

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2024/2025

Spis treści

	Str.
1. Wstęp	4
2. Kontrola	5
2.1. Kontrole planowe	5
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	5
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	7
2.1.2.1. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</i>	7
2.1.2.2. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych</i>	41
2.1.2.3. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.</i>	67
2.1.2.4. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności</i>	73
2.1.2.5. <i>Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty</i>	79
2.1.3. Wnioski z kontroli planowych	99
2.2. Kontrole doraźne	100
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	100
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	102
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	103
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki	105
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	106
3. Wspomaganie	111
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek.....	112

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	112
3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek	113
3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	116
3.1.4. Inne działania wspomagające.....	117
3.2. Wnioski z działalności wspomagającej	118

1. Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o działaniach prowadzonych, w ramach nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2024/2025, tj.:

- zakresie i wynikach przeprowadzonych kontroli planowych,
- tematyce i wynikach przeprowadzonych kontroli doraźnych,
- prowadzonym wspomaganiami,

oraz przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2024/2025 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji¹, Pomorski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.
3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2024/2025 w Kuratorium Oświaty w Gdańsku zaplanowano przeprowadzenie 240 kontroli (łączna liczba wszystkich kontroli planowych).

Do 31 sierpnia 2025 r. zrealizowano **238** kontroli, co stanowi **95,8 %** planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadzili **238** (*liczba*) kontroli planowych w **238** (*liczba*) spośród **3053** (*liczba*) nadzorowanych szkół i placówek.

¹ do 17 kwietnia 2025 r. – na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2024/2025 przedstawia poniższa tabela

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	26	26	100
2.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.	11	11	100
3.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	188	188	100
4.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.	1	0	0
5.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	14	13	92,86
RAZEM		240	238	98,21

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:

- 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych,
- 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
– w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:
 - 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
 - 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
– w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia 2025 r. do czerwca 2025 r.
3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024.

4. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację losowo wybranych:
 - 1) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
oraz
 - 2) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.Jeżeli liczba dzieci i młodzieży jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci i młodzież realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
6. Kontrola nie dotyczy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, objętych w domu rodzinnym zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zajęć indywidualnych.

Podstawa prawna kontroli:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn.zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 2 pkt 7 w związku z art. 4 pkt 14, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, art. 37 ust. 1, art. 127 ust.1, 3 – 4, art. 174 ust. 1, art. 175.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R3.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R4.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.)

– oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R5.

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R6.

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R7.

Informacje o kontrolowanym ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym.

1. Forma prawna, struktura:

publiczny - łącznie **5**

niepubliczny – łącznie **21**

samodzielny - łącznie **24**

w zespole szkół specjalnych i placówek specjalnych – łącznie **1**

w zespole placówek specjalnych – łącznie **1**

inna jaka?: **0**

2. Łączna liczba wychowanków: 833, w tym:

2.1. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: **226**

w tym objętych:

2.1.1. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zespołowej: **180**

2.1.2. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym: **20**

2.1.3. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w domu rodzinnym: **26**

2.2. liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: **607**

3. Łączna liczba grup wychowawczych: 251, w tym dla:

3.1. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: **54**

3.2. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: **48**

3.3. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera: **149**

1. Dzieci i młodzież:

1) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,

2) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

– spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym odpowiednio, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą

1) Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zaznaczyć właściwe:

- obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego - łącznie **9**
- obowiązkowi szkolnego – łącznie **38**
- obowiązkowi nauki – łącznie **24**

na podstawie zezwolenia:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 18	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 20	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 22	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 22	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 22

2) Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

– łączna liczba

- obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego – łącznie **21**
- obowiązkowi szkolnego – łącznie **71**
- obowiązkowi nauki – łącznie **19**

na podstawie zezwolenia:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 24 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 15	Łącznie TAK 23 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 16	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 18	Łącznie TAK 22 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 17	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 18
<p>2. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi księgę wychowanków, dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka</p> <p>1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:</p>				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2
<p>2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:</p>				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

3. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

- 3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 14	Łącznie TAK 14	Łącznie TAK 18	Łącznie TAK 18

Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3
-----------------------	--	--	--	--

4. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z:

- 1) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4
- 2) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8
- 3) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4

Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z:

- 1) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

- 2) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5

Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3
---	---	---	---	---

3) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11

5. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3).

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 10 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 11 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 10	Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11

6. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4
2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 10 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 11 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 10	Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4
3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11
7. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym				

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 10 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 11 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 10	Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5

Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11
---	--	--	---	---

8. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się, w zależności od potrzeb, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20	Łącznie TAK 19	Łącznie TAK 20	Łącznie TAK 20

Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1
-----------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Tabela dodatkowa, informacyjna:

specjaliści zatrudnieni w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	liczba specjalistów zatrudnionych w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – łącznie:
psycholog	24
pedagog	44
inni specjaliści – proszę wymienić:	
1) logopeda	34
2) fizjoterapeuta	75
3) terapeuta SI	8
4) terapia zajęciowa	9
razem	194

9. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

	Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie NIE DOTYCZY 2
2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1
10. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem				
1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

11. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach: 1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach, 2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków, 3) rekreacyjnych

Udział wychowanków w zajęciach:

1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

3) rekreacyjnych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2

12. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, realizują z wychowankiem indywidualny program zajęć

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

13. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-

wychowawczych, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w takim orzeczeniu oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 19 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 18 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 18 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 17 Łączne NIE 0

14. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dokonują nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć (o której mowa w § 12 ust. 1 R2), w tym indywidualnego programu zajęć, okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 19 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 18 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 18 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 17 Łączne NIE 0

15. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności:

- 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć,
- 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć,
- 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,

- 4) wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
 5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
 6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
 7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego

1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

4) wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

16. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

- 1) godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut,
- 2) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych, 3) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych – (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2).

1) Godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 16	Łącznie TAK 15

			Łączne NIE 0	Łączne NIE 0
--	--	--	-----------------	-----------------

2) minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY0	Łącznie TAK 19 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY0	Łącznie TAK 17 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 17 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY2	Łącznie TAK 17 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY2

3) minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 5 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY14	Łącznie TAK 5 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY14	Łącznie TAK 6 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY13	Łącznie TAK 7 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY12	Łącznie TAK 7 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY12

17. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków,

2) udział w zajęciach:

a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym,

b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków, c) rozwijających zainteresowania

3) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego,

1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0

2a) udział w zajęciach umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0

2b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0

2c) rozwijających zainteresowania:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0

3) realizację:

a) podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonej w załączniku nr 1 do R5

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY8	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY13	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY18	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY18	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY19
--	--	--	--	--

Informacja dodatkowa

Inne podstawy programowe kształcenia ogólnego niż wymienione powyżej, realizowane w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – jeżeli tak, jakie:-----

.....

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY.....	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY.....	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY.....	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY.....	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY.....

b) podstawy programowej kształcenia ogólnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5

Łącznie TAK 2 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY19	Łącznie TAK 2 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY19	Łącznie TAK 2 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY19	Łącznie TAK 3 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY18	Łącznie TAK 2 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY19
---	---	--	--	--

18. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizują z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 21 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 21 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 21 Łączne NIE 0	Łącznie TAK 21 Łączne NIE 0

19. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa:

- 1) zakres i sposób dostosowania odpowiednio programu wychowania przedszkolnego oraz wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem,
- 2) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od

potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym,

3) formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),

4) działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,

5) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także: a) w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, b) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

6) zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 R3,

7) w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie,

8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

- 1) zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5

Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY4	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY5	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY5	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY5	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY6
--	---	---	---	---

1a) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY0

2) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0

- 3)** formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0

- 4)** działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0

- 5a) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5

Łącznie TAK 18 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY3	Łącznie TAK 18 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY3	Łącznie TAK 18 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY3	Łącznie TAK 17 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY4	Łącznie TAK 17 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY4
---	---	---	---	---

5b) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 18 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY3	Łącznie TAK 18 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY3	Łącznie TAK 18 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY3	Łącznie TAK 17 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY4	Łącznie TAK 17 Łączne NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY4

6) zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 20 Łączne NIE 1	Łącznie TAK 20 Łączne NIE 1	Łącznie TAK 20 Łączne NIE 1	Łącznie TAK 20 Łączne NIE 1	Łącznie TAK 20 Łączne NIE 1

7) w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie;

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0

8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 R3 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8.

20. Dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w danym ośrodku, rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjnoterapeutyczny i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 2

21. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

1) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz

2) zajęcia związane z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

1. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 8
2. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 2
3. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 0
4. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 1

5. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 0
6. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 0
7. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 0
8. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 0
9. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 0
10. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: 0
11. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: 0
12. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: 0
13. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: 0
14. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: 0
15. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: 0
16. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: 2
17. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: 0
18. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: 0
19. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: 0
20. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 20: 0
21. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 21: 0

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.1., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Pomorskiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1. Organizacja Ośrodków Rewalidacyjno-Wychowawczych jest zgodna z przepisami prawa.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1. Biorąc pod uwagę kwalifikacje i doświadczenie kadry pedagogicznej ośrodków w pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami, należy korzystać z tych zasobów w procesie kształcenia uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych.**
- 2. Rekomenduje się, aby poszerzać zakres współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy placówkami publicznymi i niepublicznymi, w których dzieci i młodzież realizują zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.**
- 3. Rekomenduje się, aby poszerzać zakres współpracy i wymiany doświadczeń ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych z placówkami ogólnodostępnymi, których dyrektorzy wyrazili zgodę na realizację obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki odpowiednio poza przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego lub szkołą przez dzieci i młodzież będącymi wychowankami tych ośrodków.**

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2025 r. do marca 2025 r.
3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024.
4. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych przedszkoli specjalnych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 4 pkt 2 lit. b, art. 128 ust. 3.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2.

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

1. Informacje o kontrolowanym przedszkolu specjalnym.

1.1. Forma prawna, struktura:

publiczne – łącznie **0**

niepubliczne - łącznie **0**

samodzielne - łącznie **0**

w zespole szkół specjalnych - łącznie **0**

1.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym: 0, w tym:

1.2.1. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: **0** lub

1.2.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: **0**

1.2.3. Liczba grup wychowawczych: **0**

2. Informacje o kontrolowanych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych.

2.1. Forma prawna, struktura:

publiczne - łącznie **4**

niepubliczne - łącznie **0**

samodzielne - łącznie **4**

w zespole szkół specjalnych - łącznie **0**

2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej: łącznie 29, w tym:

2.2.1. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie **0** lub

2.2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie **29**

2.2.3. Liczba grup wychowawczych: łącznie **20**

3. Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej specjalnej.

3.1. Forma prawna, struktura:

publiczna - łącznie **8**

niepubliczna - łącznie **0**

samodzielna - łącznie **4**

w zespole szkół specjalnych - łącznie **4**

3.2. Liczba uczniów w szkole podstawowej specjalnej: łącznie **880**, w tym:

3.3. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie **108** lub

3.4. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie **772**

3.5. Liczba grup wychowawczych: łącznie **46**

4. Informacje o kontrolowanej szkole ponadpodstawowej specjalnej:

4.1. Forma prawna, struktura:

publiczne – łącznie **3**

niepubliczne - łącznie **0**

samodzielne - łącznie **1**

w zespole szkół specjalnych – łącznie **2**

4.2. Typ szkoły ponadpodstawowej: czteroletnie liceum ogólnokształcące pięcioletnie technikum trzyletnia branżowa szkoła I stopnia dwuletnia branżowa szkoła II stopnia szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku

4.3. Liczba uczniów w szkole ponadpodstawowej specjalnej: łącznie **285**, w tym:

4.4. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie **104** lub

4.5. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie **181**

-
- 1. Podmiot leczniczy, w którym zorganizowana jest szkoła specjalna, zapewnia korzystanie z pomieszczeń dla prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych. Warunki korzystania z pomieszczeń oraz ponoszenia kosztów ich utrzymania określa umowa zawarta pomiędzy podmiotem, w którym zorganizowana jest szkoła, a organem prowadzącym szkołę**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

2. W związku z organizowaniem kształcenia i specjalnych działań opiekuńczo wychowawczych dla ucznia przyjętego do podmiotu leczniczego, podmiot leczniczy przekazuje szkole specjalnej lub oddziałowi specjalnemu zorganizowanym w podmiocie leczniczym dane uczniów, o których mowa w art. 25 pkt 1 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2024 r. poz.581), niezbędne do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

3. Przedszkola specjalne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych specjalnych, szkoły podstawowe specjalne, szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych zapewniają dzieciom i młodzieży

kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, organizowane w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

4. Uczniowi zorganizowano kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w podmiocie, odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

5. W przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni, odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie może odstąpić od organizowania zajęć edukacyjnych, z tym, że dla ucznia przewlekłe

chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, zorganizował zajęcia edukacyjne niezależnie od okresu pobytu w podmiocie

Dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie:

1) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych w przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni;

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

2) zorganizował zajęcia edukacyjne dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, niezależnie od okresu pobytu ucznia w podmiocie.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

6. Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, mógł zezwolić na:

- 1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;**
- 2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych;**
- 3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.**

Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, zezwolił na:

- 1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

- 2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0	Łącznie TAK 4	Łącznie TAK 8	Łącznie TAK 3

Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8
--	---	---	---

3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

7. Liczbę uczniów w oddziale przedszkola oraz w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiocie, ustalił odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole lub szkołę, oraz z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

8. Wypełnij, jeśli dotyczy szkoły ponadpodstawowej specjalnej

Uczeń szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe może realizować w szkole zorganizowanej w podmiocie programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu, oraz ramowy plan nauczania szkoły ponadpodstawowej zorganizowanej w podmiocie, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu

szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK 3
	Łącznie NIE 0

9. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizowane są w szczególności w formie

1) odrabiania lekcji

szkoła podstawowa specjalna	Łącznie TAK 8
	Łącznie NIE 0
szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK 3
	Łącznie NIE 0

2) zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalnno-muzycznych, gier i zabaw:

W przypadku wskazania odpowiedzi „INNE FORMY”, proszę podać przykłady:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8
Inne formy:	Inne formy: 1 np. warsztaty kulinarne, zumba	Inne formy: 1 np. warsztaty krawieckie, innowacja - <i>Dzieciaki szyją.</i>	Inne formy: 1 np. zajęcia ukierunkowane na rozwój komp. kluczowych

3) spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu, w tym usprawniających fizycznie:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8
Inne formy:	Inne formy:	Inne formy:	Inne formy:

0	0	0	0
---	---	---	---

10. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizuje się w:

- 1) specjalnych grupach wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi mniej niż 60, lub
- 2) specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi co najmniej 60

1) Zostały utworzone specjalne grupy wychowawcze w przypadku objęcia działaniami mniej niż 60 uczniów:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 8

2) Został utworzony specjalny zespół pozalekcyjny zajęć wychowawczych w przypadku, gdy działaniami objęto więcej niż 60 uczniów:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 4 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 8 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 10

11. Jeżeli nie został utworzony zespół pozalekcyjny, pomimo że specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi objęto więcej niż 60 uczniów, to czy zajęcia zorganizowano w grupach wychowawczych

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11

12. Jeśli został utworzony zespół pozalekcyjny, czy podzielono go na grupy wychowawcze

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa
-----------------------	------------------------	-----------------------------	------------------------

	szkole podstawowej specjalnej		specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 10

13. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

14. Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosi:

- 1) chorych leżących – do 12;
- 2) chorych chodzących – do 16;
- 3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8.

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, są zaliczani do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących.

Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosiła:

1) chorych leżących – do 12

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

2) chorych chodzących – do 16

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0

Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie NIE DOTYCZY 8
3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8			
przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8
15. Pracę zespołu pozalekcyjnego i grupy wychowawczej organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych i w dniach wolnych od nauki			
przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0

Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie NIE DOTYCZY 8
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

16. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze organizuje się w wymiarze:

1) w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych:

a) 28 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,

b) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej;

2) w przypadku uczniów nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych:

a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,

b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej,

Tabela do pkt 1 lit. a

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8

Tabela do pkt 1 lit. b

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK
Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE
Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY

Tabela do pkt 2 lit. a

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK
Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE
Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY

Tabela do pkt 2 lit. b

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 10	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 10

Pytanie dodatkowe 16a: NIE DOTYCZY

Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania numer 17

Utworzono wspólną grupę wychowawczą, w której zorganizowano specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych oraz uczniów nieuczestniczących w żadnych zajęciach edukacyjnych, dla których dyrektor odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) na podstawie § 2 ust. 2 lub którym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza ze względu na stan ich zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181).

Tabela nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu

Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 2.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK
Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE
Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY

Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK
Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE
Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy podać ustalony wymiar specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych:

- 1)
- 2)
- 3)

17. Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania nr 18. NIE DOTYCZY

Uczeń:

1) przebywający w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni, nie będący uczniem przewlekle chorym, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, dla którego dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych lub

2) któremu dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym ze względu na stan jego zdrowia zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo wychowawczymi w grupie wychowawczej w wymiarze:

a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,

b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego lub w zakładzie rehabilitacji leczniczej.

Tabela dotycząca lit. A

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK
Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE
Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY

Tabela dotycząca lit. B

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK
Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE
Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY

Pytanie dodatkowe 17a:

Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i przejść do pytania numer 18 NIE DOTYCZY

Uczeń dla którego dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie leczenia uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym na podstawie § 2 ust. 2 albo któremu dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych ze względu na stan zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181), został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi w innej formie organizacyjnej niż grupa wychowawcza lub w innym wymiarze godzin, niż wskazane w pytaniu 17.

Tabela nr 1. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 2. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK
Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE
Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:

1) forma: wymiar godzin:

2) forma: wymiar godzin:

3) forma: wymiar godzin:

Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK
Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE
Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:

- 1) forma: wymiar godzin:
 2) forma: wymiar godzin:
 3) forma: wymiar godzin:

18. W zależności od potrzeb uczniów organ prowadzący przedszkole lub szkołę, zorganizowane w podmiocie, zwiększył liczbę godzin przeznaczonych na specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 4 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 8 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 8

19. Dyrektor szkoły specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym przesyła dyrektorowi szkoły, do której uczeń wraca, pisemną informację o ocenach bieżących uzyskanych przez ucznia w czasie nauki w szkole specjalnej, jeżeli w tym okresie uczeń nie był klasyfikowany, oraz informację o jego zachowaniu

szkoła podstawowa specjalna	Łącznie TAK 8
	Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3
szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK 3

Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8
--

Łączna liczba wydanych zaleceń

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: **0**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: 0

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.2., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Pomorskiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1. Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych organizują kształcenie oraz realizują warunki i formy specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

2. Na terenie województwa pomorskiego funkcjonują szkoły lub oddziały zorganizowane w podmiotach leczniczych, które ze względu na specyfikę pobytu uczniów (tj. pobyt na oddziale szpitalnym z zakazem jego opuszczania, specyfika choroby lub złożoność leczenia) nie mogą spełnić wszystkich warunków organizacji kształcenia w tego typu szkole.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1. Wspomagać pracę szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych w aspekcie organizacji kształcenia ogólnego.

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

Arkusze informacji zbiorczej wyników kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

Tab. 1. Informacje o kontroli
Kontrolą objęto publiczne szkoły podstawowe z wyłączeniem szkół artystycznych, specjalnych, integracyjnych, z oddziałami przysposabiającymi do pracy, zwane dalej „szkołami” . Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024. Kontrolę przeprowadzono w okresie od listopada 2024 do końca czerwca 2025 r.
Tab. 2. Podstawy prawne
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu symbolem UPO; Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) - oznaczone w arkuszu symbolem R1; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 80); Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

Tab. 3. Informacje ogólne o skontrolowanych szkołach		Uwagi
Numer telefonu i adres e-mail osoby przygotowującej informację zbiorczą: (58)6693430	ewa.ossowska@kuratorium.gda.pl	
Województwo: pomorskie		
Liczba szkół ogółem	626	SP
Liczba skontrolowanych szkół	188	
Procent skontrolowanych szkół	30	
Tab. 4. Informacje o niezgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w szkołach	Liczba szkół	Uwagi
Statut szkoły nie określa organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	3	
W szkole nie opracowano na rok szkolny 2023/2024 programu realizacji doradztwa zawodowego	1	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie uwzględniał wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	1	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły w terminie do 30 września 2023	1	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły bez zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej	4	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie określa:	-	
* tematyki działań uwzględniających treści programowe określone odpowiednio w załącznikach 1-3 do R1 oraz potrzeby uczniów i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym	2	
* oddziałów, których dotyczą działania związane z doradztwem zawodowym	1	

* metod i form realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	3	
* terminów realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym	7	
* osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań związanych z doradztwem zawodowym	1	
* podmiotów, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań	1	
W roku szkolnym 2023/2024 szkoła nie realizowała zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 6 i 7 UPO, dla uczniów klas VII i VIII	2	
W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był mniejszy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII	3	
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 były realizowane przez doradcę zawodowego nie posiadającego kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego	10	
W roku szkolnym 2023/2024 nie realizowano działalności informacyjno-doradczej, czy też nie gromadzono, nie aktualizowano i nie udostępniano informacji edukacyjnych i zawodowych	1	
W roku szkolnym 2023/2024 dyrektor szkoły nie sprawował nadzoru pedagogicznego nad realizacją doradztwa zawodowego	9	
Tab. 5. Inne informacje o sposobie organizacji doradztwa zawodowego w szkołach	Liczba szkół	Uwagi
W roku szkolnym 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez:	-	
* szkolnego doradcę zawodowego	152	
* innego nauczyciela lub nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczonych przez dyrektora szkoły	57	
* nauczyciela wychowawcę opiekującego się oddziałem	35	
* psychologa lub pedagoga	61	

* żadnego z powyższych	0	
W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był większy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII	46	
W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO	181	
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO w roku szkolnym 2023/2024 były prowadzone przez:	-	
* szkolnego doradcę zawodowego	120	
* psychologa	101	
* pedagoga	148	
* innych nauczycieli	114	
W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów:	-	
* wizyty zawodoznawcze u pracodawców	150	
* wizyty w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe	209	
W roku szkolnym 2023/2024 przy realizacji doradztwa zawodowego współpracowano z:	-	
* pracodawcami	141	
* organizacjami pracodawców	59	
* samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, o których mowa w art. 3 ust. 1a UPO	64	
* szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe	171	

* poradniami psychologiczno-pedagogicznymi	176	
* placówkami doskonalenia nauczycieli	104	
* instytucjami rynku pracy	124	

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.3., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Pomorskiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1. **Objęte kontrolą szkoły podstawowe przy realizacji doradztwa zawodowego w najmniejszym stopniu współpracowały z organizacjami pracodawców, organizacjami gospodarczymi i stowarzyszeniami.**
2. **Nie wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z doradztwa zawodowego posiadali wymagane kwalifikacje.**
3. **Część szkół opracowała program doradztwa zawodowego w sposób niepełny, bez wskazania terminów i osób odpowiedzialnych za realizację.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1. **Wskazane przeprowadzenie szkoleń dla dyrektorów szkół podstawowych w rejonach wizytacyjnych dotyczących doradztwa zawodowego.**

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

2.1.2.4 Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.

Arkusze informacji zbiorczej wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorów Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 z wykorzystaniem arkusza kontroli "Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania branżowych centrów umiejętności"

Kontrolę objęto publiczne i niepubliczne branżowe centra umiejętności (dalej: BCU) tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028 ogłoszoną w obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2025 r. (M.P. poz. 207). Termin kontroli: Kontrolę przeprowadzono w okresie od maja do lipca 2025 r.					
Tab. 1. Wykaz skontrolowanych BCU					
Lp.	Nazwa BCU	Dziedzina zawodowa	Status publiczno-prawny BCU	Status podmiotu prowadzącego BCU	Województwo
1	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 we Wrocławiu	Automatyka przemysłowa	publiczne	Miasto na prawach powiatu	dolnośląskie
2	Branżowe Centrum Umiejętności Górnictwa Rud 4.0	Górnictwo podziemne, przeróbka rud metali i surowców mineralnych	niepubliczne	Spółka handlowa	dolnośląskie
3	Branżowe Centrum Umiejętności w Dzielnicie Logistyki przy Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu	Logistyka	niepubliczne	Uczelnia niepubliczna	dolnośląskie
4	Branżowe Centrum Umiejętności w Radzynie Podlaskim	Elektryka	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie

5	Branżowe Centrum Umiejętności w Zwierzyńcu w dziedzinie geodezja	Geodezja	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
6	Branżowe Centrum Umiejętności w Pszczelej Woli w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli	Pszczelarstwo	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
7	Branżowe Centrum Umiejętności w Łukowie	Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
8	Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w Zielonej Górze	Budownictwo wodne i melioracje wodne	publiczne	Miasto na prawach powiatu	lubuskie
9	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 Informatyka i Programowanie w Zielonej Górze	Informatyka i programowanie	publiczne	Miasto na prawach powiatu	lubuskie
10	Niepubliczne Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie gastronomii i kelnerstwa w Tarnowie	Gastronomia i kelnerstwo	niepubliczne	Izba rzemieślnicza	małopolskie
11	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie informatyki i programowania w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Mszanie Dolnej	Informatyka i programowanie	publiczne	Powiat ziemski	małopolskie
12	Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w Radomiu	Automatyka przemysłowa	publiczne	Miasto na prawach powiatu	mazowieckie
13	Branżowe Centrum Umiejętności w Pionkach	Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem	publiczne	Powiat ziemski	mazowieckie
14	Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu w Zespole Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu	Prace wykończeniowe	publiczne	Miasto na prawach powiatu	mazowieckie
15	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie protetyki słuchu Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu	Protetyka słuchu	niepubliczne	Przedsiębiorstwo państwowe	mazowieckie

16	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie pomocy społecznej w Przemysłu	Pomoc społeczna	publiczne	Samorząd województwa	podkarpackie
17	Branżowe Centrum Umiejętności ZDZ w Katowicach	Eksploatacja portów i terminali lotniczych	niepubliczne	Stowarzyszenie (ZDZ Katowice)	śląskie
18	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w Żywcu	Energetyka odnawialna (słoneczna)	publiczne	Powiat ziemski	śląskie
19	Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Florystyka	Florystyka	niepubliczne	Spółka handlowa	śląskie
20	Branżowe Centrum Umiejętności Górniczych w Rybniku w Zespole Szkół Technicznych w Rybniku	Górnictwo podziemne i przeróbka węgla	publiczne	Miasto na prawach powiatu	śląskie
21	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie zawodowej moda w Sosnowcu	Moda	publiczne	Miasto na prawach powiatu	śląskie
22	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie piekarstwa w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckiego w Poznaniu	Piekarstwo	publiczne	Miasto na prawach powiatu	wielkopolskie
<p>Podstawy prawne:* ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwana dalej „ustawą – Prawo oświatowe” (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.);* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15); * rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175, z późn. zm.), zwane dalej „rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego”;* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznego centrum kształcenia zawodowego i publicznego branżowego centrum umiejętności (Dz. U. poz. 2066);* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2024 r. poz. 552, z późn. zm.);* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2023 r. w sprawie wykazu dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 2059, z późn. zm.).</p>					
Tab. 2. Informacje ogólne o skontrolowanych BCU				Uwagi	

Liczba skontrolowanych BCU		22	
w tym BCU niepubliczne		6	
Liczba BCU działających samodzielnie			
Liczba publicznych BCU posiadających filie			
Liczba dziedzin zawodowych, w których utworzono BCU		19	
Liczba województw, w których utworzono BCU		8	
Podmioty prowadzące BCU			
UST	Miasto na prawach powiatu		
	Powiat ziemski		
	Samorząd województwa		
Spółka handlowa			
Przedsiębiorstwo państwowe			
Uczelnia niepubliczna			
Stowarzyszenie			
Izba rzemieślnicza			
Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowane do dziedzin zawodowych, w których utworzono kontrolowane BCU:			

Tab. 3. Formy pozaszkolne oraz szkolenia branżowe dla nauczycieli - zrealizowane lub rozpoczęte przed dniem rozpoczęcia kontroli

Liczba turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników		
Liczba kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego		
Liczba szkoleń branżowych dla nauczycieli		
Liczba nauczycieli, którzy wzięli udział w szkoleniach branżowych		

Tab. 4. Dokumentacja BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości

Nie zgodność treści aktu założycielskiego publicznego BCU z art. 88 ust. 1, 2b i 7 ustawy - Prawo oświatowe?		
Nie zgodność treści zaświadczenia o wpisie niepublicznego BCU do ewidencji z art. 168 ust. 11 ustawy - Prawo oświatowe?		
Nie zgodność zawartości porozumienia z organizacją branżową z art. 8 ust. 3b ustawy - Prawo oświatowe?		
Nie zgodność statutu publicznego BCU z ramowym statutem publicznego branżowego centrum umiejętności?		

Niezgodność statutu niepublicznego BCU z art. 172 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe?					
Niezgodność nazwy publicznego BCU z § 1 ust. 1 załącznika nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r.?					
Tab. 5. Warunki działania BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości					
Zawarcie porozumienia z organizacją branżową niewłaściwą dla danej dziedziny zawodowej?					
Niepowołanie rady BCU					
Ustalenie składu rady BCU niezgodnie z art. 81 ust. 4a ustawy - Prawo oświatowe					
Brak odpowiednich pomieszczeń, sprzętu i pomocy dydaktycznych umożliwiających prawidłową realizację kształcenia?					
Tab. 6. Działalność BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości					
Nieprowadzenie działań integrujących, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?					
Nieprowadzenie działań edukacyjno-szkoleniowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?					
Nieprowadzenie działań wspierających współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?					
Nieprowadzenie działań innowacyjno-rozwojowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?					
Nieprowadzenie działań wspierających realizację doradztwa zawodowego i aktywizację zawodową, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?					
Realizowanie kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego, niezgodnie z § 23 ust. 2–4 tego rozporządzenia					
Tab. 7. Realizacja branżowych szkoleń zawodowych (bsz) - liczba stwierdzonych nieprawidłowości					
Określenie liczby godzin kształcenia na bsz niezgodnie z § 21 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego					
Określenie programu nauczania na bsz niezgodnie z § 26 ust. 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego					
Nieprzeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz					
Przeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz niezgodnie z § 22 ust. 2 i 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego					
Brak protokołu z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie bsz					

Tab. 8. Realizacja turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników - liczba stwierdzonych nieprawidłowości	
Realizowanie turnusu niezgodnie z § 16–19 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	
Niewydanie młodocianym pracownikom zaświadczeń o ukończeniu turnusu	
Wydanie zaświadczeń o ukończeniu turnusu niezgodnie z wzorem określonym w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego	
Nieprzekazanie kopii wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu szkole lub pracodawcy	
Brak ewidencji wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu	
Prowadzenie dziennika zajęć na turnusie niezgodnie z § 25 ust. 3–9 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	

W Celu podnoszenia jakości kształcenia zawodowego w regionie, należy wspierać inicjatywy sprzyjające tworzeniu branżowych centrów umiejętności, które w przyszłości mogą wspierać rozwój edukacji zawodowej w województwie pomorskim, a także umożliwiać nawiązywanie współpracy między szkołami i placówkami z partnerami lokalnego rynku pracy.

2.1.2.5 Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach podstawowych, których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz realizacji zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach podstawowych, których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od grudnia 2024 r. do marca 2025 r.
3. Kontrolą należy objąć 100% szkół podstawowych, które w ostatnich trzech latach (2021-2023) na skali staninowej egzaminu ósmoklasisty zostały umiejscowione w 1 lub 2 lub 3 staninie z 3 przedmiotów egzaminacyjnych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), oznaczone dalej RMEN.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628), oznaczone dalej RDDZN.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738, z późn. zm.), oznaczone dalej RPDN.

1	<p>Informacje o kontrolowanych szkołach:</p> <p>1) Lokalizacja kontrolowanych szkół</p> <p>Łączna liczba szkół zlokalizowanych na wsi 9</p> <p>Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście do 10 tys. mieszkańców 1</p> <p>Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców 3</p> <p>Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców 0</p> <p>Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 100 tys. mieszkańców 0</p> <p>2) liczba uczniów w kontrolowanych szkołach.</p> <p>a) Łączna liczba wszystkich uczniów w szkołach w roku szkolnym</p> <p>2020/2021 r. 2910</p> <p>2021/2022 r. 2933</p> <p>2022/2023 r. 2795</p> <p>b) Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym</p> <p>2020/2021 r. 236</p> <p>2021/2022 r. 235</p> <p>2022/2023 r. 247</p> <p>c) Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym</p> <p>2020/2021 r. 969</p> <p>2021/2022 r. 957</p> <p>2022/2023 r. 943</p>
2	<p>Informacje o uczniach klasy VIII w kontrolowanych szkołach:</p>

	<p>1) Łączna liczba oddziałów klasy VIII w roku szkolnym: 2020/2021 r. 17 2021/2022 r. 25 2022/2023 r. 24</p> <p>2) Łączna liczba uczniów we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym: 2020/2021 r. 336 2021/2022 r. 466 2022/2023 r. 445</p> <p>3) Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym : 2020/2021 r. 38 2021/2022 r. 44 2022/2023 r. 56</p> <p>4) Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym: 2020/2021 r. 139 2021/2022 r. 182 2022/2023 r. 121</p>
3.	Informacje o uczniach, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w kontrolowanych szkołach.
	<p>1) Łączna liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty: 2020/2021 r. 336 2021/2022 r. 464 2022/2023 r. 442</p>

	<p>a) Łączna liczba uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej: 2020/2021 r. 322 2021/2022 r. 425 2022/2023 r. 404</p> <p>b) Łączna liczba uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w formach dostosowanych: 2020/2021 r. 14 2021/2022 r. 39 2022/2023 r. 38</p> <p>2) Łączna liczba uczniów zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz.750, z późn. zm.): 2020/2021 r. 0 2021/2022 r. 0 2022/2023 r. 0</p> <p>Średni wynik procentowy uzyskany przez uczniów kontrolowanych szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym: 2020/2021 r. 37,59 2021/2022 r. 40,48 2022/2023 r. 43,13</p>	
4	<p>Nadzór pedagogiczny</p> <p>1. Dyrektor szkoły opracował na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.</p>	

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	12	1
2022/2023	12	1
2023/2024	12	1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

2. Plan nadzoru pedagogicznego był opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	12	1
2022/2023	12	1
2023/2024	12	1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

3. Plan nadzoru pedagogicznego opracowany przez dyrektora szkoły zawierał:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Tematykę i terminy przeprowadzenia kontroli	12	1	12	1	12	1
Zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań	12	1	12	1	12	1
Plan obserwacji	12	1	12	1	12	1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

4. Dyrektor szkoły zgodnie z opracowanym planem nadzoru pedagogicznego przeprowadził:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Zaplanowaną kontrolę	12	1	12	1	12	1
Zaplanowane wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań	12	1	12	1	12	1
Zaplanowaną obserwację zajęć	12	1	12	1	12	1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

5. Kontrola obejmowała przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	12	1
2021/2022	12	1
2022/2023	12	1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

6. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało diagnozę pracy szkoły.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	12	1
2021/2022	12	1
2022/2023	12	1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	13	0
2022/2023	13	0
2023/2024	13	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

8. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	12	1
2022/2023	12	1

2023/2024

12

1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

9. Dyrektor analizował dokumentację przebiegu nauczania.

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Język polski	13	0	13	0	13	0
Matematyka	13	0	13	0	13	0
Język nowożytny	13	0	13	0	13	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

10. Dyrektor obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Język polski	12	1	12	1	12	1
Matematyka	12	1	12	1	12	1
Język nowożytny	12	1	12	1	12	1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

11. Dyrektor szkoły, w terminie do 31 sierpnia, przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	12	1
2022/2023	12	1
2023/2024	12	1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

12. Przedstawione przez dyrektora szkoły wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dotyczyły wyników egzaminu ósmoklasisty.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	12	1
2022/2023	12	1
2023/2024	12	1

5 **Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

1. Dyrektor określał potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły, zgodnie z § 3 ust. 1 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	12	1
2021/2022	12	1
2022/2023	12	1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

2. Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wyniki egzaminu ósmoklasisty zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	9	4
2021/2022	10	3
2022/2023	10	3

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 4

3. Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wyniki nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 1 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	10	3
2021/2022	11	2
2022/2023	11	2

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 3

4. Nauczyciele składali do dyrektora wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 5 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	13	0
2021/2022	13	0

2022/2023	13	0
-----------	----	---

5. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	7	6
2021/2022	8	5
2022/2023	8	6

6. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki nadzoru pedagogicznego.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	12	1
2021/2022	12	1

2022/2023	12	1
-----------	----	---

7. Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 5 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	10	3
2021/2022	11	2
2022/2023	11	2

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 3

8. Dyrektor składał do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 4 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	12	1
2021/2022	12	1

2022/2023	12	1
-----------	----	---

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

9. We wnioskach składanych przez dyrektora do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 4 RDDZN były uwzględniane wyniki egzaminu ósmoklasisty, wyniki nadzoru pedagogicznego i wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	9	4
2021/2022	10	3
2022/2023	10	3

10. Ustalone przez organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane zgodnie z § 6 RDDZN, uwzględniały wyniki egzaminu ósmoklasisty, wyniki nadzoru pedagogicznego i wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	10	3
2021/2022	11	2
2022/2023	11	2

11. Dyrektor zwracał się do placówek doskonalenia nauczycieli o prowadzenie wspomagania szkoły, o którym mowa w § 20 ust. 1 RPDN .

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	6	7
2021/2022	5	8
2022/2023	6	7

Jeżeli tak to podaj liczby :

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Czy zakres wspomaganie wynikał ze zdiagnozowanych potrzeb?	6	7	5	8	6	7
Czy przy diagnozowaniu potrzeb uwzględniono wyniki egzaminu ósmoklasisty?	6	7	5	8	6	7
Czy przy diagnozowaniu potrzeb uwzględniono wyniki nadzoru pedagogicznego?	6	7	5	8	6	7
Czy ustalono sposób działania prowadzący do zaspokojenia potrzeb szkoły?	6	7	5	8	6	7
Czy zaplanowano formy wspomaganie i ich realizację?	6	7	5	8	6	7
Czy dokonano oceny efektów i opracowano wyniki z realizacji	6	7	5	8	6	7

zaplanowanych form wspomagania?							
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

12. Dyrektor uczestniczył w sieciach współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół, o których mowa w § 20 ust. 2 RPDN, organizowanych i prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli lub biblioteki pedagogiczne lub poradnie psychologiczno- pedagogiczne.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	9	4
2021/2022	10	3
2022/2023	10	3

13. Nauczyciele uczestniczyli w sieciach współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o których mowa w § 20 ust. 2 RPDN, organizowanych i prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli lub biblioteki pedagogiczne lub poradnie psychologiczno- pedagogiczne?

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	12	1
2021/2022	12	1
2022/2023	12	1

14. Nauczyciele oraz rada pedagogiczna korzystali ze wspomagania, o którym mowa w § 24 ust. 1 RPDN, realizowanego przez doradców metodycznych.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	4	9
2021/2022	4	9
2022/2023	5	8

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.5., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Pomorskiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1. **Rady pedagogiczne i nauczyciele w niewielkim stopniu korzystają ze wspomagania realizowanego przez doradców metodycznych oraz udziału w sieciach współpracy i samokształcenia organizowanych przez placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne czy poradnie psychologiczno-pedagogiczne.**
2. **Dyrektorzy sprawując nadzór pedagogiczny, nie zawsze gromadzą i wykorzystują w sposób systematyczny dane dotyczące jakości procesów edukacyjnych, co utrudnia rzetelną analizę efektów kształcenia oraz planowanie i podejmowanie działań służących poprawie jakości pracy szkoły.**
3. **Wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli składane do organów prowadzących nie zawsze uwzględniają wyniki egzaminów ósmoklasisty, ustalenia nadzoru pedagogicznego.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1. **Rekomenduje się, aby dyrektorzy w ramach nadzoru pedagogicznego systematycznie gromadzili i analizowali informacje o skuteczności podejmowanych działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, tak aby wyniki tych analiz stanowiły podstawę planowania i wdrożenia zmian służących podnoszeniu jakości pracy szkoły.**

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

2.1. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadzili **285** (liczba) kontroli doraźnych w **261** (liczba) spośród **3053** (liczba) nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					RAZEM
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawo- wych			
<input type="checkbox"/> posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	19	20	6	1	1	47
<input type="checkbox"/> realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	4	8	6	1	0	19
<input type="checkbox"/> przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także	0	18	17	0	0	35

przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki						
<input type="checkbox"/> przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	11	43	17	1	2	74
<input type="checkbox"/> przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	7	55	7	0	4	73
<input type="checkbox"/> zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	36	89	3	1	5	134
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	6	2	1	0	9
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	4	0	0	0	4
• eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	4	21	0	0	1	26
<input type="checkbox"/> organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	15	64	9	0	8	96
<input type="checkbox"/> inne	16	73	1	2	12	104
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
<input type="checkbox"/> organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	9	1	0	0	10
<input type="checkbox"/> rodziców	30	121	27	0	13	191
<input type="checkbox"/> uczniów	0	4	6	0	0	10
<input type="checkbox"/> nauczycieli	0	1	0	0	0	1
<input type="checkbox"/> Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0
<input type="checkbox"/> Rzecznika Praw Dziecka	0	2	2	0	0	4
<input type="checkbox"/> Prokuratury	1	0	0	0	0	1
<input type="checkbox"/> innych podmiotów	9	6	8	1	9	33
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	0	24	8	2	1	35

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	22
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	28
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	41
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	62
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	22
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	64
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	11
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0

eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	4
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	82
inne	81
RAZEM	417

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	149
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	2
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	4
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	2

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

W związku z wynikami przeprowadzonych kontroli doraźnych, zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Pomorskiego Kuratora Oświaty:

1. Obszar będący przedmiotem kontroli: *posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć*

Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1. W kontrolowanych niepublicznych przedszkolach i szkołach często stwierdzaną nieprawidłowością było brak kwalifikacji nauczycieli.**
- 2. Dyrektorzy tych jednostek systemu oświaty nie mieli możliwości aby wystąpić o zgodę na zatrudnienie do kuratora oświaty.**

Zaplanowane działania (max 4), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1. Dyrektorzy szkół niepublicznych oraz szkół publicznych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne wskazują na potrzebę zastosowania do tych szkół przepisów analogicznych, jak dla szkół publicznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, dotyczących zatrudniania nauczycieli za zgodą kuratora oświaty.**

2. Obszar będący przedmiotem kontroli: *realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania*

Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1. Szkoły ponadpodstawowe, w których występują braki kadry pedagogicznej, nie realizują wymaganego przepisami prawa wymiaru obowiązkowych zajęć edukacyjnych (ogólnokształcących i zakresu kształcenia zawodowego).**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1. Wspomagać dyrektorów w skutecznym sprawowaniu nadzoru pedagogicznego nad przestrzeganiem przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących realizacji podstaw programowych.

3. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki*

Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- 1. Powszechnym zjawiskiem w kontrolowanych szkołach była niezgodność statutu szkoły z przepisami prawa dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.**
- 2. W dalszym ciągu należy dążyć do wyeliminowania funkcjonujących w szkołach odrębnych dokumentów określających szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego (tzw. przedmiotowych systemów/zasad oceniania), które nie mają umocowania w przepisach prawa oraz często zawierają zapisy sprzeczne z zapisami statutu szkoły, a tym samym skutkują stosowaniem przez nauczycieli niejednorodnych wymagań edukacyjnych oraz zasad oceniania w obrębie danej szkoły.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1. Wspomagać pracę szkół w zakresie tworzenia zapisów statutowych dotyczących warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.**

4. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie statutu szkoły lub placówki*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1. Powszechnym zjawiskiem w kontrolowanych jednostkach jest niezgodność statutu z przepisami prawa i zasadami techniki prawodawczej.**
- 2. W kontrolowanych niepublicznych przedszkolach i szkołach często stwierdzaną nieprawidłowością było nieprzestrzeganie zapisów statutu dotyczących skreślenia dziecka/ucznia z listy dzieci/uczniów.**
- 3. Statuty szkół ponadpodstawowych wymagają dostosowania zapisów do przepisów prawa w zakresie zapewnienia uczniom pełnoletnim możliwości samodzielnego usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1. Wspomagać prace szkół w zakresie tworzenia zapisów statutowych dotyczących warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.**

5. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1. Należy precyzyjnie określić w statucie szkoły/placówki i konsekwentnie przestrzegać zapisów w zakresie praw i obowiązków uczniów, w tym w szczególności rodzajów stosowanych nagród i kar.**
- 2. Należy uwzględnić prawa dziecka/ucznia przy rozwiązywaniu konfliktów i problemów.**
- 3. Jednostki systemu oświaty powinny systematycznie podejmować działania służące podnoszeniu kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie umiejętności porozumiewania się z uczniami oraz ukierunkowane na poprawę atmosfery uczenia się oraz zapewnienie uczniom wychowania w duchu poszanowania godności osobistej i równości.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1. Rekomenduje się wzmocnienie współdziałania placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych z dyrektorami szkół w obszarze doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie organizacji działań wspierających zdrowie psychiczne uczniów i nauczycieli oraz umiejętności komunikowania się z uczniami.**

6. Obszar będący przedmiotem kontroli: *zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1. **Kontrolowane jednostki systemu oświaty w większości posiadają procedury w zakresie postępowania nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczących się, jednocześnie wiele sytuacji trudnych, kryzysowych objętych kontrolą wynikało z nieprzestrzegania tych procedur.**

2. **W większości kontrolowanych jednostkach systemu oświaty działania prewencyjne mające na celu identyfikację zagrożeń, a także ocena ich efektywności były niewystarczające do zapewnienia wszystkim uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1. **Rekomenduje się doskonalenie umiejętności pracy nauczycieli z uczniem przejawiającym zachowania trudne.**

7. Obszar będący przedmiotem kontroli: przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1. **Powszechnym zjawiskiem w kontrolowanych niepublicznych jednostkach systemu oświaty jest prowadzenie dokumentacji dotyczącej przebiegu nauczania, wychowania i opieki oraz organizacji pracy niezgodnie z przepisami prawa.**
2. **W niepublicznych liceach ogólnokształcących obowiązkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w wymiarze niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania szkoły publicznej tego typu.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1. **Podczas narad z dyrektorami szkół i placówek niepublicznych przedstawić najważniejsze wnioski z kontroli art.14.3 ustawy – Prawo oświatowe oraz przeprowadzić kontrole realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli doraźnych.**

8. Obszar będący przedmiotem kontroli: przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

NIE DOTYCZY

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

NIE DOTYCZY

9. Obszar będący przedmiotem kontroli: *stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1. Niezbędna jest dokonywana na bieżąco modyfikacja procedur przeciwdziałania przemocy adekwatnie do aktualnych zdiagnozowanych potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej w tym zakresie.**
- 2. W szkołach konieczne jest wprowadzenie systemowych rozwiązań dotyczących szybkiego reagowania na hejt rówieśniczy.**
- 3. Należy prowadzić w szkołach/placówkach pogłębioną diagnozę w zakresie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci/uczniów w celu ograniczania lub eliminowania zachowań niepożądanych.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1. Rekomenduje się doskonalenie umiejętności pracy nauczycieli z uczniem przejawiającym zachowania trudne.**

10. Obszar będący przedmiotem kontroli: *organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1. Szkoły często nie zapewniają uczniom właściwych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnych z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.**
- 2. W większości szkół brakuje oceny efektywności udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.**
- 3. Pedagodzy i inni specjaliści nie zawsze znają i realizują swoje zadania wynikające z przepisów prawa.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1. Organizować doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad realizacją zaleceń wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

11. Obszar będący przedmiotem kontroli: *inny (jaki?) np. organizowanie kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*

- 1. Przeprowadzone kontrole wskazują, że dyrektorom szkół trudności sprawia organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.**
- 2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na autyzm często zatrudnia się pomoc nauczyciela, co nie zawsze uwzględnienia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu.**

3. Wspomaganie

Zakres wspomaganie realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.

Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: **2.**

2. Tematyka analiz:

a) Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty za rok szkolny 2023/2024:

- kontrole planowe,
- kontrole doraźne,
- wspomaganie.

b) Podsumowanie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025, w szczególności:

- struktura jednostek systemu oświaty w województwie pomorskim,
- ordery i odznaczenia państwowe, medale i nagrody dla pracowników oświaty,
- kontrole planowe,
- skargi,
- kontrole doraźne,
- wspomaganie,
- programy rządowe,
- dyrektorzy pomorskich szkół i placówek.
- awans zawodowy itd.

3. Rodzaj analiz:

- bieżące
- okresowe
- całościowe

4. Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:

- protokoły kontroli planowych
- protokoły kontroli doraźnych
- inne, jakie?
 - wyniki ankiet kierowanych do dyrektorów szkół/placówek,
 - wnioski z konferencji z dyrektorami szkół i placówek,
 - dokumentacja dotycząca skarg, interwencji, zapytań i wniosków wpływających do Kuratorium Oświaty w Gdańsku,

5. Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:

- w formie publikacji na stronie internetowej
- w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- w publikacjach prasowych
- inne, jakie? Wywiady dla lokalnych mediów.

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1.	Akademia Nowego Dyrektora – cykliczne spotkania w ramach edukacji prawnej: - Obowiązki i uprawnienia dyrektora szkoły - podstawy wiedzy prawnej, - Awans zawodowy, - Szkoła XXI wieku, - Odpowiedzialność dyrektora w świetle pragmatyki zawodowej, - Nadzór pedagogiczny w praktyce szkolnej, - Odwołanie od oceny pracy nauczyciela, - Szkoła bez strachu receptą na większą motywację.	1	Nowo powołani dyrektorzy szkół, przedszkoli i placówek oświatowych województwa pomorskiego.	Wsparcie dotyczące zmian w prawie oświatowym, możliwość konsultacji konkretnych sytuacji.
2.	II Wojewódzka Konferencja Doradców Zawodowych, Wpływ robotyzacji na rynek pracy i perspektywa zmian w zawodach i umiejętnościach.	1	Dyrektorzy szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, doradcy zawodowi, przedstawiciele instytucji wspierających pracę doradców zawodowych województwa pomorskiego.	Wsparcie regionalne nowoczesnego doradztwa zawodowego w województwie pomorskim, dzielenie się dobrymi praktykami.

3.	<p>Konferencja wojewódzka poświęcona tematyce Zdrowia Psychicznego dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WspierajMY! Jak szkoła może wesprzeć zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. - Program MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym dla szkół - WspierajMY w szkole - wychowawca, pedagog/psycholog, dyrektor – co mogą zrobić w szkole, gdy przychodzi uczeń/uczennica w kryzysie psychicznym. - WspierajMY instytucjonalnie: sędzia, adwokat, kurator – rozmowa o ochronie małoletnich. 	1	Dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie szkół, przedszkoli i placówek oświatowych województwa pomorskiego.	Wsparcie działań podejmowanych przez szkoły i placówki oświatowe, dobre praktyki, gotowe rozwiązania do wykorzystania.
4.	<p>Regionalne konferencje szkoleniowe rekrutacji do szkół ponadpodstawowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warunki dostosowania lub zwolnienia z egzaminu ósmoklasisty/maturalnego – przypadki szczególne, - Wsparcie ucznia w procesie rekrutacyjnym. - Kompetencje pracownika przyszłości. 	1	Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa pomorskiego.	Omówienie warunków dostosowania lub zwolnienia z egzaminu ósmoklasisty/maturalnego – przypadki szczególne, wsparcie ucznia w procesie rekrutacyjnym, kompetencje pracownika przyszłości.
5.	V Uczniowska Konferencja Praw Człowieka - Prawa kobiet – prawami mężczyzn.	1	Dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie szkół, przedszkoli i placówek oświatowych województwa pomorskiego.	Omówienie sharentingu, sytuacji dziecka w rozwodzie, prawa do wyrażania siebie poprzez strój i wygląd, prawa mężczyzn do okazywania emocji i dlaczego prawa kobiet są jednocześnie prawami mężczyzn.
6.	II Konferencja Edukacyjna Szkoła Przyszłości w praktyce – Przestrzeń w EDUKacji 2.0	1	Dyrektorzy, nauczyciele szkół, przedszkoli i placówek	Debata pt. Szkoła Przyszłości w praktyce - czyli jaka? Stołki eksperckie w tematach: Finanse/Prawo/Organizacja

			oświatowych województwa pomorskiego.	Sztuczna inteligencja w praktyce szkolnej Dobre praktyki pomorskich szkół.
7.	Okrągły Stół Uczniowski – spotkanie Ministry Barbary Nowackiej z uczniami.	1	Dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie szkół, przedszkoli i placówek oświatowych województwa pomorskiego.	Rozmowy z uczniami i uczennicami o sytuacjach trudnych i problemach, ale też o tym co dla uczniów i uczennic jest ważne.
8.	I Konferencja Pomorskich Szkół Niepublicznych.	4	Dyrektorzy niepublicznych szkół i placówek oświatowych województwa pomorskiego.	Promowanie i rozwijanie idei sieci szkół niepublicznych, które odgrywają istotną rolę w systemie edukacji oraz wzmocnienie udziału szkół niepublicznych w szeroko rozumianym dialogu społecznym.
9.	Twórczy Nauczyciel – wyzwania i inspiracje.	1	Dyrektorzy i nauczyciele szkół, przedszkoli i placówek oświatowych województwa pomorskiego.	Wypracowanie wartościowych rozwiązań w interesujących uczestników obszarach edukacji i praktyk z nią związanych, np. <i>twórczość jako istota zawodu pedagoga/nauczyciela z perspektywy refleksji filozoficznej i pedeutologicznej, alternatywne koncepcje pedagogiczne i ich odczytania, dyrektor szkoły jako organizator przyjaznej przestrzeni dla twórczego nauczyciela</i>
10.	Szkoła przyjazna i wymagająca: Jak pokonać strach i wspierać rozwój?	1	Dyrektorzy, nauczyciele szkół, przedszkoli i placówek oświatowych województwa pomorskiego.	Omówienie 10 sprawności przyjaznej szkoły przez ekspertów: Szkoła bez dzwonek • Szkoła z celami lekcji • Szkoła z określonymi kryteriami sukcesu do lekcji, sprawdzianu i zadania • Szkoła odchodząca od oceniania sumującego na rzecz informacji zwrotnej • Szkoła licząca się z opinią uczniów • Szkoła pomagająca w trudnościach • Szkoła pracująca z błędem • Szkoła jedną drużyną • Szkoła z zasadami • Szkoła dobrych relacji
11.	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i dobrostan dziecka – ogólnopolski projekt Football3.	1	Dyrektorzy, nauczyciele szkół, przedszkoli i placówek oświatowych województwa pomorskiego.	Rozwijanie wrażliwości dzieci na potrzeby innych ludzi; nauka wzajemnego szacunku, empatii, współpracy i równości; dzięki wspólnej zabawie i dialogowi dzieci uczą się zaufania, równości i odpowiedzialności społecznej.
12.	Konferencje dla doradców metodycznych - Śniadania z Kuratorem.	2	Dyrektorzy ośrodków doskonalenia nauczycieli województwa pomorskiego, doradcy metodyczni województwa pomorskiego.	Budowanie sieci współpracy doradców pedagogicznych województwa pomorskiego, dzielenie się dobrymi praktykami.

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

- w formie publikacji na stronie internetowej
- w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- inne, jakie?

- listy Pomorskiego Kuratora Oświaty do rodziców, nauczycieli i dyrektorów,
- korespondencja elektroniczna, rozmowy telefoniczne, bezpośrednie rozmowy z dyrektorami szkół i placówek,
- udzielanie wywiadów mediom przez Pomorskiego Kuratora Oświaty,
- przesyłanie informacji dyrektorom szkół drogą e-mailową,
- upowszechnianie na stronie internetowej kuratorium oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej informacji nt. bezpłatnych konkursów, programów i przedsięwzięć edukacyjnych, kampanii społecznych i akcji kierowanych do dzieci i młodzieży, wspomaganie nauczycieli w rozwoju zawodowym, realizowanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, instytucje oświatowe, instytucje kultury, uczelnie wyższe, fundacje, organizacje pozarządowe, itp.

3.1.4. Inne działania wspomagające

Krótką informacją zbiorczą o innych działaniach Kuratora Oświaty, wspomagających szkoły i placówki, zgodnie z potrzebami systemu oświaty, wprowadzanymi zmianami przepisów prawa oświatowego oraz realizowanymi kierunkami polityki oświatowej państwa.

1. Realizacja na Pomorzu konkursów, olimpiad których organizatorami są m.in. minister właściwy do spraw oświaty i wychowania,, Kancelaria Sejmu RP, Samorząd Województwa Pomorskiego, inni kuratorzy oświaty, placówki oświatowe, instytucje kultury.
2. Realizacja działań innowacyjnych pod hasłem: **#SzkołaBezStrachu** i **Szkoły bez ocen, Szkoła relacji, Przestrzeń edukacji**.

3. Kontynuowanie działalności Rady Dyrektorów Szkół Branżowych działających przy Pomorskim Kuratorze Oświaty.
4. Współpraca z Prezesem Sądu Okręgowego w Gdańsku.
5. Prezentacja w siedzibie Kuratorium Oświaty w Gdańsku wystaw przygotowywanych przez pomorskie szkoły i placówki.
6. Aktualizacja sieci doradców metodycznych na Pomorzu we współpracy z dyrektorami publicznych placówek doskonalenia nauczycieli. Przeprowadzenie naborów kandydatów do realizacji zadań doradcy metodycznego.
7. Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli i Okręgową Komisją Egzaminacyjną na rzecz podnoszenia efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego oraz podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.
8. Promowanie przykładów dobrych praktyk poprzez obejmowanie honorowym patronatem imprez, wydarzeń i działań, które rozwijają zainteresowania, uzdolnienia uczniów, kształtują postawy patriotyczne i obywatelskie, doskonałą kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży oraz posiadają wysoką wartość merytoryczną.
9. Prowadzenie akcji informacyjnych skierowanych do dyrektorów szkół i placówek, organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży, rodziców oraz osób zainteresowanych zasadami organizacji wypoczynku.
10. Organizowanie konsultacji prawnych dla dyrektorów i nauczycieli - Ochrona prawna nauczyciela w szkole i poza szkołą, władza rodzicielska – wybrane zagadnienia, praktyczne aspekty współpracy z rodzicami.
11. Koordynowanie i monitorowanie pracy Pomorskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.
12. Realizowanie zadań związanych ze stypendiami Prezesa Rady Ministrów oraz stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Stypendium na rok szkolny 2025/2026 (na podstawie osiągnięć w roku szkolnym 2024/2025).
13. Monitorowanie i koordynacja na poziomie regionalnym programów rządowych: Posiłek w szkole i w domu, Narodowy Program rozwoju Czytelnictwa 2.0, Aktywna tablica.

Ponadto zostały zrealizowane przez wizytatorów 198 spotkań w rejonach wizytacyjnych z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Na spotkaniach omawiano różnorodną tematykę dotyczącą m.in. awansu zawodowego, wczesnego wspomaganie rozwoju, statutu szkoły, kształcenia specjalnego, oceniania kształtującego, standardów ochrony małoletnich itd.

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Zorganizowane narady z dyrektorami szkół i placówek przyczyniają się do integracji dyrektorów szkół i skupienia uwagi wokół zagadnień, problemów, których rozwiązanie może wpływać na podniesienie jakości pracy szkoły/placówki, a merytoryczne dyskusje pobudzają uważność dyrektorów i aktywność nastawioną na poszukiwanie rozwiązania zagadnienia.

2. Wspomaganie dyrektorów w wyniku informacji uzyskanych od rodziców (pisma, telefony) poprzez wizyty w szkołach, wskazuje na skuteczność takiego sposobu załatwiania spraw.
3. Wsparcie, jakiego udzielano dyrektorom oraz sposoby przeprowadzania konsultacji, narad i spotkań pozwoliły na osiągnięcie dużej dostępności przekazu oraz wysokiej frekwencji uczestników.
4. Koniecznym jest upowszechnianie metod wspomagania procesu uczenia i budowania kondycji psychicznej uczniów i nauczycieli.
5. Ważnym jest wsparcie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dokumentowanie pracy nauczycieli i specjalistów, zakres czynności pedagogów specjalnych w przedszkolu i szkole, respektowanie orzeczeń poradni psychologiczno- pedagogicznej).

Data sporządzenia sprawozdania: 07 października 2025 r.

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty