

POMORSKA LIGA ZADANIOWA ZDOLNI Z POMORZA
Konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych
województwa pomorskiego w roku szkolnym 2019/2020

Etap I – kwalifikacyjny

Przedmiot: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kryteria oceniania odpowiedzi

Etap I – kwalifikacyjny

W niniejszym schemacie oceniania zadań konkursowych z przedmiotów rozwijających kompetencje społeczne dla szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych – etap kwalifikacyjny są prezentowane przykładowe poprawne odpowiedzi. Należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z przykładowymi lub inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

Nr zadania	Poprawne odpowiedzi	Zasady przyznawania punktów	Suma punktów
1.	B. kultura oparta na greckich wzorach ludów podbitych przez Aleksandra Wielkiego po upadku państwowości Grecji	1 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi.	0 – 1
2.	D. Apokalipsa św. Jana	1 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi.	0 – 1
3.	A. 1054 rok B. 1654 rok	2 pkt – za podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi.	0 – 2



	C. dekret Napoleona Bonaparte o utworzeniu Księstwa Warszawskiego D. uchwalenie Konstytucji marcowej	1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi. 0 pkt – podanie niepełnych, niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.	
4.	Władysław III Warneńczyk – A Zygmunt II August – B	1 pkt – za podanie poprawnych odpowiedzi. 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi.	0 – 1
5.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze – B Wydarzenie chronologicznie ostatnie – C	1 pkt – za podanie poprawnych odpowiedzi. 0 pkt – podanie niepełnych, niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.	0 – 1
6.	<i>Władza zwierzchnia w Rzeczypospolitej Polskiej należy do Narodu - M</i> <i>Nie ma ustawy bez zgody Sejmu, wyrażonej w sposób regulaminowo ustalony - M</i> <i>Na czele Państwa stoi Prezydent Rzeczypospolitej. Na Nim spoczywa odpowiedzialność wobec Boga i historii za losy Państwa - K</i> <i>Każdy akt rządowy Prezydenta [...] wymaga dla swej ważności podpisu Prezesa Rady Ministrów i właściwego ministra, którzy przez podpisanie aktu biorą zań odpowiedzialność - M</i> <i>Prezydent Rzeczypospolitej sprawuje władzę wykonawczą przez</i>	3 pkt - za podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi 2 pkt – za podanie sześciu poprawnych odpowiedzi 1 pkt – za podanie czterech poprawnych odpowiedzi 0 pkt – podanie niepełnych, niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0 – 3



	<p><i>odpowiedzialnych przed Sejmem ministrów i podległych im urzędników - M</i></p> <p><i>Organami Państwa, pozostającymi pod zwierzchnictwem Prezydenta Rzeczypospolitej, są: Rząd, Sejm, Senat, Siły Zbrojne, Sądy, Kontrola Państwowa - K</i></p> <p><i>Organami Narodu w zakresie ustawodawstwa są Sejm i Senat ... - M</i></p> <p><i>Prezydent Rzeczypospolitej może rozwiązać Sejm za zgodą 3/5 ustawowej liczby członków Senatu. Równocześnie w obu wypadkach z samego prawa rozwiązuje się Senat - M</i></p>		
7.	A. Nike z Samotraki	<p>1 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi.</p> <p>0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi.</p>	0 – 1
8.	C. barokowym	<p>1 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi.</p> <p>0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi.</p>	0 – 1
9.	<p>Siemowit: celownik l. p.: Siemowitowi; l. m.: Siemowitom miejscoownik l. p.: o Siemowicie; l. m.: o Siemowitach</p> <p>Mściwoj: celownik l. p.: Mściwojowi;</p>	<p>2 pkt - za przyporządkowanie wszystkich poprawnych odpowiedzi</p>	0 – 2



	<p>l. m.: Mściwojom miejscownik l. p.: o Mściwoju; l. m.: o Mściwojach</p> <p>Uwaga: Piszący musi podać poprawnie celownik i miejscownik (l. p. i l. m.) do każdego z imion</p>	<p>1 pkt – za prawidłowe przyporządkowanie jednego z imion</p> <p>0 pkt – podanie niepełnych, niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	
10.	<p>Najwyższa Izba Kontroli (NIK) to najwyższy organ kontroli RP, podlegający Sejmowi i działający na zasadach kolegalności. Zgodnie z Konstytucją RP NIK kontroluje: działalność organów administracji rządowej, NBP, państwowych osób prawnych i innych państwowych jednostek organizacyjnych z punktu widzenia legalności, gospodarności, celowości i rzetelności. Może kontrolować działalność organów samorządu terytorialnego, komunalnych osób prawnych i innych komunalnych jednostek organizacyjnych z punktu widzenia legalności, gospodarności i rzetelności.</p>	<p>2 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi z przykładem.</p> <p>1 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi bez poprawnego przykładu.</p> <p>0 pkt – podanie niepełnych, niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0 – 2
11.	B. etniczną	<p>1 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi.</p> <p>0 pkt – podanie niepełnych, niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0 – 1
12.	<p>Piszący powinien odczytać sens przenośnego słowa barbarzyńca użytego w tytule. W ogólnym znaczeniu barbarzyńca to człowiek niecywilizowany, nieznający kultury</p>	<p>1 pkt - za odczytanie metaforycznego znaczenia „barbarzyńca w ogrodzie”.</p>	0 – 2

	<p>europejskiej. Herberta jako reprezentanta ówczesnego kraju zza żelaznej kurtyny można nazwać barbarzyńcą. W każdym innym znaczeniu słowo barbarzyńca użyte w tytule ma ironiczny podtekst, ponieważ rozległa wiedza autora, jego erudycja potwierdzają raczej, że poeta w „ogrodzie kultury” i w świecie sztuki, czuje się jak u siebie w domu. Herbert jest znawcą przeszłości.</p> <p>Uwaga: należy ocenić każdą merytoryczną odpowiedź.</p>	<p>1 pkt - za poprawność stylistyczną, językową wypowiedzi (wymaga się tekstu bezbłędnego).</p> <p>0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi .</p>	
13.	<p>Poeta relacjonuje / opisuje zdarzenia, w których uczestniczył osobiście podczas jednej ze swoich podróży. Zatem można utożsamiać narratora z autorem – podróżnikiem. Poeta stosuje narrację pierwszoosobową, wymienia po kolei wszystkie eksponaty i szczegółowo je opisuje. Tekst zawiera słownictwo oceniające typu: fantastyczny, niezwykły, itp.</p> <p>Uwaga: należy ocenić każdą merytoryczną odpowiedź.</p>	<p>1 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi</p> <p>0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0 - 1
14.	<p>A. Zbigniew Herberta B. Tadeusz Różewicz C. Czesław Miłosz D. ks. Jan Twardowski</p>	<p>1 pkt – za podanie czterech poprawnych odpowiedzi (imię i nazwisko)</p> <p>0 pkt – podanie niepełnych, niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0 – 1
15.	<p>Zbrodnia katyńska, 1940 rok</p>	<p>2 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi (określenie, data).</p> <p>1 pkt – za podanie określenia zbrodni</p>	0 – 2



		katyńska, bez podania poprawnej daty. 0 pkt – podanie niepełnych, niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi	
16.	Guziki to jedyna część, która pozostała po ludziach pochowanych w katyńskim lesie. Ciała zostały pochowane, stopniowo zespalać się z ziemią, lecz guziki wciąż tam są, „niczym pamiątka, niczym wyrzut sumienia”. Herbert nazywa je „świadkami zbrodni” - jest to niezwykle ironiczne, bo cóż za pożytek ze świadka zbrodni, który niezdolny jest mówić. W tym wypadku nie ma lepszych świadków, więc zbrodnia niezostanie zapomniana. Guziki są również kamieniem nagrobnym - w miejsce marmurowego pomnika, który upamiętniłby tragedię, mamy jedynie garść guzików pomiędzy liśćmi. Uwaga: należy ocenić każdą merytoryczną odpowiedź.	1 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0 – 1
17.	C. kadencja rady gminy trwa 5 lat, licząc od dnia wyboru	1 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepełnych, niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0 – 1
18.	Przykładowa odpowiedź: „Chłopi żywią” - są producentami i dostarczycielami żywności społeczeństwu, „Chłopi bronią” - służą w wojsku, armii (np. Powstanie Kościuszkowskie), do czego nawiązuje również tytuł książki: <i>Wieś i chłop w obronie Ojczyzny</i> . Napis podkreśla rolę i znaczenie chłopów w społeczeństwie polskim.	1 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepełnych, niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0 – 1



	Uwaga: należy ocenić każdą merytoryczną odpowiedź.		
19.	<p>W przypadku monet stosujemy w polskiej numizmatyce zasadę, że awers to strona główna monety zawierająca podstawę prawną wybicia danej monety, w szczególności: herb i nazwę państwa. Awers, jako strona oficjalna, zawiera niezmiennie elementy graficzne, podczas gdy rewers dla każdego nominału może wyglądać zupełnie inaczej, zawierać inne elementy graficzne związane z okolicznościami wybicia monety.</p> <p>Elementy graficzne: kontury Polski, napis: 25 lat wolności, symbol (gest) zwycięstwa (Victoria).</p> <p>Uwaga: należy ocenić każdą merytoryczną odpowiedź.</p>	<p>2 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi z interpretacją wszystkich elementów graficznych: kontury Polski, napis (25 lat wolności), symbol (gest) zwycięstwa (Victoria).</p> <p>1 pkt - za podanie poprawnej odpowiedzi z interpretacją co najmniej jednego z elementów graficznych.</p> <p>0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0 – 2
20.	<p>Dedykacja to krótki tekst umieszczany na początku książki lub dołączany do podarunku. Skierowana jest do osoby, której coś ofiarowujemy. Może mieć charakter oficjalny lub osobisty.</p> <p>Estetyczne walory dedykacji – 2 punkty</p> <p>Uwaga: należy ocenić każdą merytoryczną odpowiedź.</p>	<p>1 pkt - zachowanie formy dedykacji</p> <p>1 pkt - merytoryczna rekomendacja</p> <p>1 pkt - uwzględnienie „słów kluczowych”</p> <p>0 - pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0 – 3