

Ewelina Jaskulska

Spójność działań szkolnej i lokalnej społeczności CHOINKA, OPŁATEK I SAD

W Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek znajdujemy zapisy: *Rodzice są partnerami szkoły (...); Szkoła (...) w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Współpraca ta wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.*

W Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Łebieniu współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym to nie tylko obowiązek, ale przede wszystkim ogromna przyjemność i satysfakcja. Wielopłaszczyznowe współdziałanie z każdym rokiem wkracza na nowe obszary i staje się wartością nadrzędną, którą zaszczepiamy w naszych uczniach. Dzieci i młodzież biorą udział w różnorodnych działaniach na terenie szkoły, a także poza nią. Doświadczając wielorakich form współpracy, mają okazję zobaczyć jak fajnie jest robić coś wspólnie z rodzicami, dziadkami, sąsiadami, nauczycielami, a dzięki temu mogą w pełni poczuć się częścią lokalnej społeczności.

Nasza szkoła, mając na uwadze zarówno rozwój dzieci, jak i dobro mieszkańców, często jest inicjatorem

wspólnych przedsięwzięć i działań. Staje się miejscem skupiającym całą społeczność lokalną. Tradycją jest wspólne organizowanie pikników rodzinnych, kiermaszów, imprez okolicznościowych. Od kilku lat, przed Świątami Bożego Narodzenia przed szkołą wszyscy – uczniowie, nauczyciele i mieszkańcy Łebienia – ubieramy choinkę, po czym następuje uroczyste zapalenie świec, występy artystyczne uczniów i wspólne pieczenie kielbasek na świeżym powietrzu. Tej pracy towarzyszy radosna, świąteczna atmosfera i poczucie wspólnoty, które zanosimy do naszych domów. Jest to takie nasze, lokalne światelko betlejemskie.

Jednym z większych przedsięwzięć było stworzenie „Szkolnego sadu”. Nasza posesja graniczyła ze starym, mocno zaniedbanym sadem. Rokrocznie, przyglądając się owocującym jabłoniom, żal nam było jabłek, które obficie obradzały i często gniły na trawie. Wówczas zrodził się pomysł, aby zagospodarować te dary natury. Do wspólnego porządkowania terenu i sadzenia roślin zaangażowało się mnóstwo osób. Razem stworzyliśmy miejsce, w którym uczniowie chętnie spędzają czas zarówno we własnym gronie, jak i z rodzinami. Dzięki



stałej pielęgnacji sad staje się coraz piękniejszy. Za troskę odwzajemnia się nam wiosną – cudownie kwitnąc, a jesienią – obfitością owoców, z których korzystają także mieszkańcy. Ukoronowaniem prac w sadzie był kiermasz pod nazwą „Jesienna Spiżarnia”. Stał się on doskonałą okazją, aby podziękować najbardziej zaangażowanym osobom, dzięki którym powstał szkolny sad. Na tę uroczystość do szkoły przybywały całe rodziny. Uczniowie wspólnie z rodzicami przygotowali mnóstwo smakowitych przetworów opakowanych w finezyjnie przystrojone słoiczki. Panie z Koła Gospodyń Wiejskich z Łebienia i Karlikowa miały okazję, by pochwalić się swoimi przetworami i daniami, a także wymienić się przepisami, a wszyscy – okazję do skosztowania jesiennych specjałów.

Niezwykle wzruszającym wydarzeniem w naszej społeczności lokalnej było spotkanie opłatkowe, na które bardzo licznie przybyli mieszkańcy i przedstawiciele władz lokalnych. Wszyscy zebrani podzielili się opłatkiem i przystąpili do degustacji potraw przygotowanych przez pracownice Zespołu Szkół w Łebieniu i KGW w Łebieniu. Nie zabrakło wzruszającej części artystycznej w wykonaniu uczniów, a także wspólnego śpiewania kolęd. Spotkanie miało rodzinny, serdeczny charakter i mamy nadzieję, że stanie się tradycją naszej łebieńskiej społeczności.

Wspólnych akcji i wydarzeń, jest wiele. Cieszą się one ogromnym zainteresowaniem uczniów, nauczycieli i mieszkańców Łebienia, którzy chętnie odpowiadają na nasze szkolne inicjatywy służąc pomocą, włączając się w działania i licznie przybywając zarówno do pracy, jak i na uroczystości. Działania te, choć często mają charakter akcyjny, to jednak wrosły w świadomość i krajobraz naszej społeczności, co niewątpliwie wpływa na wzajemny rozwój i przynosi ogromne korzyści. Cudowne doświadczenie wspólnoty daje nam wszystkim siłę do dalszego działania i wiarę w to, że razem jesteśmy w stanie więcej zdziałać i możemy pokonać wszystkie przeciwności losu.

Netografia:

- http://www.1procentdlamojejszkoły.pl/szkola_w_srodowisku_lokalnym.html [dostęp: 21.02.2023]
- <https://www.szkołalebien.nwl.pl/> [dostęp: 21.02.2023]

Ewelina Jaskulska

Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, pedagog specjalny w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Łebieniu.

Irena Czyż

Konkurs „Mój Las” XXXVI edycja 2022/2023

Konkurs „Mój Las” organizowany jest przez Zarząd Główny Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa oraz Ligę Ochrony Przyrody od 1986 r. Celem konkursu jest poszerzanie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej dzieci i młodzieży szkolnej, promowanie walorów przyrodniczo-turystycznych polskich lasów oraz zachęcanie do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska. Tematyka prac konkursowych dotyczy szeroko rozumianej ochrony przyrody i środowiska, pracy leśników, gospodarki leśnej oraz wykorzystania surowca drzewnego.

Konkurs „Mój Las” prowadzony jest dwuetapowo:

- I etap na szczeblu regionalnym,
- II etap na szczeblu centralnym,

- I etap – na szczeblu wojewódzkim organizują Zarządy Okręgowe LOP, które przy udziale pozostałych współorganizatorów powołują Sąd Konkursowy i dokonują oceny wszystkich nadesłanych prac. Najlepsze z nich kwalifikowane są do etapu centralnego.

W konkursie biorą udział dzieci i młodzież ze szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, podzieleni na cztery kategorie wiekowe.

Tematy konkursu obowiązujące w XXXVI edycji 2022/2023 dla każdej kategorii wiekowej:

1. kategoria I: **Moja wycieczka do lasu** (dzieci szkół podstawowych klas I - III);
2. kategoria II: **Leśna spiżarnia – jak z niej korzystać?** (dzieci szkół podstawowych klas IV-VI);