoła I stopnia	3
5.	branżowa szkoła II stopnia	1
6.	szkoła policealna	1
7.	łączna liczba szkół objętych wspomaganie	25

II. W procesie wspomagania obserwowano prowadzenie zajęć edukacyjnych, podczas których kształtowane były u uczniów następujące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;

1. Proszę wymienić trzy kompetencje, których kształtowanie podczas zajęć edukacyjnych obserwowane było najczęściej:

a) w szkołach podstawowych

- 1) kompetencje w zakresie wielojęzyczności,
- 2) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- 3) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- 2) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- 3) kompetencje cyfrowe.

c) w technikach

- 1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- 2) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- 3) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- 2) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- 3) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.

e) w branżowych szkołach II stopnia

- 1) kompetencje obywatelskie,
- 2) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- 3) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,

f) w szkołach policealnych

- 1) kompetencje obywatelskie,
- 2) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- 3) kompetencje w zakresie wielojęzyczności.

2. Proszę wymienić trzy kompetencje kształtowane u uczniów, które były najrzadziej obserwowane podczas zajęć edukacyjnych:

a) w szkołach podstawowych

- 1) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
- 2) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości,
- 3) kompetencje obywatelskie.

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
- 2) kompetencje w zakresie wielojęzyczności,
- 3) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.

c) w technikach

- 1) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
- 2) kompetencje w zakresie wielojęzyczności,

3) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
- 2) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- 3) kompetencje cyfrowe.

e) w branżowych szkołach II stopnia

- 1) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
- 2) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- 3) kompetencje cyfrowe.

f) w szkołach policealnych

- 1) kompetencje cyfrowe,
- 2) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
- 3) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.

III. Dyrektorzy szkół – w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego – podejmowali działania w celu wspierania nauczycieli w kształtowaniu i doskonaleniu kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęstsze sposoby wsparcia nauczycieli wskazywane w kwestionariuszu ankiety dla dyrektora – odpowiedzi na pytanie: *Jakie działania podejmował Pan/Pani (w poprzednim i bieżącym roku szkolnym) w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu wspierania nauczycieli w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych

- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji,
- 2) udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć,
- 3) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii.

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji,
- 2) udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć,
- 3) wskazywanie nauczycielowi pożądanych kierunków rozwoju (np. przy ocenie pracy, ocenie dorobku zawodowego).

c) w technikach

- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji,
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe,
- 3) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii.

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji,
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe,
- 3) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii.

e) w branżowych szkołach II stopnia

- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji,
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe,
- 3) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii.

f) w szkołach policealnych

- 1) prowadzeni obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji,
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe,
- 3) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii.

IV. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na trudności w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane trudności w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakie trudności dostrzega Pan/Pani w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych

- 1) brak motywacji uczniów do rozwoju,
- 2) presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy),
- 3) zbyt dużą odległość szkoły od ośrodków kultury.

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy),
- 2) brak motywacji uczniów do rozwoju,
- 3) brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych.

c) w technikach

- 1) brak motywacji uczniów do rozwoju,
- 2) presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy),
- 3) zbyt dużą odległość szkoły od ośrodków kultury.

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy),
- 2) brak motywacji uczniów do rozwoju,
- 3) brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych.

e) w branżowych szkołach II stopnia

- 1) brak motywacji uczniów do rozwoju,
- 2) presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy),
- 3) brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych.

f) w szkołach policealnych

- 1) brak motywacji uczniów do rozwoju,
- 2) presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy),
- 3) brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych.

V. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na potrzeby wsparcia w procesie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane potrzeby w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakiego wsparcia potrzebowałby Pan/Pani w celu zwiększenia efektywności kształcenia kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych

- 1) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
- 2) wzbogacenie bazy i wyposażenie szkoły,
- 3) możliwość udziału w konferencjach.

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
- 2) możliwość udziału w konferencjach,
- 3) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły.

c) w technikach

- 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
- 2) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
- 3) warsztatowe szkolenia wewnętrzne,

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
- 2) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
- 3) warsztatowe szkolenia wewnętrzne,

e) w branżowych szkołach II stopnia

- 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
- 2) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
- 3) warsztatowe szkolenia wewnętrzne,

f) w szkołach policealnych

- 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
- 2) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
- 3) możliwość udziału w konferencjach.

3.1.5. Inne działania wspomagające

Przedstawienie krótkiej informacji zbiorczej o innych działaniach wspomagających szkoły i placówki, podejmowanych przez Kuratora Oświaty w ramach tej formy nadzoru pedagogicznego.

Pomorski Kurator Oświaty, chcąc włączyć społeczności szkolne we wspólne świętowanie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, organizuje cyklicznie uroczystości w Będominie *Szkoła do Hymnu*, w tym roku szkolnym V edycję akcji „Szkoła do hymnu – Pomorze 2022”.

Mając na uwadze świadectwo ogromnego patriotyzmu wielu pokoleń Polaków, Pomorski Kurator Oświaty zainicjował uroczystość nadania imienia Maurycego Mochnackiego Powiatowemu Zespołowi Szkół w Redzie oraz imienia Mieczysława Jałowieckiego Liceum Ogólnokształcącemu Mundurowemu Spartakus w Gdańsku.

W celu wzmocnienia poczucia wspólnoty Polaków Pomorski Kurator Oświaty zainicjował realizację Narodowego Czytania na Pomorzu.

27 kwietnia 2023 roku Pomorski Kurator Oświaty podpisał Porozumienie pomiędzy Kuratorem a Prorektorem ds. Artystycznych Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku oraz Prezesem Zarządu Stowarzyszenia Wspierania Kultury „Tak Trzeba” w sprawie współpracy w zakresie realizacji Pomorskiego Konkursu Muzycznego „Więcej niż Słowa”.

Ponadto odbyło się **187** spotkań wizytatorów w rejonach wizytacyjnych z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, na których omówiono tematykę obejmującą, m. in.:

- 1) Wnioski i spostrzeżenia z nadzoru pedagogicznego w rejonie wizytacyjnym w roku szkolnym 2022/2023.
- 2) Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- 3) Treść statutu szkoły/placówki w świetle obowiązującego prawa, w tym zasad techniki prawodawczej i jego nowelizacja.
- 4) Zgodność przepisów statutu szkoły lub placówki z obowiązującym prawem, w tym wewnątrzszkolne zasady oceniania.
- 5) Ocenianie, klasyfikacja i promocja uczniów - praktyczne wskazówki dla dyrektorów szkół.
- 6) Dokumentowanie przebiegu kształcenia i wychowania, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- 7) Ocena pracy nauczyciela w świetle aktualnie obowiązujących przepisów prawa.

- 8) Procedurę dokonywania oceny pracy dyrektora w świetle obowiązujących przepisów prawa.
- 9) Organizacja pracy przedszkola – opracowanie arkusza organizacji przedszkola z uwzględnieniem nowych regulacji wynikających z przepisów prawa oświatowego.
- 10) Arkusze organizacji szkół – praktyczne uwagi.
- 11) Wnioski wynikające z opiniowania arkuszy organizacji przedszkola oraz wprowadzania zmian do arkusza organizacji.
- 12) Wnioski z opiniowania arkuszy organizacji szkół ze szczególnym uwzględnieniem uznawania kwalifikacji nauczycieli.
- 13) Zasady rekrutacji uczniów do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2023/2024.
- 14) Warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
- 15) Awans zawodowy nauczycieli - nadzór dyrektora szkoły nad awansem zawodowym nauczycieli - uwagi i spostrzeżenia zaobserwowane podczas pracy komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych.
- 16) Dokumentacja dotycząca awansu zawodowego nauczycieli.
- 17) Bezpieczeństwo uczniów a odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli i dyrektorów szkół.
- 18) Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu.
- 19) Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu ze szczególną uwagą na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
- 20) Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w przedszkolu i edukacja włączająca w szkole podstawowej.
- 21) Uwagi i wnioski z nadzoru pedagogicznego dotyczące konstruowania i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole.
- 22) Organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 23) Władza rodzicielska - uprawnienia rodziców i obowiązki dyrektora przedszkola oraz szkoły. Zadania dyrektora w świetle ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
- 24) Współorganizowanie kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

- 25) Odpowiedzialność karna nieletnich. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły.
- 26) Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły, zapobieganie próbom samobójczym.
- 27) Różne twarze depresji – rozumiemy i pomagamy.
- 28) Rozwiązania prawne na rzecz podnoszenia jakości kształcenia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.
- 29) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz rola i zadania pedagoga specjalnego w szkole/placówce.
- 30) Formalne wymagania wobec pedagoga specjalnego oraz zadania wynikające z uwarunkowań szkół i placówek.
- 31) Dobre praktyki szkoły z zakresu współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- 32) Nauczanie indywidualne, indywidualny program nauczania, indywidualny tok nauczania, indywidualizowana ścieżka nauczania – różnice, organizacja, przebieg.
- 33) Działania podejmowane wobec ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 34) Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole podstawowej - edukacja włączająca
- 35) Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu – edukacja włączająca.
- 36) Wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy.
- 37) Funkcjonowanie uczniów z Ukrainy w polskim systemie edukacji.
- 38) Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów.
- 39) Skreślenie dziecka z listy wychowanków (przedszkole niepubliczne).
- 40) Nadzór kuratora oświaty nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, innymi formami wychowania przedszkolnego i szkołami z uwzględnieniem zmian w przepisach prawa.
- 41) Zadania i obowiązki dyrektora przedszkola, oddziałów przedszkolnych, punktów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego w świetle nowych przepisów prawa oświatowego.
- 42) Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w świetle przepisów oświatowych.
- 43) Rola obserwacji zajęć w nadzorze pedagogicznym, czyli jak planować, prowadzić i formułować użyteczne wnioski z obserwacji.
- 44) Wspomaganie jako forma nadzoru pedagogicznego.

- 45) Wymiana doświadczeń dyrektorów na temat trudności i sukcesów w pracy szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023.
- 46) Branżowe Centra Umiejętności - zadania.
- 47) Zmiany na egzaminie maturalnym, egzaminie ósmoklasisty.
- 48) Dobre praktyki szkoły – sposoby monitorowania podstawy programowej.
- 49) Decyzje administracyjne dyrektora szkoły w świetle przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego.

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

Pomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 podejmował działania wspomagające, uwzględniając, m. in.: kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023, wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022, bieżące potrzeby i oczekiwania dyrektorów szkół i placówek w roku szkolnym 2022/2023.

1. Na podstawie analizy efektów prowadzonego wspomagania, stwierdzono następujące potrzeby podjęcia działań wspomagających pracę szkół i placówek w roku szkolnym 2023/2024 w zakresie:
 - a) podejmowania działań wychowawczych poprzez rozwijanie współpracy z rodzicami w zakresie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.
 - b) zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych,
 - c) planowania i realizacji zadań nadzoru pedagogicznego nad warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego oraz przeprowadzaniem egzaminów klasyfikacyjnych,
 - d) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapobieganie zdarzeniom depresyjnym wśród dzieci i młodzieży,
 - e) zapewniania bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na eliminowanie występowania przemocy słownej i fizycznej,
 - f) realizacji dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego prowadzonych dla uczniów będących i niebędących obywatelami polskimi oraz uczniów będących obywatelami Ukrainy,
 - g) realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prowadzenie dokumentacji przebiegu turnusów dokształcania,

- h) przestrzegania przez szkołę niepubliczną policealną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe.
2. W roku szkolny 2023/2024 istnieje potrzeba kontynuacji działań wspomagających w formie konferencji i narad dla dyrektorów i nauczycieli oraz spotkań wizytatorów z dyrektorami szkół i placówek z rejonu wizytacyjnego, uwzględniających m. in. tematykę:
- a) praw ucznia i praw dziecka,
 - b) bieżących zmiany w prawie oświatowym,
 - c) nowelizacji statutów,
 - d) spraw będących przedmiotem kontroli planowych i doraźnych zakończonych wydaniem zaleceń pokontrolnych.

Data sporządzenia sprawozdania: **13 października 2023 roku**

p.o. POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY


Grzegorz Kryger