

Kamil Trzebiatowski

Kontynuacja dobrej tradycji, czyli budowanie przyszłości TECHNIKUM NR 2 W CHOJNICACH



Technikum nr 2 w Chojnicach funkcjonuje od ponad 95 lat i niezmiennie jest ważną Szkołą w regionie. Obecnie działa pod szyldem Technikum nr 2, ale w pamięci wielu pokoleń zachowały się różne nazwy i kierunki kształcenia. Niezmienny pozostał adres: Dworcowa 1, ale Szkoła jako instytucja oświatowa, a w materialnym sensie jako gmach, przeszła liczne transformacje, które były niezbędne, aby mogła właściwie funkcjonować w nieustannie zmieniającej się rzeczywistości. Bez względu na nazwę, od 95 lat Szkoła jest świadkiem historii pisanej przez nas wszystkich: uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, a także przyjaciół szkoły i rodziców. Każdy zostawił tu część swojego życia, część siebie. W jej murach na zawsze pozostały ślady nadziei i marzeń wielu pokoleń.

Szkoła, którą mam zaszczyt kierować jest placówką kształcącą w zawodach:

1. technik logistyk,
2. technik ekonomista,
3. technik żywienia i usług gastronomicznych,
4. technik rolnik.

W świadomości chojniczan wciąż jeszcze istnieje jako popularny „Rolniczak” lub „TRR-ka”, ponieważ przez wiele dekad kształciliśmy w zawodach rachunkowość rolna i rolnik. Obecnie, w szybko zmieniającej się rzeczywistości, dostosowujemy profile kształcenia do wyzwań zmieniającego się rynku pracy, tworząc nowe kierunki i specjalizacje. Bez względu na zachodzące zmiany i reformy, priorytetowym celem jest dla nas wysoka jakość edukacji.

Dlaczego takie kierunki?

Wybór kierunków kształcenia wynika z potrzeb regionu chojnickiego i ościennych powiatów. Zależy

nam na tym, aby każdy uczeń po skończeniu szkoły mógł rozwijać swoje zawodowe kompetencje, przede wszystkim w regionie, aby tu widział swoją szansę zatrudnienia i kariery zawodowej. Taka strategia, zorientowana na szeroko pojęty region, wynika z faktu lokalizacji szkoły, z dala od dużych miast i ośrodków.

Technikum nr 2 od początku swego istnienia było i jest szkołą pokoleniową, w której kształciło się i wciąż kształci wiele osób reprezentujących kolejne pokolenia naszych absolwentów. Na przestrzeni ponad 95 lat Szkoła wrosła w pejzaż naszego miasta i powiatu, a ludzie wychowani i wykształceni w jej murach współtworzą historię regionu.

Dlaczego technikum?

Podstawą funkcjonowania technikum, czyli szkoły ukierunkowanej na kształcenie zawodowe, jest przygotowanie wykwalifikowanego pracownika w określonym zawodzie, ale nasi absolwenci mają również możliwość kontynuowania nauki na studiach wyższych. Taka możliwość wynika ze struktury kształcenia w technikum – szkole opartej na dwóch filarach:

- pierwszy filar to kształcenie zawodowe, którego podstawą jest zdobycie tytułu technika, umożliwiającego podjęcie pracy w zawodzie,
- drugi filar to kształcenie ogólne, umożliwiające zdanie matury i podjęcie studiów dziennych lub zaocznym.

Kształcenie oparte na obydwu filarach sprawia, że absolwenci często podejmują pracę zawodową i studia w systemie zaocznym.

Aby utrzymać wysoki poziom kształcenia, szkoła systematycznie inwestuje w wyposażenie pracowni specjalistycznych, pozyskując środki z funduszy unijnych czy projektów ministerialnych. Dzięki realizacji takich projektów powstały między innymi najnowsze pracownie: logistyczna, pracownia kodów kreskowych RFID oraz pracownie żywienia i usług gastronomicznych, wyposażone w nowoczesny sprzęt, zgodnie z obowiązującymi standardami funkcjonowania kuchni i zakładów gastronomicznych.

Szkoła systematycznie pozyskuje nowy sprzęt, aby sprostać wyzwaniom współczesności, a przede wszystkim, aby przygotować absolwenta do pracy w nowoczesnych zakładach pracy. Ważnym elemen-

tem kształcenia zawodowego jest udział uczniów w zajęciach praktycznych, odbywających się w zakładach potencjalnych pracodawców. W przypadku zawodu technik rolnik, zajęcia praktyczne organizowane są w gospodarstwach rolnych. Dzięki dobrej organizacji bazy kształcenia praktycznego, kończą szkołę, absolwent Technikum nr 2 w Chojnicach, wyposażony w wiedzę teoretyczną i praktyczną, jest konkurencyjny na rynku pracy.

Dlaczego wysoka jakość kształcenia?

Jakość kształcenia to cel, który jest priorytetem naszej Szkoły od początku jej istnienia. Można wręcz powiedzieć, że jest ważnym elementem dobrej tradycji, którą budujemy przez wszystkie lata. „Kurs na jakość” potwierdzają wysokie wyniki kształcenia osiągnięte przez naszych absolwentów, odzwierciedlone w ogólnopolskich rankingach. Fakt ten jest ważnym źródłem popularności Szkoły wśród młodzieży i przekłada się na zainteresowanie naszą ofertą kształcenia, widoczne w stabilnym naborze do czterech oddziałów, w następującym układzie:

- jeden oddział – technik żywienia i usług gastronomicznych,
- półtora oddziału – technik logistyk,
- jeden oddział – technik ekonomista,
- pół oddziału – technik rolnik.

Wspominam rok 2014, w którym obejmowałem stanowisko dyrektora szkoły. Już wówczas wiedziałem, że będę miał przyjemność pracować z osobami, które nie boją się wyzwań i na których wsparcie zawsze będę mógł liczyć. Nie zawiodłem się! Wszyscy staramy się kultywować nie tylko 95-letnią dobrą tradycję Szkoły, ale również utrzymać wysoką jakość kształcenia. Aby sprostać wyzwaniom czasu, inwestujemy w nowoczesną bazę dydaktyczną oraz metody kształcenia. Przyświeca nam bowiem troska o wysoki, nowatorski i innowacyjny poziom dydaktyki, a co za tym idzie – bardzo dobre przygotowanie absolwenta do funkcjonowania w konkurencyjnym i wymagającym środowisku zawodowym i społecznym.

Wspominam również byłych dyrektorów: Jana Klepina, Rajmunda Starszaka czy Jana Zenkera, dzięki którym Szkoła istnieje, ma ugruntowaną pozycję w regionie i świadomości jego mieszkańców, niezmiennie jest ceniona i znana z wysokiej jakości kształcenia.

Jakość kształcenia to przede wszystkim przygotowanie ucznia do bycia konkurencyjnym na rynku pracy, ale też wysokie wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych, przewyższające średnie wyniki dla techników. Zdanie matury i egzaminów zawodowych otwiera absolwentom drogę do dalszej kariery zawodowej, będącej podstawą koncepcji funkcjonowania techników.

Na przestrzeni 95 lat zmieniało się niemal wszystko: dyrektorzy, nauczyciele, pracownicy, uczniowie, metody i formy pracy, formy egzaminów, dokumenty – bo taki jest wymóg czasu. Niezmienny pozostał jednak cel szkoły, który mogę nazwać „kursem na jakość”. Staramy się dobrze uczyć zawodu, ale również dobrze przygotowywać do egzaminów maturalnych, otwierających perspektywę dalszego kształcenia, niezbędnego w dynamicznie zmieniającym się świecie. Jesteśmy szkołą otwartą na nowe doświadczenia, nowe wyzwania; szkołą, która patrzy w przyszłość z perspektywy teraźniejszości, nie zapominając nigdy o przeszłości.

Świadectwem wysokiej jakości pracy szkoły jest kolejna Srebrna Tarcza przyznana w rankingu czasopisma „Perspektywy”, potwierdzająca wysoką pozycję Technikum nr 2 wśród najlepszych szkół na Pomorzu i w kraju.

Dlaczego warto współpracować?

Na sukces naszej Szkoły składa się wieloletnia praca wyjątkowej, wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, współpraca z władzami oświatowymi, samorządowymi i powiatowymi, ale także zaangażowanie rodziców, uczniów, pracowników administracji oraz niezawodna pomoc i zaangażowanie zaprzyjaźnionych instytucji, bez których nie byłyby możliwe osiągnięcia i nieustanny rozwój placówki.

Dzięki wspólnym wysiłkom możemy być dumni z faktu, że Technikum nr 2 w Chojnicach było i jest szkołą niezwykłą, o niepowtarzalnym klimacie i osiągnięciach, Szkołą szanowaną w środowisku lokalnym, niezmiennie obecną w życiu miasta i powiatu.

Współpraca jest niezwykle ważna dla szkół zawodowych, przede wszystkim ze względu na możliwość organizacji praktycznej nauki zawodu w zakładach pracy i u indywidualnych pracodawców. Jej efektem jest wymiana doświadczeń, wspólna organizacja wydarzeń i imprez. Tak pojęta współpraca, uwzględniająca potrzeby Szkoły i instytucji wspierających organizację kształcenia praktycznego, przekłada się na pozytywne postrzeganie placówki przez pracodawców, a tym samym konkurencyjność naszych absolwentów na rynku pracy.

Nauka i co jeszcze?

Szkoła ukierunkowana jest przede wszystkim na jakość kształcenia, ale jakość kształcenia nie ogranicza się jedynie do dydaktyki. Równie ważnym elementem jest działalność pozalekcyjna, która czyni naukę atrakcyjniejszą i ciekawszą, zwłaszcza, że daje uczniom możliwość angażowania się w szeroko pojęte życie szkoły, rozwijanie talentów, integrację, realny wpływ na klimat i kształt miejsca, w którym przebywają. Na szczególną uwagę zasługują imprezy i wydarzenia cykliczne, takie jak:

- Konkurs Mam Talent – gdzie każdy uczeń ma możliwość zaprezentowania się w różnych kategoriach,
- Kawiarenka – podobnie jak konkurs Mam Talent, od wielu lat cieszy się zainteresowaniem uczniów, przedstawiających dokonania wybranych artystów,
- Tydzień profilaktyki,
- Studio 34 – grupa teatralna,
- Krwiobus,
- Ślubowanie klas I z udziałem rodziców i opiekunów,
- Konkursy na najlepsze zdjęcie klasowe, przedmiotowe i sportowe,
- Wystawy i targi.

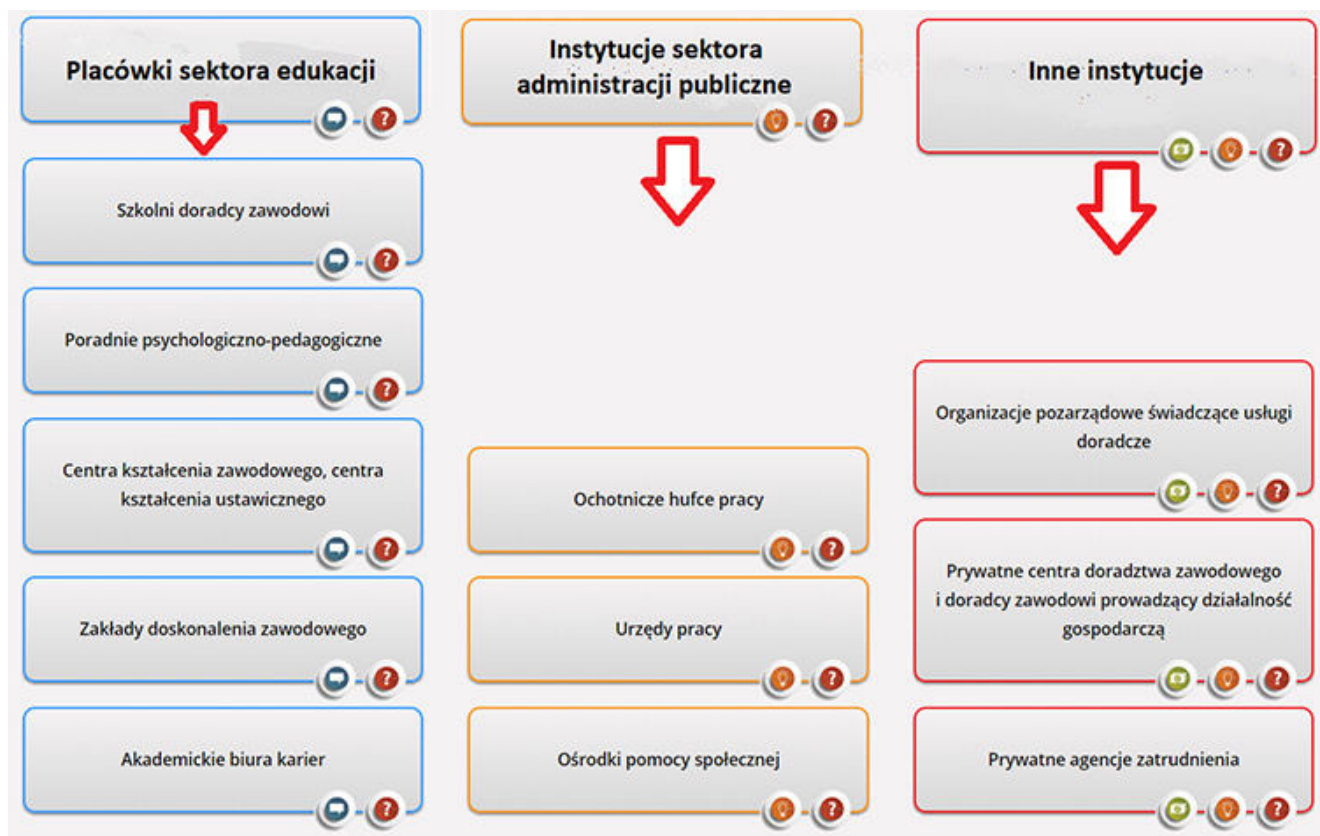
To tylko kilka przykładów cyklicznych wydarzeń, które angażują całą szkolną społeczność i być może to one pozostaną na dłużej w pamięci absolwentów. Szkoła na stałe wpisała się w świadomość mieszkańców

regionu. Potwierdzeniem jest zainteresowanie organizowanymi co pięć lat Zjazdami, w których regularnie uczestniczy kilkaset absolwentów. W życiu placówki jest to ważne wydarzenie, w którego organizację zaangażowana jest cała szkolna społeczność. Kontynuacja dobrej tradycji jest budowaniem przyszłości szkoły, która na zawsze pozostaje w pamięci jej absolwentów, a Technikum nr 2 w Chojnicach utwierdza swoją wysoką pozycję w regionie.

Kamil Trzebiatowski
Dyrektor Technikum nr 2 w Chojnicach.

GDZIE ZNAJDĘ POMOC

PLACÓWKI I INSTYTUCJE, KTÓRE PROWADZĄ USŁUGI Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO



Schemat ze strony: <https://doradztwo.ore.edu.pl/gdzie-znajde-pomoc/>