

Małgorzata Spychalska

Projekt Biblioteka Przedszkolaka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie

ROZWÓJ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH W PRZEDSZKOLU

Od września 2021 r. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie bierze udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Biblioteka Przedszkolaka”. Pomysłodawcą projektu jest Fundacja Burza Mózgów, która zajmuje się promocją czytelnictwa wśród dzieci, młodzieży i dorosłych. Zajęcia prowadzone są w grupie sześciolatków, przy ścisłej współpracy z biblioteką szkolną i wychowawczynią grupy przedszkolnej.

Głównym założeniem kampanii jest stworzenie w każdym przedszkolu minibiblioteki oraz dostarczenie najmłodszym czytelnikom ciekawych, atrakcyjnych i wartościowych książek. Każda placówka, biorąca udział w projekcie, otrzymała kuferek z zestawem 10 książek – nowości wydawniczych w pięknych wydaniach. Poza lekturami znajduje się w nim mnóstwo gadżetów czytelniczych, które sprawiają, iż każde prowadzone zajęcia są wyjątkowe i zapadają w pamięci dzieci. Dzięki nim czytanie staje się atrakcyjnym, namacalnym procesem, który pobudza wyobraźnię i przedstawia książkę jako interesujący sposób na wspólne spędzanie czasu. Wśród gadżetów możemy odnaleźć: 25 kompletów kart pracy w formacie A3 wraz z teczkami do ich przechowywania, pacynki babci i dziadka, papierowe okulary do słuchania, informator dla nauczycieli, dyplomy oraz naklejkę na drzwi dla przedszkola. Należy podkreślić, iż każda z tych rzeczy wykonana jest w sposób bardzo efektowny i przemyślany, przez co jest bardzo atrakcyjna dla dzieci. Zwyczajnie papierowe okulary dzięki temu, że mają służyć do słuchania, a nie do poprawy widzenia, stają się rzeczczą wręcz magiczną ☺

Autorzy projektu zadbali również o znakomite zaopieczony metodyczne dla nauczycieli i dobrą organizację. Na każdym spotkaniu czytana jest inna książka (lub jej fragment) i wypełniana specjalnie do niej przygotowana karta pracy schowana w personalizowanej tece czytelnika. Z wypełnionych kart dzieci tworzą własną, indywidualną książkę. Karty są bardzo przejrzyste i czytelne, nawet dla najmłodszych. Opierają się na rysowaniu, wklejaniu liter, tworzeniu własnych projektów w odniesieniu do czytanej aktualnie literatury. Z otrzymanego przewodnika można wydrukować zestawy potrzebnych liter bądź też pobrać je ze strony projektu: <https://bibliotekaprzedzkolaka.pl>

Każde spotkanie przybiera formę warsztatów czytelniczych. Dzięki zastosowanym kreatywnym pomocom, to nie tylko słuchanie czytanej książki, lecz cały proces twórczy, dający szereg wartościowych, pozytywnie stymulujących bodźców. W dzisiejszym,

przestymulowanym świecie, jest to nie lada wyzwaniem dla każdego nauczyciela i rodzica.

Intencją projektu jest również promowanie czytania generacyjnego. Obecna sytuacja pandemiczna sprawia, iż trudno czasami zaprosić do przedszkola babcię lub dziadka na wspólne czytanie. Na szczęście i tu również Fundacja pozwala na różne rozwiązania. W naszej szkole, oprócz członków rodzin dzieci – rodziców, babć, dziadków – czytają również panie bibliotekarki, pan dyrektor, pani księgowa, a także pani woźna. Warto podkreślić, że takie wspólne czytanie łączy i buduje prawidłowe więzi emocjonalne. Nam bibliotekarkom, realizującym ten projekt, na pewno udało się zbudować z dziećmi niezwykłą relację. Jest to dla nas szczególnie ważne, gdyż to właśnie te maluchy w przyszłym roku szkolnym spotkają się z nami w klasie pierwszej i przyjdą do naszej biblioteki jako najmłodszy czytelnicy.

A jak to było u nas...

13 września 2021 r. odbyły się w naszej szkole inauguracyjne warsztaty czytelnicze. Zazwyczaj pierwsze spotkanie prowadzi osoba wyznaczona z Fundacji. U nas gościem był Łukasz Dębski – pomysłodawca Biblioteki Przedszkolaka, prezes Fundacji, a także autor licznych książek dla dzieci. Z pewnością można powiedzieć: właściwy człowiek na właściwym miejscu. Pan Łukasz przywiózł nam cały pakiet materiałów, kuferek z książkami i gadżetami oraz – co najważniejsze – rewelacyjne podejście do najmłodszych czytelników. Dzieci z uwagą słuchały czytanego przez niego „Grufallo” Julii Donaldson oraz wzięły udział w warsztatach typograficznych. Każdy maluch otrzymał swoją teczkę, w której gromadzi karty pracy z kolejnych literackich spotkań. Z pieczętek – liter przywiezionych przez Pana Łukasza – przedszkolaki wykonywały swoje autoportrety, co było nie lada wyzwaniem, ale też dobrą zabawą. Warsztaty te stanowiły niesamowitą przygodę wyzwalającą fantazję i kreatywność młodszych.

W kufereku znaleźliśmy następujące książki:

- Pan Maluśkiewicz i wieloryb: Julian Tuwim, il. Bohdan Butenko, wyd. Dwie Siostry;
- Wierszyki domowe: Michał Rusinek, il. Joanna Rusinek, wyd. Znak;
- Wierszownik z podróży dookoła świata: Łukasz Dębski, il. Anna Kaszuba Dębska, Fundacja Burza Mózgów;
- Gębołud: Roksana Jędrzejewska-Wróbel, il. Agnieszka Żelewska, wyd. Bajka;



- Pan Kuleczka: Wojciech Widłak, il. Elżbieta Waszczyńska, wyd. Media Rodzina;
- A niech to gęś kopnie: Marta Guśniowska, il. Robert Romanowicz, wyd. Tashka;
- Dżok. Legenda o psiej wierności: Barbara Gawryluk, il. Iwona Cała, wyd. Literatura;
- Podwodny świat. Opowieść o Jacques'a Cousteau: Jennifer Berne, il. Eric Puybaret, wyd. Tekturka;
- Opowiesci z Doliny Muminków. Na podstawie opowiadań Tove Jansson: Alex Haridi, Cecilia Davidson, Filipa Widlund, wyd. Harper Collins Polska (Harper Kids);
- Gruffalo: Julia Donaldson, il. Axel Scheffler, wyd. Tekturka.

Wrześniowe warsztaty są miłym wspomnieniem wspaniałej zabawy. Od tamtego wydarzenia spotykamy się z naszymi sześciolatkami co tydzień, o określonej porze. Zawsze staramy się znaleźć osobę, którą angażujemy we wspólne czytanie. Czasami przygotowujemy dodatkowe atrakcje. Na przykład podczas czytania książki „Pan Maluśkiewicz i wieloryb” Juliana Tuwima oraz w trakcie zajęć tematycznych wykorzystano lupy powiększające i drobne elementy wycięte z papieru – ubiór i ekwipunek głównego bohatera. Zachęcamy do tworzenia własnych pomocy – dotyk i możliwość praktycznego działania sprawiają, iż dzieci jeszcze bardziej przeżywają losy książkowych bohaterów i angażują się w przygodę.

Zgodnie z zasadami projektu, do każdej otrzymanej książki powinniśmy zorganizować zajęcia – warsztaty czytelnicze. Pierwsze spotkanie odbyło się z panem Łukaszem, więc przed nami jeszcze kilka interesujących spotkań z książkami i przedszkolakami. Na realizację projektu Fundacja zaplanowała trzy miesiące. Po tym czasie należy przedstawić sprawozdanie końcowe.

Jeszcze raz serdecznie zachęcam wszystkich do udziału w kampanii „Biblioteka Przedszkolaka”. To projekt bardzo przemyślany, wartościowy i atrakcyjny zarówno dla czytelnika, jak i nauczyciela. W dzisiejszym, cyfrowym świecie zapomnieliśmy o tym, jak ważny jest kontakt z książką. To on buduje świat wartości każdego małego czytelnika. Czytanie generacyjne, z udziałem zaproszonych gości, uczy tworzenia relacji społecznych i aktywnego uczestnictwa w grupie. Uczy szacunku do starszych i rówieśników, konkretnych zachowań i relacji. Pozwala poznawać emocje i uczucia, jakie towarzyszą życiu – nie tylko dziecka, lecz również przyszłego ucznia, pracownika, obywatela. Czytanie to jeden z lepszych pomysłów na kształtowanie kompetencji społecznych od najmłodszych lat. To gwarancja dobrego startu w dorosłe życie.

Małgorzata Spychalska

Nauczyciel bibliotekarz i wychowawca świetlicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie, z kilkunastoletnim stażem pracy. Absolwentka Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej na Akademii Pomorskiej w Słupsku oraz studiów podyplomowych z zakresu: bibliotekoznawstwa, pedagogiki specjalnej i terapii pedagogicznej.