



Pomorski Ośrodek  
Dokształcania Nauczycieli  
w Słupsku



Instytucja Samorządu  
Województwa Pomorskiego

## POMORSKA LIGA ZADANIOWA ZDOLNI Z POMORZA

**Konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych województwa pomorskiego**

**w roku szkolnym 2022/2023**

**Etap III - wojewódzki**

**Przedmiot: Kompetencje społeczne**

### **Zadanie dodatkowe (10 pkt)**

***Czy uczniowie szkół ponadpodstawowych to świadomi obywatele ?***

Sformułuj polecenie i podaj przykładowe rozwiązanie zadania konkursowego, którego myślą przewodnią jest postawione pytanie, wykazując bezpośredni związek z życiem codziennym, sytuacją społeczną i polityczną. Zadanie zrealizuj w formie pisemnej lub prezentacji multimedialnej.

[10 pkt]

### **Rozwiązując zadanie:**

- odpowiedź zapisz stosując czcionkę Times New Roman o wielkości 12; interlinia 1,5; marginesy standardowe;
- rozwiązania w formie pisemnej (do 5 stron tekstu);
- prezentację multimedialną zapisz w pliku PowerPoint (polecenie na jednej do dwóch plansz, rozwiązanie maksymalnie do 10 plansz);
- odpowiedzi możesz przesłać w pliku zapisanym w formacie DOC, DOCX lub PDF, PPT, PPTX.

**Życzymy powodzenia!**



Pomorski Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
w Słupsku



Instytucja Samorządu  
Województwa Pomorskiego

## Schemat punktowania:

### I. Temat zrealizowany w formie wypowiedzi pisemnej.

Ocenianie tego zadania konkursowego uwzględnia kryteria ogólne i szczegółowe, ale zaprezentowany model nie jest ścisłym wzorcem sformułowania poszukiwanym w pracy.

Liczba przyznanych punktów zależna jest od odpowiedzi na pytania (1-3), zaliczenia zadania dodatkowego do określonego poziomu oraz punktów za kompozycję, estetykę, język, styl i szczególne walory pracy.

Kryterium ogólne	Kryterium szczegółowe	Punkty
<p><b>Treść</b> <b>(0 – 7 pkt)</b></p>	1. Czy praca jest zgodna z tematem?	0 – 1 pkt
	2. Czy sformułowano polecenie?	0 – 1 pkt
	3. Czy odpowiedź (przykładowe rozwiązanie polecenia) zawiera informacje potrzebne do rozwinięcia tematu: <i>odpowieź na pytanie czy uczniowie szkoły ponadpodstawowej są świadomymi obywatelami (np. reprezentują właściwe postawy obywatelskie i zachowania demokratyczne).</i>	0 – 1 pkt
	<p><b>W przypadku pozytywnej odpowiedzi na powyższe pytania, każda praca konkursowa będzie merytorycznie rozpatrywana na poziomie od I do IV.</b></p> <p><b>Poziom I</b>  <b>Czy uczestnik na tym poziomie, wykazał się m.in.</b>                      - stosowaniem wybranego typu narracji, poprawnym umieszczeniem swoich rozważań w czasie i przestrzeni, przedstawieniem kilku istotnych aspektów świadczących o tym, że zrozumiał temat;                      - czy odniósł się do istoty tematu, zgodził lub nie z postawioną tezą, wykazał się podaniem kilku przykładów;                      - czy przeprowadził selekcję i hierarchizację podanych informacji lub wskazań.</p>	0 – 1 pkt
<p><b>Poziom II</b>  <b>Jak wyżej, a ponadto uczestnik na tym poziomie, wykazał się m. in.</b>                      - przywołaniem argumentów niezbędnych do opracowania tematu;                      - odróżnia fakty od opinii;                      - poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe;</p>	0 – 1 pkt	





Pomorski Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
w Słupsku



Instytucja Samorządu  
Województwa Pomorskiego

<p><b>Kompozycja i estetyka (0 – 1 pkt)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kompozycja trójdzielna z zachowaniem właściwych proporcji, spójna, logiczna (zachowanie ciągłości i logiki wywodu oraz spójnych przejść między kolejnymi częściami pracy);</li> <li>- przejrzysta i pomysłowa;</li> <li>- przemyślana konstrukcja z zakończeniem uwzględniającym wnioski i oceny;</li> <li>- konsekwentny układ graficzny i czytelność pracy nie budzi zastrzeżeń;</li> <li>- segmentacja tekstu z widocznymi wyróżnikami (np. akapity, nowe linie);</li> <li>- konsekwencja w układzie graficznym, wyodrębnione główne części pracy (właściwa struktura i proporcje między poszczególnymi częściami pracy).</li> </ul>	<p>0 – 1 pkt</p>
<p><b>Język i styl (0 – 1 pkt)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymaga się tekstu, w którym język pracy jest komunikatywny, jasny, swobodny, ciekawy;</li> <li>- poprawna i urozmaicona składnia, poprawne słownictwo, frazeologia, fleksja, interpunkcja, swoboda i kreatywność językowa, zastosowanie ciekawych epitetów, porównań, przenośni;</li> <li>- język zharmonizowany z formą wypowiedzi.</li> </ul>	<p>0 – 1 pkt</p>
<p><b>Szczególne walory pracy (0 – 1 pkt)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przekonać o słuszności swoich wyborów, sądów, właściwie dobierając argumenty, dostrzega wartościowanie, manipulację, perswazję;</li> <li>- inne.</li> </ul>	<p>0 – 1 pkt</p>

**Kryteria oceny zadania konkursowego w formie prezentacji multimedialnej –** prezentacja w *Power point* (maksymalnie 15 slajdów) dotycząca przedstawionej propozycji.

Autor	Szkoła	
OCENA TREŚCI PREZENTACJI		liczba punktów
Czy praca jest zgodna z tematem?		0 – 1 pkt
Czy sformułowano polecenie?		0 – 1 pkt
Czy odpowiedź (przykładowe rozwiązanie polecenia) zawiera informacje potrzebne do rozwinięcia tematu: <i>odpowiedź na pytanie czy uczniowie szkoły ponadpodstawowej są świadomymi obywatelami (np. reprezentują właściwe postawy obywatelskie i zachowania demokratyczne).</i>		0 – 2 pkt
Ponadto:		



Pomorski Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
w Słupsku



Instytucja Samorządu  
Województwa Pomorskiego

Jasno określone w prezentacji: MYŚL PRZEWODNIA i CEL (logiczny, przejrzysty), przemyślana koncepcja, ciekawa technika, duży nakład pracy, „robi wrażenie na odbiorcy”	0 – 1 pkt
Właściwa (zgodna z tematem) TREŚĆ prezentacji, oryginalna, niepowtarzalna Właściwe (ciekawe) PODSUMOWANIE i ZAKOŃCZENIE prezentacji	0 – 1 pkt
<b>OCENA PLANSZ</b>	<b>liczba punktów</b>
obecność animacji i jakość plansz, w tym zawierających polecenie i rozwiązanie, czytelność i estetyka, przejrzystość, kolorystyka, prawidłowe tło, czytelność czcionki, efektywne połączenie tekstu i ryciny, odpowiednia liczba (do 15), zawartość informacyjna i jakość elementów na slajdzie	0 – 2 pkt

<b>OCENA SPOSOBU WYPOWIEDZI NA PLANSZY</b>	<b>liczba punktów</b>
płynność, swoboda i tempo, wypowiedź jasna, zrozumiała, jednoznaczna, poprawność językowa, ortograficzna, poprawny styl, zaangażowanie emocjonalne	0 – 1 pkt
<b>INNE</b>	<b>liczba punktów</b>
zastosowanie dodatkowych sposobów wizualizacji (interaktywność prezentacji)	0 – 1 pkt

### DODATKOWE OBJAŚNIENIA DO FORMULARZA RECENZJI PREZENTACJI

**Ocena treści prezentacji** - odpowiada na pytanie, czy uczestnik etapu wojewódzkiego w zakresie kompetencji społecznych, dobrze przemyślał dodatkowe zadanie konkursowe: czy w właściwy sposób przedstawił swoje zamierzenia, podając treść zadania i jego rozwiązanie czy określił na wstępie, według jakiego planu będzie realizował temat, czy zawartość merytoryczna prezentacji jest właściwa i została przedstawiona w postaci ciągu logicznie połączonych elementów ilustrowanych poszczególnymi planszami i czy zakończenie prezentacji było jej właściwym podsumowaniem.

**Ocena plansz. Jakość przygotowania pomocy wizualnych (plansz)** – przy ocenie uczestników uwaga będzie zwracana - czy plansze zostały skonstruowane z zachowaniem reguł prostoty i czytelności (np. czy każda plansza ma tytuł, czy nie ma zbyt dużo tekstu, czy wielkość liter i krój czcionki są właściwie dobrane i konsekwentnie stosowane w całej prezentacji). Ocenie podlega również ogólnie rozumiana estetyka plansz i poprawność zastosowanych elementów (np. czy nie ma zbyt dużo niezrozumiałego tekstu, rozbudowanych tabel albo skomplikowanych rysunków, czy podane są źródła itp.). W ocenie będzie stosowana zasada, że plansze powinny zawierać elementy graficzne i należy ocenić ich jakość, a także pamiętać o ich liczbie (do 15). Oceniany będzie sposób doboru kolorów i konsekwencja w ich stosowaniu. Zwrócona zostanie uwaga, czy są podane źródła przywołanych materiałów (czy nie jest to plagiat).

**Pozostałe elementy** podlegające ocenie to: zastosowanie dodatkowych sposobów wizualizacji (interaktywność prezentacji)