



TEMATYCZNE ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE Na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBP w Słupsku

OPIEKA I WYCHOWANIE

Wydawnictwa zwarte

- Borecka-Biernat Danuta, Wajszczuk Katarzyna, Walęcka-Matyja Katarzyna. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych : wybrane problemy. - Warszawa : Difin, 2019. -228 s.
- Czasoprzestrzeń szkoły : co warto wiedzieć o czasie i przestrzeni szkoły / redakcja naukowa Alicja Korzeniecka-Bondar, Zenon Gajdzica. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2021. -332 s.
- Duda Anna K. [i in.]. Mediacje rówieśnicze w praktyce szkolnej : implikacje i rekomendacje. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. -168 s.
- Duda Anna K. Materiały dla uczniów - kandydatów na mediatorów rówieśniczych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. -44 s.
- Duda Anna K. W drodze do porozumienia : materiały do nauki mediacji dla nauczycieli i trenerów mediacji / red. Ewdokia Cydejko. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. -92 s.
- Duda Anna K. Zarys pracy mediatora szkolnego. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. - 170 s.
- Greene Ross W. Zagubieni w szkole : jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyć / [przekład Jowita Maksymowicz-Hamann]. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, 2019. -377 s.
- Jeziorański Marek. Relacja wychowawcza: rozumienie, modele, propozycja. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2022. -250 s.
- Pouch Monika, Szczęsna Dorota. Dobre zachowanie w szkole. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2019. -52 s.
- Stążka-Gawrysiak Agnieszka. Self-reg : opowieści dla dzieci o tym, jak działać, gdy emocje biorą górę / ilustracje Anna Teodorczyk. - Kraków : Znak Emotikon, 2019. -117 s.
- Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans- i interdyscyplinarne / pod redakcją naukową Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski, Sławomira Śliwy. - Kraków : "Impuls", 2018. -204 s.
- Walczak-Klimek Małgorzata. Terapia dzieci i młodzieży z wykorzystaniem metody amatorskiego teatru młodzieżowego : autorskie scenariusze teatralne na cały rok. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2022. -126 s.
- Wegner-Jezińska Magdalena. Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej / [ilustracje: Dawid Żabiński]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. -153 s.

Artykuły z czasopism

- "Wychowanie w cnotach" ABC programu wychowawczego okiem dyrektora / Kowal Maria // Wychowawca. - 2022, nr 4, s.15
- Budowanie poczucia własnej wartości. Jak wzmacniać samoocenę uczniów? / Zajac Dorota // Życie Szkoły. - 2022, nr 5, s.4-9



- Dobre praktyki szkolnej ochrony zdrowia psychicznego / Łoskot Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 125, s.21-23
- Dyscyplina w wychowaniu - co robić, aby dziecko respektowało zasady panujące w domu i szkole / Rafał-Łuniewska Jolanta // Remedium. - 2021, nr 10, s.16-17
- Jak dostosować placówkę do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Latosińska-Kulasek Joanna // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 105, s.3-5
- Jak mądrze rozwijać w sobie zaufanie do dzieci, by wzmacniać w nich poczucie sprawstwa w wiarę w siebie? / Appelt Karolina // Życie Szkoły. - 2022, nr 2-3, s.10-14
- Jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etnicznymi w szkole i integrować multikulturową klasę? Wnęk Marcelina // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s.16-19
- Jak wychowywać dzisiaj - rola nauczyciela / Kowal Stanisław // Wychowawca. - 2022, nr 4, s.8-10
- Konflikt szkolny w świetle psychomanipulacji uczniowskich i wychowawcze środki zaradcze / Ostrowski K. // Wychowanie na co dzień. - 2019, nr 1-2, s.3-7
- Manipulacja. Jak ją rozpoznać i się przed nią bronić? / Wnęk Marcelina // Życie Szkoły. - 2022, nr 2-3, s.22-28
- Mediacja szkolna jako nowoczesny sposób rozwiązywania konfliktów w szkole / Jackiewicz Ewelina Ewa // Biblioteka w Szkole. - 2021, nr 4, s.3-5
- sukcesie w wychowaniu. Paradoxy, napięcia, nieredukowalne sprzeczności / Murawska Anna // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 8, s.17-28
- Odpowiedzialność wychowawcza / Kordziński Jarosław // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 10, s.61-63
- Po pierwsze, nie wykluczaj. Kłopoty w (nie)świeckiej szkole. Jak przeciwdziałać dyskryminacji? / Goetz Magdalena // Głos Nauczycielski. - 2018, nr 7, s.14
- Rozmawiajmy zamiast mówić. Rozmowa z Igą Kazimierczyk, prezeską Fundacji Przestrzeń dla Edukacji / Igielska Beata // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 3, s.40-43
- Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole / Wilczek Paulina // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 6, s.46-55
- Rozwój zachowań społecznych dziecka jako konsekwencja pracy systemem edukacja przez ruch / Dziamska Dorota // Życie Szkoły. - 2019, nr 2, s.8-14
- Rzec o postawach. Nie wymuszaj oczekiwanych zachowań, spraw, by uczniowie chcieli i mogli się tak zachowywać / Kordziński Jarosław // Głos Nauczycielski. - 2018, nr 36, s.15
- Skutki etykietowania dzieci w przedszkolu i szkole / Rafał-Łuniewska Jolanta // Remedium. - 2021, nr 1, s.2-3
- Słaba szkoła? A może tylko trochę za głośna? / Jarosz Mikołaj // Charaktery. - 2021, nr 9, s.100-102
- Specyfika pracy wychowawcy w świetlicy szkolnej / Kaczor Agnieszka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 4, s.3-16
- Sposoby niwelowania zachowań agresywnych przez nauczycieli w odniesieniu do potrzeb dzieci / Bezpalko Beata // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 8, s.31-39
- Sprawdzone sposoby na trudne zachowania uczniów - co za nimi stoi i jak na nie reagować? / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s.29-33
- System wsparcia dziecka z doświadczeniem traumy w środowisku szkolnym a style przywiązania / Gardian-Miałkowska Renata // Remedium. - 2021, nr 5, s.8-10
- Szkolna polityka i przeciwdziałania agresji i przemocy / Czemierowska-Koruba Ewa // Remedium. - 2018, nr 7-8, s.54-56
- Szkoła bez hejtu / Bocheńska-Włostowska Katarzyna // Remedium. - 2020, nr 4, s.17-19



- Szkoła i środki wychowawcze. Uczeń obrazi nauczyciela? Dyrektor wezwie do przeprosin / Skura Piotr // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 20, s.12
- Szkoła jako wspólnota / Elsner Danuta // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 8, s.17-21
- Szkoła wobec wyzwań współczesności - instytucjonalny model optymalizacji szans życiowych dzieci i młodzieży / Mosiek Piotr // Wychowanie na co dzień. - 2020, nr 3, s.12-18
- Szkoła wobec wyzwań wychowawczo-profilaktycznych / Stolarczyk Aleksandra // Remedium. - 2021, nr 7-8, s.6-9
- Trenowanie zachowań czy kształtowanie postaw? / Kordziński Jarosław // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s.72-74
- Trudności wychowawcze w szkole. Propozycja działań wychowawczych. [dodatek] / Kalka Antoni // Wychowanie na co dzień. - 2018, nr 1, s.I-VI
- W jaki sposób szkoła uczy dzieci odpowiedzialności za własne wybory? / Wnęk Marcelina // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.72-75
- Wpływ doświadczenia uchodźstwa na uczniów z Ukrainy i jak sobie z nim radzić / Zając Dorota // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.9-13
- Wsparcie uczniów w sytuacji wojny w Ukrainie - jak zadbać o emocje dzieci i ich rodziców? // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s.58
- Wychowanie babci Eufrozyny / Elsner Danuta // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 3, s.54-57
- Wyuczona bezmyślność. Czy szkoła uczy dzieci myślenia? / Jankowska Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 118, s.53-58
- Zastosowanie podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach w pracy wychowawczej nauczyciela / Zubrzycka-Maciąg Teresa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s.38-48

Wybrała:
Jolanta Janonis
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Słupsku