



Pomorski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
w Słupsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

POMORSKA LIGA ZADANIOWA ZDOLNI Z POMORZA

Konkurs dla uczniów szkół podstawowych
województwa pomorskiego w roku szkolnym 2022/2023

Etap II – powiatowy

Przedmiot: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

INSTRUKCJA

1. Za rozwiązanie wszystkich 5 zadań możesz otrzymać maksymalnie 50 punktów. Pamiętaj, aby zadania rozwiązywać samodzielnie.
2. Rozwiązania zadań przedstaw w takiej formie, żeby można było odczytać je bez problemu.
3. Pliki w postaci zdjęć nie będą uwzględniane.

Zadanie 1 [0 – 10 pkt]

„Ojczyzna, to nie kraj, w którym mieszkasz, ale kraj którego potrzebujesz i który potrzebuje ciebie”.

Stefan Pacek

Czy zgadzasz się z powyższym twierdzeniem? Korzystając ze znanych Ci lektur lub przykładów z historii, zrealizuj temat w formie pracy pisemnej (maksymalnie 3 strony tekstu) z zachowaniem poprawności językowej.

Zadanie 2 [0 – 10 pkt]

„Cytaty, które zapadną w pamięć Jest coś takiego w cytatach, co sprawia, że je cenimy i lubimy powtarzać”.

Maciej Włodarczyk

Przygotuj prezentację w Power point (maksymalnie 15 slajdów) wybranych cytatów, które Twoim zdaniem najbardziej charakteryzuje nasz pomorski region.



Pomorski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
w Słupsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

Cytat (łac. *citatio*, niem. *Zitat*) – dosłowne przytoczenie cudzych słów. Cytat w literaturze jest formą ekspresji artystycznej. Może mieć charakter jawny, w postaci wyraźnie wyróżnionego tekstu, lub niejawny, stanowiąc rodzaj aluzji.

Źródło: www.gov.pl/veb/rolnictwo [data pobrania: 12.11.2022]

Zadanie 3 [0 – 10 pkt]

Celem ogólnopolskiego *Programu dla szkół* jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety oraz wzrost świadomości społecznej w tym zakresie. Zaproponuj dwa działania, w wybrany przez siebie sposób, możliwe do realizacji na terenie Twojej szkoły, pierwsze – skierowane do uczniów, drugie – do rodziców.

Twoja wypowiedź powinna liczyć maksymalnie 80 słów.

Wykorzystaj materiały ze strony: www.programdlaszkol.org/program/dzialania-edukacyjne-i-promocyjne (www.programdlaszkol.org).

Zadanie 4 [0 – 10 pkt]

Ignacy Łukasiewicz – przemysłowiec, społecznik, patriota. W oparciu o samodzielny draft, przygotuj prezentację w *Power point* (max. 15 slajdów) opisującą sylwetkę i postawę nieco zapomnianego przedsiębiorcy i odkrywcy, który należy do pierwszoplanowych postaci galicyjskiego przemysłu naftowego.

Draft (ang. zaciąg, pobór) – tu w znaczeniu, samodzielne odnajdywanie wartościowych materiałów w Internecie i dokonanie analizy zawartości artykułów i stron www. Opr. za: *Polacy na Wschodzie – nasze zobowiązanie*. TeKa edukacyjna, Warszawa 2017, s. 60-64.



Pomorski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
w Słupsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

Zadanie 5 [0 – 10 pkt]

Przeczytaj fragment poniższego tekstu źródłowego dotyczącego pandemii SARS-CoV2 (źródło 1.) oraz przeanalizuj fotografię (źródło 2.), a następnie odpowiedz na pytania.

Źródło 1.

Naukowcy chcą stwierdzić, w jaki sposób rozpoczęła się pandemia SARS-CoV-2. [...].

Chińska Narodowa Komisja Zdrowia ogłosiła, że zespół WHO rozpocznie swoje prace 14 stycznia. Nie opracowano jak dotąd listy miejsc, które odwiedzić mają naukowcy. Badacze mieli przybyć do Państwa Środka na początku miesiąca, jednak ekspedycja została opóźniona ze względu na oczekiwanie na formalną zgodę Chin. [...].

Pierwsze przypadki koronawirusa zarejestrowano w Chinach w grudniu 2019 roku. Chińskie władze wysunęły wtedy teorię, że wirus przeniół się na ludzi z nietoperzy. Ogniskiem choroby miał być targ dzikich zwierząt w Wuhan. [...].

Źródło 2. Fotografia



Źródło: <https://www.o2.pl/informacje/koronawirus-maja-badac-tajemnice-covid-19-czekaja-na-decyzje-chin-6596101611113344a> [data pobrania: 13.11.2022].



Pomorski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
w Słupsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

- a) Korzystając z wiedzy pozaźródłowej zdefiniuj termin: *pandemia* [0 – 1 pkt]
- b) Wymień dwa czynniki wpływające na opóźnienie badań WHO nad poznaniem sposobu, jak rozpoczęła się pandemia SARS-Cov-2., o których mowa w źródle 1. [0 – 2 pkt]
- c) Rozstrzygnij, czy fotografia (źródło 2.) może być ilustracją do fragmentu tekstu (źródło 1.). Uzasadnij odpowiedź dwoma argumentami. [0 – 2 pkt]
- d) Odnieś się do postawionej poniżej tezy oraz uzasadnij swoje stanowisko uwzględniając w argumentacji aktualne zagrożenia i konsekwencje wynikające z pandemii. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 150 wyrazów. [0 – 5 pkt]

„Przyzwyczailiśmy się już do pandemii COVID-19, która jest z nami od niemal 3 lat, przez co staliśmy się mniej ostrożni. Nie oznacza to jednak, że zagrożenie całkowicie minęło i możemy zapomnieć o podstawowych zasadach bezpieczeństwa”.

Źródło: www.fakt.pl/wydarzenia [data pobrania: 13.11.2022]