



TEMATYCZNE ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE Na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBP w Słupsku

RÓŻNORODNOŚĆ I INKLUZJA W EDUKACJI

Artykuły z czasopism:

- Alternatywne spojrzenie na zaburzenie - koncepcja różnorodności / Ignaciuk Michalina // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 143, s.28-31
- Być gotowym na różnorodność / Leśniewska Katarzyna // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 10, s.59-60
- Koncepcja neuroróżnorodności / Kubala-Kulpińska Aleksandra // Życie Szkoły. - 2022, nr 6, s.31-34
- Mocne strony neuroróżnorodności - potencjał, nie problem / Polak-Janik Ewelina // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 140, s.39-43
- Potencjał różnorodności, czyli jak dobrze się różnić? / Appelt Karolina // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 136, s.27-31
- Potencjał różnorodności, czyli jak dobrze się różnić? / Appelt Karolina // Życie Szkoły. - 2022, nr 9, s.28-32
- Potęga różnorodności na lekcji matematyki. 10 czynników zróżnicowania uczniów w klasie szkolnej / Szwed Tomasz // Matematyka. - 2022, nr 4, s.37-40
- Różnorodność w kontekście egzaminu ósmoklasisty - wskazówki dla nauczycieli i propozycje zadań dla uczniów / Tyl Marzena // Polonistyka. - 2022, nr 2, s.48-54
- Założenia metody Montessori wsparciem dla neuroróżnorodności / Franków Łukasz // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 142, s.42-46
- Trudna praktyka inkluzji / Kordziński Jarosław // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 12, s.20-23

Wydawnictwa zwarte:

- Bidziński Karol, Ozga Anna, Rutkowski Mirosław. Szkoła ogólnodostępna przestrzenią realizacji różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów klas IV-VI : w poszukiwaniu modelu pomocy i wsparcia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019. -322 s.

Wybór i opracowanie
Agnieszka Stolarczyk
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
PBP w Słupsku