

Marta Kaczmarek



Erasmus+

POZYTYWNE ASPEKTY REALIZACJI PROJEKTÓW MOBILNOŚCI KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ

W latach 2019-2022 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku realizowała w ramach programu Erasmus+ w Akcji KA1 Mobilność kadry edukacji szkolnej, dwa projekty: „Szkoła przyszłości” oraz „Lepszy nauczyciel – lepsza szkoła”. Oba przedsięwzięcia poświęcone były rozwojowi kadry pedagogicznej.

Dlaczego Erasmus+ dla nauczycieli?

Wszystkie akcje programu Erasmus+ mają na celu wyrównanie szans, wspieranie w ramach uczenia się i kształcenia przez całe życie, podniesienie wyników w nauce, wzmocnienie zmysłu inicjatywy i przedsiębiorczości, zwiększenie świadomości międzykulturowej, a co za tym idzie zrównoważony wzrost gospodarczy, tworzenie nowych miejsc pracy, wsparcie dla innowacji oraz wzmacnianie tożsamości europejskiej.

W internecie można znaleźć opisy szeregu zrealizowanych i upowszechnionych projektów w ramach programu Erasmus+. Część z nich skupiała się przede wszystkim na działaniach z uczniami, inne na praktykach zawodowych, kolejne dawały możliwość rozwoju sportowych pasji, ale jest też sektor poświęcony doskonaleniu nauczycieli. Umożliwia on kadrze szkolnej między innymi: dalsze kształcenie się, wymianę dobrych praktyk, rozwijanie umiejętności miękkich oraz przełamywanie barier językowych.

Nauczyciele mają sposobność uczyć się i rozwijać, biorąc udział w różnych szkoleniach w krajach Unii Europejskiej. Platforma School Education Gateway posiada bazę instytucji, które realizują tego typu zajęcia. Kursy organizowane są w różnych krajach i placówkach. Prowadzone są głównie w języku angielskim, ale też występują w języku niemieckim. Oprócz zajęć firmy oferują pomoc w zakwaterowaniu i organizacji czasu wolnego pod kątem integracji kulturowej i wymiany doświadczeń pomiędzy uczestnikami. Inną możliwością, równie atrakcyjną, jest tzw. job shadowing, która polega głównie na obserwacji pracy innego nauczyciela w szkole za granicą. Taki uczestnik mobilności staje się wówczas cieniem osoby – nauczyciela/profesora – która prowadzi zajęcia szkolne. Uczestniczy we wszystkich podejmowanych przez niego działaniach, jak również spędza z nim czas poza godzinami pracy. Organizacja taka daje szansę nauczycielowi na rozwój zawodowy, językowy, kulturowy i osobisty.

Zwiększa jego kompetencje, poszerza wiedzę o praktykach, strategiach i systemach kształcenia oraz szkolenia dzieci i młodzieży, wpływa na lepszą jakość pracy na rzecz uczniów, na większe zrozumienie i wrażliwość w odniesieniu do wszelkich przejawów różnorodności kulturowej. W efekcie nauczyciel wykazuje się lepszą znajomością języków obcych, doskonali kompetencje cyfrowe, jest bardziej zmotywowany i czuje satysfakcję z codziennej pracy.

Powyższe działania przynoszą pozytywne i długotrwałe skutki nie tylko samym uczestnikom, ale również organizacjom/szkołom, z których pochodzą pedagodzy. Nauczyciel otwarty, kompetentny, posiadający doświadczenie i nowe narzędzia edukacyjne na poziomie europejskim wpływa na innowacyjność i atrakcyjność programów nauczania oraz ofertę szkoły, w której pracuje, na skuteczniejsze działanie na rzecz społeczności lokalnej, na bardziej nowoczesne, dynamiczne i profesjonalne środowisko wewnątrz organizacji oraz na ulepszone metody i praktyki działań codziennych.

Korzyści z udziału kadry w mobilnościach – nauczyciel, uczeń, rodzic i szkoła

W Szkole Podstawowej nr 10 w Słupsku, w ramach realizacji projektu przeprowadzono warsztaty dla kadry i osobno dla środowiska lokalnego na temat: *Jak udoskonalić swoje publiczne wystąpienia – perspektywa nauczyciela, Jak powstrzymać przemoc i cyberprzemoc w szkołach oraz promować społeczne i emocjonalne uczenie się*, a także spotkanie dla przyszłych potencjalnych beneficjentów, podczas którego jeden z projektów został przedstawiony od podstaw. Szkolenia przeprowadzone zostały dla rady pedagogicznej, a następnie przy współpracy z ODN w Słupsku – dla zainteresowanych nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, pedagogów ze szkół w regionie. Była to doskonała forma przekazania wiedzy osobom zainteresowanym ze środowiska lokalnego, w ramach akcji upowszechniającej projekt.

Materiały przygotowane na szkolenia udostępniono na stronach internetowych szkoły, miasta, Facebooku (<https://tiny.pl/wqm45>) i Instagramie. Przygotowany został również artykuł o jednej z mobilności, opublikowany w „Informatorze Oświatowym”, kwartalniku ODN w Słupsku (nr 1/2022, s. 15).

Kolejnym kluczowym elementem realizacji projektów Erasmus+ dla kadry edukacji szkolnej jest udział dzieci w konkursach szkolnych i projektach międzynarodowych, powiązanych z tematem lub miejscem, w którym się odbywał. Uczniowie przygotowywali prezentacje na temat regionu, jego historii lub nagrywali własne filmy dotyczące życia prywatnego, umieszczane później na platformie eTwinning – w ramach dzielenia się osobistymi doświadczeniami. Mieli okazję niejednokrotnie wymienić się kartkami świątecznymi ze szkołami w Hiszpanii lub Rumunii albo uczestniczyć w wyzwaniami sportowych (szczegóły: <https://tiny.pl/wqm4c>). Dzieci wykazały się kreatywnością w wielu przedsięwzięciach. Przygotowano film przedstawiający szkołę w języku angielskim (<https://youtu.be/Ox0MIKzWY0U>), który był wykorzystany w licznych działaniach międzynarodowych, np.: *Places worth seeing in Greece and Poland* (szczegóły: <https://tiny.pl/wqm4l>), *A day in my life* (szczegóły: <https://tiny.pl/wqm4n>), czy *Jumping Jacks* (szczegóły: <https://tiny.pl/wqm42>). Dzięki podjętym działaniom większy odsetek uczniów miał możliwość rozwijania swoich umiejętności interkulturowych, interpersonalnych i językowych.

Jest wiele sposobów na ciekawą realizację projektu z uczniami oraz możliwości przekazywania wiedzy i dzielenia się doświadczeniem przez nauczycieli biorących udział w mobilności. Wymieniłam niektóre spośród wielu przeprowadzonych w naszej społeczności szkolnej. O wszystkich działaniach informujemy na stronie internetowej: <https://sp10slupsk.edupage.org/>



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku jest placówką, która stale poszukuje nowych rozwiązań, podejmuje dodatkowe działania i doskonali metody pracy. Udział w projektach Erasmus+ również wpływa na osiągnięcia dydaktyczne naszych uczniów oraz pozycję szkoły w rankingach oświatowych.

Spostrzeżenia koordynatora projektu

Jako osoba koordynująca oba projekty w SP 10 w Słupsku zachęcam do pisania wniosków Erasmus+ o dofinansowanie kursów dla nauczycieli różnych placówek oświatowych. Jest to świetna forma rozwoju osobistego wzbogacająca narzędzia i metody pracy z uczniem i rodzicem. Daje możliwości poznania strategii, jak inne zagraniczne szkoły radzą sobie z problemami edukacyjnymi w dzisiejszych czasach. Wymiana dobrych praktyk otwiera nauczycieli i ukazuje im nowe możliwości. To ma ogromny wpływ na ich pracę w zespole i na zapobieganie tzw. wypaleniu zawodowemu. Albert Einstein powiedział: „Rozwój intelektualny należy rozpocząć w momencie narodzin i zakończyć dopiero w chwili śmierci”, a program Erasmus+ oferuje możliwość nauki przez całe życie.

Netografia:

- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/pl/programme-guide/part-b/key-action-1> (dostęp: 26.07.2022)

Marta Kaczmarek

Nauczyciel języka angielskiego, koordynator projektów Erasmus+ KA1 Szkoła Przyszłości oraz Lepszy nauczyciel – Lepsza Szkoła w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku. Absolwentka studiów podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki i surdopedagogiki.

