

Monika Skwarek

Własny projekt społeczny

Trwająca od dłuższego czasu edukacja zdalna wprowadziła nam wiele trudnień jak i ograniczeń w działaniu. Wiele wydarzeń artystycznych, kulturalnych, czy edukacyjnych zostało zawieszonych ze względu na brak możliwości przemieszczania się i wspólnego kontaktu. Sytuacja jednak zmusiła nas do poszukiwań, do nowych wyzwań, nowych doświadczeń i nowej wirtualnej rzeczywistości. Chęć niesienia pomocy innym, realizacji jak i rozwoju mimo przeszkód zwyciężyła. Bo przecież najważniejsze są chęci, motywacja i optymizm.

Dobrym przykładem jest społeczność Zespołu Szkół Informatycznych w Słupsku. W ramach Ogólnopolskiej Olimpiady Zwolnieni z Teorii, dwie grupy uczniów z Technikum Weterynarii, Policyjnego Liceum Ogólnokształcącego oraz Medycznego Liceum Ogólnokształcącego – pod opieką Moniki Skwarek, nauczycielki matematyki – podejmują różnego rodzaju akcje społeczne właśnie w okresie pandemii. Projekt, w którym uczestniczą pozwoli młodzieży m.in. zdobyć praktyczne umiejętności potrzebne na rynku pracy, uczy zarządzania, pracy zespołowej, komunikacji, rozwiązywania problemów. Młodzież walczy o międzynarodowy certyfikat zarządzania projektami, zgodny ze standardami międzynarodowego instytutu Project Management Institute, pomocny przy szukaniu pracy lub rekrutacji na studia. Warto zaznaczyć, że poszerzanie swoich umiejętności, rozwój kluczowych kompetencji jest ważnym aspektem w planowaniu dalszej kariery każdego z nas.

Oprócz korzyści dla uczestników, nauczyciel również czerpie ogromną satysfakcję z powyższych działań, m.in. uzyskuje dostęp do nowych narzędzi edukacyjnych wspieranych przez Google.org, korzysta ze szkoleń, scenariuszy lekcji, bazy wiedzy, pomocy eksperta czy wsparcia innych nauczycieli, zdobywa sam nowe umiejętności pomagające uczniom w pozyskiwaniu praktycznych kompetencji i najważniejsze, buduje partnerską relację ze swoimi uczniami.

Jedna z grup o nazwie „Łapka do góry” postanowiła połączyć swoje siły i możliwości, aby zwalczyć ogromny problem społeczny naszych przyjaciół – zwierząt. Uważają, że każda akcja w kierunku bezbronnych zwierząt jest bezcenna i nie mają oporów do działania.

Dlatego też młodzi, podążający ścieżką edukacyjną przyszłego weterynarza w ramach swoich działań



Logo projektu „Łapka do góry”

edukują innych, prowadzą webinaria, live’y, edukacyjne konta na instagramie, facebooku i tik toku. Zajęcia edukacyjne (w formie online, jak i stacjonarnej) przeprowadzili nie tylko w swojej placówce, ale także: w Szkole Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Sławsku, w Szkole Podstawowej z oddziałami integracyjnymi nr 318 im. J.Ch. Andersena w Warszawie oraz w kilku słupskich przedszkolach. Oprócz tego młodzież zachęca społeczeństwo do uczestnictwa w akcji pt. „Wiele zwierząt uratujesz, jak maseczkę poprawnie zutylizujesz”. Dopiero niedawno nauczyliśmy się walczyć z wszechogarniającą plagą plastiku, a teraz doszedł kolejny problem, jakim są maseczki jednorazowe.



Przekaz obrazkowy akcji „Wiele zwierząt uratujesz, jak maseczkę poprawnie zutylizujesz”

zowe. Obecna sytuacja epidemiologiczna wymusza na nas noszenie ich i częste wymiany. Z wiatrem i ludzką bezmyślnością trafiają one do mórz, rzek, lasów, jak i na ulice. Wyrzucajmy maseczki do śmieci odcinając niebezpieczne gumeczki – takie hasła wybrzmiewają wśród młodych ludzi. Zadbajmy o naszą planetę, środowisko i bezbronne zwierzęta, które zaplatają się w zużyte maseczki i giną w męczarniach.



Grupa przekazuje karmę do schroniska przy współpracy z producentem Husse

By nadać większej wiarygodności projektowi, uczniowie poszukali wsparcia, pozyskując samodzielnie partnerów swoich działań: Przychodnia Weterynaryjna w Sławnie pod kierunkiem Iwony Wieczorek-Miranowicz oraz producenta karmy Husse w Słupsku, z którymi współpracują.

Uczestnicy intensywnie działają, bo wiedzą, że w grupie siła. Stąd też powstały zbiórki na rzecz zwierząt: 1. <https://allegrolokalnie.pl/zbiorka/nie-badz-gapa-daj-piataka-pomagamy-potrzebujacym-zwierzetom-lapka-do-gory> 2. <https://zrzutka.pl/uc26dm> Na aukcji młodzież sprzedaje różne przedmioty, prace wykonane przez uczniów naszej szkoły, czy poradnik dla zwierząt stworzony przez grupę specjalnie na tę okazję, a także dobrowolne cegiełki. Zbiórka, w dużej mierze pomoże nam przede wszystkim choć trochę poprawić jakość życia naszych przyjaciół, którzy są zdani jedynie na swoich właścicieli. Daj łapkę do góry i razem z nami pomóż działać w tym kierunku oraz zachęć społeczeństwo do kochania czworonożnych przyjaciół. Czy tego nie pragnie każdy z NAS ?! Zwierzęta to nie jedyna tematyka jakiej się podjęli uczniowie Zespołu Szkół Informatycznych w Słupsku.

Druga z grup o nazwie wyOUTowani zajmuje się marginalizacją, czyli wykluczeniem w społeczeństwie. Każdy z nas jest inny. Każdy z nas inaczej się śmieje, inaczej tańczy, inaczej odczuwa radość. Każdy

z nas jest jednak człowiekiem – według tego wszyscy powinni mieć jednakowe prawa i jednakowo powinni być traktowani. Czemu więc tak się nie dzieje? Czemu niektórym żyje się w społeczeństwie łatwiej, a innym trudniej? Czemu nie jesteśmy sobie równi? Wykluczenie może mieć różne podłoże i nie sposób wymienić je wszystkie. Kolor skóry, ubóstwo, choroba, narodowość, płeć, orientacja – tak drobne rzeczy potrafią nas poróżnić, a przecież konsekwencje potrafią być ogromne. Uczestnicy dostrzegają ogrom tego problemu, dlatego uświadamiają o tym innych.



Logo projektu „wyOUTowani”

Rasizm oraz marginalizacja to nazwy fachowe, jednak czy wszyscy potrafimy wyjaśnić te pojęcia? – wiemy na pewno, że oba te problemy łączą się ze sobą bezpośrednio. Można rzec, że marginalizacja jest następstwem rasizmu. Przechodząc jednak do sedna: rasizm to poglądy, które przyjmują, że jedna rasa jest lepsza i wyższa od drugiej. Założeniem rasizmu jest to, aby rasa „wyższa” dominowała i rządziła rasami „niższymi”. Rasizm jest zjawiskiem, które występuje w historii od bardzo dawna i tym bardziej zaskakujące jest to, że w dzisiejszych czasach, czasach nowoczesnych, skomputeryzowanych taki problem nadal istnieje.

Następstwem rasizmu jest marginalizacja, czyli wykluczenie z życia społecznego jednostek lub nawet grup; konkretne wykluczenie z gospodarczych, politycznych oraz kulturalnych aspektów życia społecznego. Ludzie mają tendencję do „wyrabiania sobie” opinii na temat jakiejś osoby bądź grupy, mimo tego, że nigdy nie mieli z nią styczności. Taką opinię często wyrażają poprzez stereotypy lub przez swoje poglądy, w tym przypadku rasistowskie. Wykluczenie człowieka z życia społecznego może mieć opłakane w skutkach dla tej osoby konsekwencje, ponieważ jest on

przystosowany do życia w społeczeństwie. Jednym ze skutków takiego wykluczenia jest m.in. odizolowanie rówieśników, czy innych ludzi, co może doprowadzić daną osobę do depresji, stanów lękowych i innych zaburzeń, których wyleczenie niestety nie jest łatwe, wymaga odpowiedniego podejścia, a czasem zostawia po sobie ślad na długie lata.

Przedstawione powyżej problemy dotyczą wszystkich i każdy powinien żyć tak, aby uczynić nasze otoczenie lepszym!

Netografia:

TV

- <https://www.tv-slupsk.pl/wiadomosci/4400,wiosenna-redakcja-tv-slupsk-20210430-czesc-2?fbclid=IwAR2hHj04VXDxYAOOhQ4a2jU3XZwarEnDGAobA30nMHuyTkW91FT4jurGKng> (od 14:14 minuty (dostęp: 27.05.2021)
- <https://www.youtube.com/watch?v=vuI3uJs0K1A> (dostęp: 27.05.2021)
- https://www.facebook.com/%F0%9D%98%84%F0%9D%98%86%F0%9D%97%A-2%F0%9D%97%A8%F0%9D%97%A7%F0%9D%97%BC%F0%9D%98%84%F0%9D%97%AE%F0%9D%97%BB%F0%9D%97%B6-101341168636469/videos/?ref=page_internal (dostęp: 27.05.2021)

Internet:

- Instagram: [lapka_do_gory](#) i [_wyoutowani_](#)
- Facebook: [łapka do góry](#) i [wyOUTowani](#)
- Tik tok: [lapka_do_gory](#)



Monika Skwarek

Mianowany nauczyciel matematyki, wychowawca, koordynator zespołu ds. uczniów zdolnych w Zespole Szkół Informatycznych w Słupsku. Tutor stopnia I, trener drużyn Odysei Umysłu, egzaminator maturalny. W 2019 roku otrzymała tytuł „Projektanta edukacji”, przyznanego przez wydawnictwo Nowa Era. W roku 2020 wyróżniona nagrodą Pomorskiego Kuratora Oświaty. W roku 2017 i 2018, w konkursie pt. „Nauczyciel na medal” organizowanym przez Dziennik Bałtycki zajęła III miejsce. Współautorka innowacji pedagogicznej pt. „Tutoring – pomoc w odkrywaniu samego siebie”.



SZKOŁA
ZAWODOWA
NAJWYŻSZEJ
JAKOŚCI

#projekt
FFW

Konkursu „Szkoła zawodowa najwyższej jakości” na najlepsze praktyki szkół zawodowych w zakresie zapewnienia jakości kształcenia

Fundacja „Fundusz Współpracy” zaprasza wszystkie szkoły branżowe, technika, szkoły policealne do udziału w konkursie, którego celem jest promowanie najlepszych praktyk w szkołach zawodowych w zakresie zapewniania jakości kształcenia. Zgłoszenia można nadsyłać w terminie **od 14.06 do 02.07.2021, do godz. 23.59** – liczy się data i godzina wpływu zgłoszenia do Organizatora konkursu. **Praktykę należy zgłosić za pomocą formularza zgłoszeniowego**, który należy pobrać ze strony <https://najlepszazawodowa.pl/konkurs-edycja-v/#dopobrania>, wypełnić i zapisać jako plik pdf. **Obowiązkowym załącznikiem do formularza jest prezentacja albo film z przedstawieniem zgłaszanej praktyki** [plik z prezentacją lub filmem powinien mieć format nieedytowalny, np. pdf, mp4 itp.]. **Formularz zgłoszeniowy wraz z prezentacją lub filmem należy wysłać w jednej wiadomości pocztą e-mail na adres konkurs@najlepszazawodowa.pl**. Lista finalistów zostanie umieszczona na stronie Organizatora www.najlepszazawodowa.pl do 13 września 2021. Dodatkowe informacje o konkursie: *na stronie internetowej konkursu, *pod adresem e-mail: konkurs@najlepszazawodowa.pl lub *numerem telefonu: 724 590 517.

