

POMORSKA LIGA ZADANIOWA ZDOLNI Z POMORZA

Konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych województwa pomorskiego w roku szkolnym 2021/2022

Etap III – wojewódzki Przedmiot: BIOLOGIA

Zadanie dodatkowe

Ułóż zadanie konkursowe. Forma zadania może być dowolna – zadanie otwarte, zamknięte lub praktyczne. Inspirację powinny stanowić publikacje:

Czasopismo popularnonaukowe *Wszechświat*

- nr 4-6/2021 Ewolucja koronawirusa sars-coV-2 a skuteczność szczepionek przeciw coViD-19 (z addendum o pochodzeniu SARS-COV-2)

<https://wszechswiat.ptpk.org/index.php/wszechswiat/issue/view/49/59>

- nr 4-6/2020 Pod panowaniem koronawirusa

<https://wszechswiat.ptpk.org/index.php/wszechswiat/article/view/993/769>

-nr 4-6/2020 O tym jak rywalizacja Ludwika Pasteura z Robertem Kochem doprowadziła do stworzenia kilku szczepionek i dlaczego „Eksperyment z Pouilly-le-Fort” był perfekcyjny.

<https://wszechswiat.ptpk.org/index.php/wszechswiat/article/view/1096/775>

Wymagania

- Opracowanie własnego oryginalnego zadania konkursowego – pomysły zaczerpnięte będą uznane za plagiat i zostaną zdyskwalifikowane.
- Zadanie powinno dotyczyć mechanizmów działania wirusów/bakterii i/lub szczepień przeciwko patogenom. Wystarczy odnieść się do jednego z artykułów – zadanie może być oparte tylko na artykule lub może być z nim tylko częściowo związane. Można wykorzystać także inne źródła wiedzy.
- Podanie pełnego rozwiązania zadania, zadanie wraz rozwiązaniem nie powinno przekraczać dwóch standardowych stron (czcionka Times New Roman 12 pkt, marginesy standardowe, interlinia 1,5).
- Posługiwanie się poprawnym, precyzyjnym językiem.

Kryteria oceny (10 pkt)

Lp.	Kryterium	Pkt
1	<p>Poprawność merytoryczna</p> <ul style="list-style-type: none">• Czy założenia merytoryczne, na których oparto zadanie, są poprawne?• Czy rozwiązanie zadania jest prawidłowe, pełne i poprawne merytorycznie?• Czy prawidłowo wykorzystano materiał źródłowy?• Czy odpowiedź jest spójna z pytaniem?	4
2	<p>Konstrukcja zadania</p> <ul style="list-style-type: none">• Czy polecenie jest zrozumiałe i precyzyjne?• Czy język jest poprawny?• Czy forma jest przejrzysta?• Czy prawidłowo podano źródła (ewentualnych rycin, informacji wstępnej)	3
3	<p>Oryginalność, innowacyjność, pomysłowość</p> <ul style="list-style-type: none">• Czy forma jest atrakcyjna?• Czy zadanie może zainteresować i zachęcić uczniów do rozwiązania?• Czy jego forma jest oryginalna?	3