

POMORSKA LIGA ZADANIOWA ZDOLNI Z POMORZA

Konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych województwa pomorskiego w roku szkolnym 2021/2022

Etap II – powiatowy

Przedmiot: kompetencje społeczne

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań zapoznaj się z instrukcją

Instrukcja dla rozwiązującego

1. Za rozwiązanie wszystkich 5 zadań możesz otrzymać maksymalnie 50 punktów. Pamiętaj, aby zadania rozwiązywać samodzielnie. Rozwiązania zadań przedstaw w takiej formie, żeby można było odczytać je bez problemu.
2. Wszystkie rozwiązania zadań tekstowych zamieść w jednym pliku o nazwie imię_nazwisko_miejscowość (w formacie *.doc, *.docx, *.pdf)
3. Każdą prezentację prześlij w odrębnym pliku o nazwie imię_nazwisko_miejscowość1, imię_nazwisko_miejscowość2 itd.
4. Pliki w postaci zdjęć nie będą uwzględniane.
5. Wszystkie rozwiązania prześlij w jednej wiadomości.

Zadania

1. *Dlaczego uczniowie otrzymują oceny z zachowania? Czy ocenianie uczniów odzwierciedla tylko pozytywne przejawy ich zachowania, czy też zachęca do wzmoczonej pracy nad sobą i koncentrowania się na mocnych stronach własnej osobowości?*

Posługując się argumentacją i rzeczowym przedstawieniem faktów, zrealizuj temat w formie pracy pisemnej (maksymalnie 3 strony tekstu) z zachowaniem poprawności językowej.

[0 – 10 pkt]

2. *Czy zgadzasz się z twierdzeniem, że korzystanie ze zdobyczy współczesnej techniki uczyniło życie ludzi znacznie łatwiejszym i wygodniejszym. Czy wiąże się to również z licznymi zagrożeniami, zwłaszcza dla osób starszych, dla których rozwijający się świat nowych technologii cyfrowych to obca i niezrozumiała przestrzeń?*

Zaprezentuj dwa działania, które Twoim zdaniem pozwolą wyeliminować w pokoleniu seniorów obawy związane z ergonomicznym niedostosowaniem urządzeń (smartfonów, tabletów, notebooków, ekranów dotykowych, komórek i innych).

[0 – 10 pkt]

Działanie I. [0 – 5 pkt] (maksymalnie 1 strona)

Działanie II. [0 – 5 pkt] (maksymalnie 1 strona)

3. Pomnik *Gdynian Wysziedlonych* na skwerze u zbiegu ulic Starowiejskiej i Dworcowej upamiętnia wysiedlenia ludności polskiej dokonane po zajęciu miasta we wrześniu 1939 r. przez okupanta niemieckiego. Opisz problematykę wysiedlenia Polaków na Pomorzu podczas II wojny światowej nawiązując do wymowy monumentu autorstwa rzeźbiarzy Adama Dziejowskiego i Pawła Sasina (fot. 1).

Temat możesz zrealizować w formie wypowiedzi pisemnej (maksymalnie 3 strony tekstu) lub przygotuj prezentację w *PowerPoint* (maksymalnie 15 slajdów).
[0 – 10 pkt].



Fot. 1. Pomnik *Gdynianom Wysziedlonym*. Źródło: www.bing.com/images [data pobrania: 10.11.2021].

4. Czy współczesny młody człowiek mógłby się odnaleźć w czasach PRL-u? Zajmij stanowisko wobec powyższej tezy i je uzasadnij, uwzględniając w argumentacji np. aspekt kulturowy. Korzystając z lektur, zasobów internetowych, encyklopedii, albumów lub innych dostępnych źródeł zrealizuj temat w formie pracy pisemnej (maksymalnie 3 strony tekstu).
[0 – 10 pkt]

5. *Godło, flaga i hymn są symbolami naszego kraju, także wyrazem czci i szacunku dla Ojczyzny, stanowią o tożsamości państwa, narodu i obywateli. Co każdy młody Polak powinien o nich wiedzieć?*

Temat możesz zrealizować w formie wypowiedzi pisemnej (maksymalnie 3 strony tekstu), odwołując się do materiału przygotowanego przez Biuro Edukacji Narodowej Instytutu Pamięci Narodowej Delegatura w Bydgoszczy z okazji wystawy *Polskie Symbole Narodowe*.

[0 – 10 pkt]

Link do strony: <https://ipn.gov.pl/pl/edukacja-1/wystawy/96663,Wystawa-Polskie-Symbole-Narodowe-do-pobrania.html>