

Tematyczne zestawienie bibliograficzne na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBW w Słupsku

MIGRACJA A EDUKACJA

Wydawnictwa zwarte

- Jaglarz Barbara. Uczymy się języka polskiego : ćwiczenia ze słownictwa dla początkujących. - Wydanie II. - Kraków : Wydawnictwo WiR, 2022. -60 s.
- Kołaczek Ewa. Gry i zabawy językowe : język polski jako obcy. - Wydanie I. - Kraków : Prolog Szkoła Języków Obcych [24 strony, 66 kart tablic], 2019. -24 s.
- Nawracka Monika J. Nauczanie języka polskiego jako obcego w perspektywie refleksyjnej i kulturowej. - Gliwice : Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2020. -498 s.
- Stanek Joanna, Stempek Iwona. Polski : krok po kroku : podręcznik nauczyciela : poziom 2. - Kraków : Glossa Polish Language School, 2020. -263 s.

Artykuły z czasopism

- "Cześć! Jestem Tom", czyli nauka mówienia w języku polskim dla obcokrajowców. Propozycja lekcji dla początkujących / Kubicha Patrycja // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021, nr 1, s.49-66
- "Jak ci minęły wakacje?", czyli propozycja lekcji swobodnej wypowiedzi ustnej w języku polskim dla obcokrajowców. Poziom średnio zaawansowany / Kubicha Patrycja // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021, nr 1, s.85-101
- Biblioteka - tutaj rozmawiamy o wszystkim. Jak wspierać dzieci w sytuacji wojny w Ukrainie? / Swędrowska Małgorzata // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 4, s.10-11
- Bohaterowie też płaczą / Safarzyńska-Płatos Alicja // Remedium. - 2022, nr 4, s.5-8
- Czego potrzebują dzieci z Ukrainy (i ich rodzice) w polskiej szkole / Hado Nataliya // Wychowawca. - 2022, nr 6, s.26-27
- Czy na pewno mówimy różnymi językami? Scenariusz zajęć integracyjnych dla klas, do których dołączyli uczniowie z innych krajów / Kamińska-Holc Katarzyna // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.39-41
- Dlaczego obcokrajowcy nie mieliby uczyć się kaszubskiego? / Grzędzicki Łukasz // Pomerania. - 2021, nr 5, s.4-7
- Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu / Waleriańczyk Anna // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 5, s.6-11
- Dzieci z Ukrainy w bibliotece / Kałużna Karolina // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 4, s.4-8
- Edukacja uchodźców, ale jaka? / Kaszulanis Magdalena // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 19, s.8
- Film w edukacji językowej i kulturowej obcokrajowców / Tomczuk Dorota // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 2, s.27-30
- Indywidualna diagnoza ucznia cudzoziemskiego / Zajac Dorota // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.42-44
- Jak rozmawiać o wojnie / Pomianowska Małgorzata // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 4, s.51-53
- Jakie wsparcie można uzyskać? Opieka psychologiczna i nauka języka z projektów UE. [uczniowie z Ukrainy] / Skura Piotr // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 14, s.6
- Mapa drogowa. Jak wspierać uczniów cudzoziemskich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? / Drachal Halina // Głos Nauczycielski. - 2021, nr 24, s.12
- Nasza solidarność i wsparcie. Szkoły i przedszkola angażują się w akcje niesienia pomocy / Karpiński Jarosław // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 10, s.3
- Nasza szkoła Waszym domen. Uczennice i uczniowie z Ukrainy w naszej klasie / ZNP // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 9, s.6
- Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej - sieci współpracy i samokształcenia / Izdebska-Długosz Dominika // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021, nr 1, s.7-20

- Nauka poprzez zabawę. Metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole podstawowej / Skóra Anita // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021, nr 1, s.93-106
- trudnościach związanych z przyswajaniem słownictwa specjalistycznego przez cudzoziemców / Rittner Michalina // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 2, s.31-37
- Opiekun tymczasowy dziecka z Ukrainy / Darnosż Mikołaj // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s.27-29
- Osiem godzin dzieciństwa, czyli dzieci różnych narodowości w przedszkolu / Kozłowska Beata // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 4, s.48-50
- Pomysły na integrację. [nauka dzieci z Ukrainy] / Nowak Małgorzata // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s.82-85
- Poznajmy się: zajęcia integracyjne dla uczniów polskich i ukraińskich - scenariusz / Kiełczewska Anna // Nowoczesna Biblioteka 3.0. - 2022, nr 52, s.6-7
- Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole. Metody działania i własne doświadczenia / Szulgan Alina // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s.55-59
- Proszę pytać nauczycieli... Jak oceniać ukraińskich uczniów? szef MEiN: Ja nie uczę / Karpiński Jarosław // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 22, s.6
- Przetrwaj wakacje. FDDS uruchamia telefon zaufania dla dzieci z Ukrainy. Z Renatą Szredzińską, członkinią Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, rozmawia Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 22, s.13
- Przygotować szkołę na migrantów / Rzesutka-Wróblewska Weronika // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 1, s.28-31
- Próby nawiązania nowych relacji. Jak zaprzyjaźnić się z kolegą z Ukrainy? / Walczak Sebastian // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 24, s.16
- Rekomendacje dla dyrektorów szkół, pedagogów szkolnych, nauczycieli oraz pozostałych specjalistów wspierających uczniów cudzoziemskich w szkole / Pruś Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.35-38
- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Propozycja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na poziomie A1/A2 / Żelazna Monika // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021, nr 1, s.67-77
- Szkoła z tłumacza. Dramat! Uczniowie z Ukrainy. Co nas czeka od września? / Skura Piotr // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 24, s.4
- Co pomaga czuć się lepiej, kiedy jesteśmy razem. Scenariusz lekcji dla klas VI-VIII. [nauka dzieci z Ukrainy] / Klimowicz Anna // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s.78-80
- Jak przed wakacjami zadbać o dzieci? Scenariusz spotkania z rodzicami. [nauka dzieci z Ukrainy] / Garstka Tomasz // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s.72-74
- Uczeń - uchodźca potrzebuje pomocy / Jędrzejczyk Iwona, Jędrzejczyk Urszula // Problemy Opiekunów-Wychowawców. - 2022, nr 4, s.80-87
- Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym. Organizacja adaptacji i nauczania / Wnęć Marcelina // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.32-36
- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy - zadania pedagoga i psychologa szkolnego / Łoskot Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.5-8
- Ukraińskie oddziały przygotowawcze / Nowak Małgorzata // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s.67-71
- Wpływ doświadczenia uchodźstwa na uczniów z Ukrainy i jak sobie z nim radzić / Zajac Dorota // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.9-13
- Wsparcie uczniów w sytuacji wojny w Ukrainie - jak zadbać o emocje dzieci i ich rodziców? // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s.58
- Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów / Pruś Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.30-33
- Wyzwanie dopiero przed nami. tylko co 10. dziecko trafia do oddziału przygotowawczego / Skura Piotr // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 12, s.6
- Zadania pedagoga w budowaniu komunikacji i relacji z uczniami z Ukrainy i ich rodzinami / Zajac Dorota // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.45-51

- Zasady zatrudniania cudzoziemców / Tomaszewska Barbara // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s.36-40

ROZWIJANIE POTENCJAŁU UCZNIĄ

Wydawnictwa zwarte

- Bielecka Małgorzata. Szkolenie dla nauczycieli : ocenianie kształtujące : skrypt szkoleniowy. - Poznań : Wydawnictwo As Pik / sygn. 118.110 Cz 371.26/.27, 2021. -53 s.
- Edukacja dziecka szansą na budowę kapitału społecznego / redakcja naukowa Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Mirosława Nyczaj-Draż. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. -234 s.
- Józwick Karolina. Myślenie wizualne 2.0 : skuteczna komunikacja. - Warszawa : MT Biznes, 2019. -173 s.
- Knopik Tomasz. Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. -173 s.
- Kozłowski Tomasz. Zanim będzie za późno : o potrzebie rozwoju kompetencji społecznych w edukacji. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2020. -186 s.
- Kreatywność w systemie edukacji / redakcja naukowa Jan Fazłagić ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. -252 s.
- Lipman Matthew. Myślenie w edukacji / tłumaczenie Anna Łagodźka. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego (Edukacja dla Mądrości), 2021. -365 s.
- Nauczyciel - uczeń w przestrzeniach życia i edukacji : dobre praktyki / redakcja naukowa Anna Borzęcka, Agnieszka Twaróg-Kanus. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. -261 s.
- Nauczyciel czas - przestrzeń szkoła : podnoszenie efektywności procesu edukacji / redakcja naukowa Ewa Pasterniak-Kobyłecka, Anita Famuła-Jurczak. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2020. -147 s.
- Skarbek Karolina. Uzdolnienia matematyczne u dzieci : co pozwala rozwinąć skrzydła dzieciom uzdolnionym matematycznie?. - Kraków : "Impuls", 2020. -301 s.
- Szkoła jako przestrzeń uczenia się / redakcja naukowa Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka, Piotr Klimczyk. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021. -296 s.
- Uszyńska-Jarmoc Janina, Kunat Beata. Debiutant czy ekspert? : identyfikacja i samoocena uzdolnień uczniów. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018. -177 s.

Artykuły z czasopism

- Czy warto diagnozować? Diagnoza przedmiotowa w praktyce szkolnej / Kreft Anna // Informator Oświatowy. - 2020, nr 4, s.11-12
- Diagnoza osiągnięć uczniów elementem monitorowania postępów edukacyjnych i realizacji podstawy programowej / Paczkowski Jerzy // Informator Oświatowy. - 2020, nr 4, s.6-10
- Jak pobudzać mózg do twórczego działania? Tajniki treningu kreatywności / Kłoskowska Adriana // Życie Szkoły. - 2021, nr 4, s.35-38
- Jak rozwijać kreatywność uczniów, wykorzystując nowoczesne technologie w edukacji? / Kubala-Kulpińska Aleksandra // Polonistyka. - 2021, nr 5, s.24-25
- Jak rzeźbić mózgi. Pokolenia cyfrowych tubylców / Kłoskowska Adriana // Biologia w Szkole. - 2021, nr 2, s.28-32
- Kim są młodzi szkolni wolontariusze? Pokolenie Z - w obliczu wolontariatu szkolnego. [koordynator wolontariatu] / Stepaniuk Joanna // Praca Socjalna. - 2021, nr 4, s.177-192
- Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak rozwijać własną twórczość? / Wentrych Agnieszka // Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 2, s.28-31
- Kształcenie kompetencji / Rzeżutka-Wróblewska Weronika // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s.59-60
- Kultura innowacyjności / Jas Małgorzata // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s.74-77
- Metody efektywnej nauki - techniki MMOST / Prędko-Pawlun Ewelina // Remedium. - 2020, nr 10, s.21-23

- Metody i techniki wykorzystywane do rozwijania twórczego potencjału uczniów / Kubala-Kulpińska Aleksandra // Polonistyka. - 2021, nr 5, s.26-28
- Metody szybkiego zapamiętywania przydatne we wspieraniu rozwoju dzieci / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Życie Szkoły. - 2021, nr 8, s.16-20
- Nauka myślenia. Pisanie podręcznika od nowa. Jak nauczyć uczniów kwestionować wiedzę / Grant Adam // Głos Nauczycielski. - 2021, nr 43, s.16
- Nauka przez doświadczanie / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 123, s.54-58
- Niezbędnik kreatywnego nauczyciela. Pomysły, narzędzia i metody rozwijające wyobraźnię uczniów / Florkiewicz-Borkowska Marta // Życie Szkoły. - 2021, nr 10, s.18-23
- Podejście tutorskie w pracy z uczniami o szczególnych uzdolnieniach / Białek Kinga // Meritum. - 2020, nr 1, s.18-27
- Praca z dzieckiem zdolnym / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Życie Szkoły. - 2021, nr 6, s.45-50
- Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych - czym jest i jak mu przeciwdziałać? / Łoskot Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.7-11
- Trening kreatywności, czyli jak pobudzać mózg do twórczego działania / Kloskowska Adriana // Życie Szkoły. - 2021, nr 1, s.25-29
- Uczeń zdolny. Jak wspierać jego rozwój i talenty? / Łoskot Małgorzata // Życie Szkoły. - 2022, nr 1, s.22-26
- Umiejętności przyszłości. Jak je kształtować? / Bartkowiak Kinga // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 126, s.28-33
- Wolontariat w obliczu pandemii - stan, możliwości oraz wyzwania dla pokolenia X, Y, Z. [współzależność pokoleniowa] / Kosewska Bernadetta, Kruś-Kubaszewska Katarzyna // Praca Socjalna. - 2021, nr 4, s.205-223
- Wykorzystywanie elementów TUS do wspierania rozwoju kompetencji społecznych i radzenia sobie z problemami emocjonalnymi / Florkiewicz-Borkowska Marta // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.17-19
- Wykreuj twórczego ucznia. Zastosowanie elementów pedagogiki twórczości w szkole / Kubala-Kulpińska Aleksandra // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 117, s.37-40
- Znaczenie kompetencji diagnostycznych nauczyciela dla rozwoju uczniów / Łukasik Joanna M., Jagielska Katarzyna, Mróz Anna, Koperna Paulina // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 5, s.17-25

Wybrała:

Jolanta Janonis

*Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Słupsku*