



TEMATYCZNE ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBP w Słupsku

EDUKACJA WŁACZAJACA

Wydawnictwa zwarte:

- Baker Jed. E., rozdział 2: Brenda Smith Myles. Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych / przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska ; [ilustracje Eddy Mora]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022. - 241 s.
- Borowska-Kociemba Agnieszka, Krukowska Małgorzata. Dojrzewanie : materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia, 2024. - 43 s.
- Borowska-Kociemba Agnieszka, Krukowska Małgorzata. Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1. - Wydanie II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023. - karty pracy
- Borowska-Kociemba Agnieszka, Krukowska Małgorzata. Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2. - Wydanie II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024. - karty pracy
- Deman Isabelle. 100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami / przekład Katarzyna Panfil. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. -271 s.
- Dyskursy (o) edukacji równościowej / pod redakcją naukową Grzegorza Piekarskiego. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2024. - 401 s.
- Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. - 333 s.
- Gajdzica Zenon. Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. - 242 s.
- Kołodziej Agnieszka. Rewalidacja w ogólnodostępnej szkole ponadpodstawowej : program zajęć. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021. -50 s.
- Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka. - Warszawa : Difin, 2022. -361 s.
- Skałbani Barbara, Bidziński Karol. Szkoła ogólnodostępna w procesie stawania się placówką włączającą : analiza badań ewaluacyjnych. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021. - 163 s.
- Słupek Kazimierz. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Wydanie IV zaktualizowane. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023. -188 s.

Artykuły z czasopism:

- Co to znaczy "uczeń ze SPE"? / Łozińska-Lendzion Grażyna // Biblioteka w Szkole. - 2023, nr 11, s.7
- Czym jest edukacja włączająca? / Myśliwiec Anna, Medyńska Magdalena // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 4, s. 36-37
- Dziecko/uczeń z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskim systemie edukacji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej) / Zaorska Marzenna // Szkoła Specjalna. - 2023, nr 3, s. 171-182
- Edukacja włączająca przez zabawę. Scenariusze zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Kołodziejska Lidia // Wychowanie w Przedszkolu. - 2024, nr 4, s. 46-49
- Integrowanie treści z muzyką jako wsparcie edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami / Bondos-Cholewa Agata // Wychowanie Muzyczne. - 2024, nr 2, s. 37-39
- Jak pracować ze zróżnicowaną grupą w przedszkolu? - nowe trendy w edukacji / Jankowska-Robak Ewelina // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 7, s. 6-9
- Jak uczyć komunikacji inkluzywnej w grupie zróżnicowanej narodowościowo i religijnie? / Ohia-Nowak Margaret Amaka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 9, s. 13-17
- Jak zbudować efektywną współpracę z rodzicami w terapii w kontekście wczesnego wspomagania rozwoju? Z praktyki terapeuty / Michałak Karolina // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2023, nr 29, s. 6-10
- Jesteśmy różni, ale równi (zajęcia dla klasy, do której uczęszczają uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych) / Bartol Izabella // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 138, s. 32-35



• Język inkluzyjny na zajęciach języka polskiego - jak kształtować w uczniach postawę otwartości i dbać o edukację włączającą? / Wrześniewska-Pietrzak Marta // Polonistyka. - 2022, nr 2, s. 55-58

- Klasa terapeutyczna / Pietryszew vel Pietruszewska Magdalena // Wychowawca. - 2024, nr 5, s.13
- Książki przydatne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Haman Anna // Biblioteka w Szkole. - 2023, nr 11, s. 34-37
- Mały Einstein w przedszkolu / Wentrych Agnieszka // Bliżej Przedszkola. - 2023, nr 5, s. 12-14
- Mocne strony neuroróżnorodności - potencjał, nie problem / Polak-Janik Ewelina // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 140, s. 39-43
- Nikt nas nie pyta o taką pracę. Pedagodzy specjaliści - brakuje w Polsce osób o takich kwalifikacjach. Z Mirosławą Lewandowską, dyrektorką Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 41 w Warszawie, rozmawia Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 5, s.10
- Nowa forma wsparcia szkół. [Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą - SCWEW] / Pietryka Agnieszka // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 9, s.13-15
- Ocena efektywnego wsparcia udzielanego w ramach edukacji włączającej / Franków Łukasz // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 138, s. 25-28
- Porozmawiajmy o tolerancji - scenariusz zajęć dla nauczycieli dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Lewandowska Ilona // Biblioteka w Szkole. - 2024, nr 4, s. 36-37
- Postawy rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wobec niepełnosprawności i inkluzji / Barłóg Krystyna // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2022, nr 1, s. 22-32
- Promować włączanie / Leśniewska Katarzyna // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 10, s. 57-58
- Przywództwo włączające. [inkluzyjne] / Elsner Danuta // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s. 24-26
- Skuteczność stosowania wybranych metod pedagogicznych w kontekście włączania dzieci z zaburzeniami rozwoju do środowiska grupy przedszkolnej / Skrzetuska Ewa, Majkowska Małgorzata // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 5, s. 369-379
- Specjalne potrzeby edukacyjne a biblioteka szkolna / Haman Anna // Biblioteka w Szkole. - 2023, nr 11, s. 8-12
- W co się bawić w bibliotece (z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)? / Kownatka-Ruszkowska Agnieszka // Biblioteka w Szkole. - 2023, nr 11, s. 29-30
- Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Zaorska Marzenna // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 66-76
- Wykorzystanie nowych technologii w edukacji włączającej / Nowicka Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 136, s. 50-54

Wybór i opracowanie

Agnieszka Stolarczyk

Wydział Informacyjno-Bibliograficzny

PBP w Słupsku