

Obyśmy zdrowi i bezpieczni byli (nie tylko) na wiosnę

Drodzy Państwo,
wiosna rozkwita wokół, budząc do życia przyrodę i napełniając nas energią. To idealny czas, by zatrzymać się na chwilę i zastanowić nad tym, co w życiu najważniejsze. W naszym najnowszym numerze skupiamy się na trzech aspektach życia, które są kluczowe dla każdego z nas: zdrowiu, bezpieczeństwie oraz nauce przez całe życie.

Zdrowie jest podstawą naszego codziennego funkcjonowania. Niestety w natłoku codziennych obowiązków często zapominamy o tym, jak ważne jest dbanie o siebie. Wiosna i słońce zachęcają do aktywności na świeżym powietrzu, do zdrowego odżywiania i do wsłuchania się w potrzeby własnego ciała. W artykułach tego numeru znajdziecie między innymi porady dotyczące zdrowego stylu życia i pracy z uczniami, które pomogą zadbać o siebie i podopiecznych. O tym, że cukier szkodzi człowiekowi i że warto analizować skład produktów spożywczych, które kupujemy przeczytacie w artykule dr hab. Mariusza Kasprzaka i dr Jarosława Kliksy pt. „Cukier, który szkodzi człowiekowi. Edukując zapobiegajmy”. Również o jedzeniu, choć z perspektywy niemarnowania żywności, pisze Kamila Kubieć, prezentując projekt „Działamy w klimacie”.

Bezpieczeństwo, zarówno fizyczne, jak i psychiczne jest nieodzownym elementem nauki i pracy. O współczesnych wyzwaniach zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży z perspektywy specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku napisała Dłolores Wasilewska. Natomiast z artykułu Macieja Maraszkiewicza dowiemy się, jakiego wsparcia udzieliła i czym dokładnie zajmuje się Centrum Medyczne Pomost w Redzikowie. Opis dobrych praktyk, związanych z tworzeniem zdrowego i bezpiecznego środowiska edukacyjnego, sprzyjającego rozwojowi i nauce, znajdziemy w artykułach Justyny Czepli i Mateusza Kłosowskiego oraz Moniki Jurczyk i Marty Zinkiel. Dorota Nowicka-Klimowicz pisze o edukacji proobronnej i prozdrowotnej realizowanej w nowoczesnej placówce, jaką jest Powiatowy Zespół Szkół w Redzie. Z kolei Grzegorz Załupka w artykule „Uważaj, uciekaj, ukryj się, udaremnij atak...” udziela konkretnych wskazówek, dotyczących zachowania w przypadku ataku terrorystycznego.

Nauka to nieustanna podróż, która nigdy się nie kończy. W dzisiejszym, dynamicznie zmieniającym się świecie, ciągłe doskonalenie i poszerzanie horyzontów jest konieczne. O tym, jak Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy wspiera uczenie się przez całe życie, piszą Przemysław Szreder i Maciej Soroka. Natomiast Roman Nowakowski w artykule „Kształcenie kompetencji przez całe życie u osób ze spektrum autyzmu. Wyzwania, dobre praktyki i przykłady rozwiązań” zachęca do refleksji i opowiada o tym, jak wspierać rozwój ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. „W Mickiewiczu edukacja bez granic. Jak rozwijać się przez całe życie” to opowieść Mariusza Domańskiego o różnych projektach i inicjatywach edukacyjnych, promujących ideę uczenia się przez całe życie, realizowanych w II LO w Słupsku. O tym, że oceny to nie wszystko zapewnia Aldona Kiełpińska, opisując zalety oceniania kształtującego, które od lat jest fundamentem pracy w SP w Warcinie. Kinga Mielczarek dzieli się doświadczeniami z ogólnopolskiej debaty „Uczenie się przez całe życie. Koordynacja działań – rozwiązania i wyzwania”, zorganizowanej przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Warto zapoznać się także z tekstem Jerzego Paczkowskiego, który przeanalizował wyniki badań umiejętności matematycznych czwartoklasistów TIMSS 2023 w kontekście uczenia się przez całe życie.

Zapraszam do lektury naszego czasopisma, które – mam nadzieję – będzie dla Państwa źródłem inspiracji, refleksji i praktycznej wiedzy.

Wykorzystajcie energię wiosny do wprowadzenia pozytywnych zmian w swoim życiu, do poszukiwania nowych możliwości edukacyjnych i doskonalenia się. Życzę zdrowia, bezpieczeństwa i nieustannej ciekawości świata, a na zbliżające się Święta Wielkanocne spokoju i radości życia.

Mariusz Barański

p.o. dyrektora Pomorskiego Ośrodka Doskonalenie Nauczycieli w Słupsku