

*Władysława Hanuszewicz*

## Szkoła to jedność w różnorodności

### KONFERENCJA PODSUMOWUJĄCA FUNKCJONOWANIE SCWEW

31 maja 2023 r. w Żuławskim Ośrodku Kultury w Nowym Dworze Gdańskim odbyła się konferencja podsumowująca projekt grantowy pn. „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”. Realizatorem grantu było Starostwo Powiatowe w Nowym Dworze Gdańskim, które jako jedyne realizowało taki projekt w województwie pomorskim. Współorganizatorem był SCWEW, utworzony na podstawie uchwały Zarządu Powiatu, przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim.

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE) w Warszawie, Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku, dyrektorzy szkół ogólnodostępnych, rodzice oraz licznie przybyli dyrektorzy placówek kształcenia specjalnego, skupieni w sieci współpracy i samokształcenia przy Pomorskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku. Podczas końcowych podsumowań wiele wypowiedzi dotyczyło spostrzeżeń na temat tego, jak to przedsięwzięcie wpłynęło na przemodelowanie postrzegania edukacji włączającej w lokalnym środowisku edukacyjnym. Ze SCWEW w Nowym Dworze Gdańskim współpracowało 7 partnerów, byli to: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Marzęcinie, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kmiecinie, Szkoła Podstawowa w Lubieszewie, Szkoła Podstawowa w Kończewicach, Zespół Szkół w Stegnie, Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim, Liceum Ogólnokształcące w Nowym Dworze Gdańskim. Dyrektorzy tych szkół zgodnie potwierdzili, że pomimo pierwotnego sceptycyzmu, współpraca ze SCWEW okazała się bardzo owocna.

W ramach grantu powiat nowodworski zakupił sprzęt specjalistyczny, na który składały się dwa zestawy terapeutyczne dla szkół podstawowych, zestaw terapeutyczny dla przedszkoli i dwa zestawy terapeutyczne dla szkół ponadpodstawowych. Po przekazaniu sprzętu do ośrodka szkolno-wychowawczego uruchomiono wypożyczalnię. Nauczyciele współpracujących szkół docenili możliwość poznania specjalistycznego sprzętu i oprogramowania, które po kilku szkoleniach z powodzeniem mogli wykorzystywać w swoich placówkach. Z równie dużym uznaniem wypowiadali się o stworzonych im możliwościach korzystania z indywidualnych i grupowych porad eksperckich. Podkreślali, jak owocne okazały się superwizje oraz spotkania doradczo-szkoleniowe dla nauczycieli i rodziców. Za niezwykle cenne uznali warsztaty dla uczniów prowadzone przez ekspertów zewnętrznych, podkreślając przy tym, że każdy kontakt z nimi pozwalał na nowe spojrzenie na dziecko, a bardzo często również na wspólne wypracowywanie nowych rozwiązań.

W programie konferencji oprócz podsumowania działalności SCWEW, występów artystycznych uczniów i absolwentów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim, mieliśmy również możliwość wysłuchania trzech interesujących wykładów. Dr Marcin Szulc omówił zagadnienie pn. „*Nastolatek w kryzysie – o objawach, których nie wolno lekceważyć i w jaki sposób mądrze wspierać dzieci o zróżnicowanych potrzebach w okresie dorostania*”. Mgr Anna Błokus-Szkodzińska zwróciła uwagę zebranych na „*Kompetencje personalne w efektywnej i innowacyjnej edukacji na miarę czasów*”. Dr Jakub Andrzejczak bardzo obra-

zowo przedstawił swoje spostrzeżenia i wyniki badań nt. „Zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w świecie cyfrowym”. Na koniec wystąpiła Agnieszka Pietryka (w formule online), kierownik projektu z ramienia Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie. Swoją prezentację zatytułowała następująco: „SCWEW i szkoła razem – systemowe włączenie na rzecz wsparcia przedszkoli i szkół ogólnodostępnych”. Podsumowując szereg działań związanych z realizacją tego projektu w Polsce, zwróciła uwagę nie tylko na pozytywne jego efekty, ale również na wyzwania, jakie stoją przed szkołami ogólnodostępnymi i szkołami specjalnymi. Placówki kształcenia specjalnego bardzo dobrze odnalazły się i zaprezentowały w swojej nowej roli. Chęć też być zauważone i docenione w środowisku lokalnym. Niemniej jednak konieczne jest dodatkowe wsparcie, ponieważ jest to dla nich bardzo duże wyzwanie organizacyjne, logistyczne i finansowe. Zauważyła, że z prowadzonych przez ORE badań ankietowych powoli wysuwa się wniosek, że chociaż zadanie grantowe nie było łatwe, to w efekcie końcowym działalność SCWEW okazuje się niezwykle istotna i ważna. Partnerzy szybko orientowali się, że są w stanie poro-

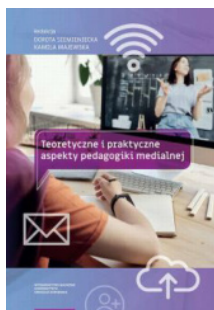
zumieć się dla dobra ucznia i mogą ze sobą owocnie współpracować, a nawet się uzupełniać. Wszystko zatem zmierza do tego, że działania SCWEW powinny być kontynuowane.

Konferencję zakończył panel dyskusyjny z udziałem części specjalistów SCWEW oraz uczestników sieci współpracy i samokształcenia nr 24 pod nazwą *Vademecum kadry kierowniczej placówek kształcenia specjalnego*. Rozmawiano o wielu problemach związanych z pozyskiwaniem specjalistów, z codzienną organizacją pracy SCWEW i SOSW, czy też ewentualnej dokumentacji zadań. Wątpliwości i pytań było bardzo wiele, nie na wszystkie jednak udało się znaleźć odpowiedź, zatem trzeba czekać na kolejne rozwiązania prawne i finansowe.

#### Władysława Hanuszewicz

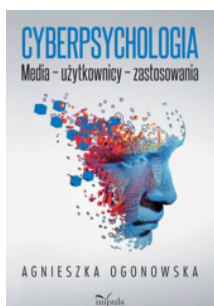
Nauczyciel konsultant ds. wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami niepełnosprawnymi i z zaburzeniami rozwoju, koordynator sieci współpracy i samokształcenia *Vademecum kadry kierowniczej placówek kształcenia specjalnego* w Pomorskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku.

### *PBP poleca... To warto przeczytać*



#### „Teoretyczne i praktyczne aspekty pedagogiki medialnej”, pod red. Doroty Siemienieckiej, Kamili Majewskiej

W publikacji, oprócz tekstów wspomnieniowych oraz dokonujących merytorycznych podsumowań i analiz dorobku Profesora Bronisława Siemienieckiego, znajduje się także przegląd aktualnych zagadnień poświęconych badaniom nad mediami. Zawartość książki pozwala na poszukiwanie znaków, znaczenia i kontekstu prezentowanych przez media treści, a także sensu humanistycznych wartości w relacjach z nowymi technologiami. Pedagogika medialna to nauka o środkach technicznych, interdyscyplinarna nauka o komunikacji, relacjach społecznych, szeroko rozumianym procesie uczenia się, sferze emocji, motywacji, percepcji, postrzeganiu samego siebie i innych.



#### Ogónowska Agnieszka, „Cyberpsychologia. Media – użytkownicy – zastosowania”

Celem publikacji jest m.in. ukazanie potencjału nowej transdyscypliny – cyberpsychologii, która wykracza poza tradycyjne dyscypliny naukowe oraz rozwija się równoległe do cyberkultury. Awatary, boty i roboty stają się aktywną stroną w komunikacji i relacji z człowiekiem. Ta nowa rzeczywistość w sposób dynamiczny wpływa na ludzkie postawy, emocje i zachowania wobec technologii, także tej, która przyjmuje, nie tylko na poziomie designu, cechy ludzkie.

Książka podzielona jest na dziewięć rozdziałów: 1 – Cyberpsychologia. Nowe horyzonty badania mediów i ich użytkowników; 2 – Psychoterapia indywidualna online. Aspekty medialne i (cyber)psychologiczne; 3 – Chatboty jako wyzwanie etyczne dla współczesnej psychoterapii. Perspektywa badaczy i praktyków; 4 – Profilaktyka uniwersalna patologicznych form używania Inter-

netu przez dzieci i młodzież. Nowa profilaktyka wobec nowych mediów; 5 – Edukacja medialna w kontekście (cyber)psychologii. Nowe narzędzia i strategie; 6 – Od personalizmu do posthumanizmu. Seniorzy wobec nowych technologii; 7 – Miłość, seks i pożądanie 3.0. RealDoll, sexroboty i femboty; 8 – Nowy model kooperacji i zarządzania produktem kreatywnym. Gry problemowe w terapii, edukacji i leczeniu. Perspektywa projektantów (game designers) i użytkowników (game users); 9 – Kultura strachu w mediach i popkulturze cyfrowej.

Wybrała: **Dorota Czapiewska**, PBP w Słupsku