



TEMATYCZNE ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE Na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBP w Słupsku

ZINTEGROWANA STRATEGIA UMIEJĘTNOŚCI

Wydawnictwa zwarte

- Chmielecka Monika. Transformacja w coachingu: doświadczenia uczenia się dorosłych. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020, s.384
- Kamińska Małgorzata. Współpraca i uczenie się nauczycieli w kulturze organizacyjnej szkoły: studium teoretyczno-empiryczne. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls., 2019, s.334
- Pitula Beata, Grzyb Barbara, Wolny Jerzy, Wawrzala Paweł. Aspiracje edukacyjne dorosłych w świetle Społeczeństwa 5.0: (na przykładzie studentów Politechniki Śląskiej). - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021, s.185
- Słowińska Sylwia. Edukacja kulturalna: konteksty podejścia, trudności, potencjały. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020, s.156
- Stojanowski Jacek. Doradztwo zawodowe: materiały edukacyjne dla klas 7-8 szkoły podstawowej. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2020, s.87
- Węglarz Joanna, Bentkowska Dorota. Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży: przewodnik dla terapeutów / [ilustracje: Magdalena Gubała, Maria Pelc]. - Wydanie II. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2020, s.211

Artykuły z czasopism

- Aktywność społeczno-edukacyjna jako czynnik zmiany i rozwoju osób starszych. / Piłkuła Norbert G. // Praca Socjalna. - 2021, nr 3, s.127-141
- Aktywność zawodowa osób starszych na rynku pracy w cieniu pandemii koronawirusa. / Zych Adam A. // Praca Socjalna. - 2020, nr 6, s.21-33
- Crowdfunding dla edukacji, edukacja dla crowdfundingu / Waszkiewicz Aneta, Kukurba Maria // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 1, s.115-127
- Edukacja a rynek pracy w Polsce - wybrane zagadnienia / Buchowicz Izabela // Polityka Społeczna. - 2020, nr 10, s.2-7
- Edukacja dorosłych jako narzędzie inkluzji migrantów - propozycja zmiany podejścia / Pietrusińska Marta Jadwiga // Edukacja. - 2019, nr 3, s.85-96
- Europejskie ramy kompetencji cyfrowych nauczycieli - kluczowe obszary badania poziomu umiejętności i ich implikacje / Jabłonowska Małgorzata, Wiśniewska Justyna // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2021, nr 1, s.49-61
- Jak organizować zajęcia doradztwa zawodowego w odpowiedzi na wyzwania nowoczesnego rynku pracy? / Pruś Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.76-80
- Kompetencje aksjologiczne doradcy zawodowego w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie / Jabłonko Olga // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 2, s.111-120
- Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie jako europejskie ramy odniesienia - aspekty prawne, psychologiczne i pedagogiczne / Bębas Sylwester, Jasiuk Ewa // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2021, nr 1, s.35-48
- Kontynuacja czy zmiana? Wybrane dylematy polityki zatrudnienia u progu XXI wieku z dzisiejszej perspektywy / Bednarski Marek // Polityka Społeczna. - 2020, nr 11-12, s.15-20



- Kryzys w życiu człowieka / Sygulska Katarzyna, Krupska Marta // Praca Socjalna. - 2019, nr 6, s.93-108
- Lokalne grupy działania jako organizacje i społeczności uczące się / Abramowicz Joanna // Praca Socjalna. - 2020, nr 3, s.91-108
- O młodzieży wyłączonej z systemu edukacji i rynku pracy - wybrane aspekty zjawiska z perspektywy europejskiej i polskiej. [NEET] / Subocz Elżbieta // Praca Socjalna. - 2020, nr 3, s.147-165
- Potrzeby aktywności edukacyjnej i rozwoju kompetencji kluczowych osób dorosłych / Mazurek Emilia // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2019, nr 3, s.62-77
- Predyspozycje zawodowe / Pępko Joanna // Informator Oświatowy. - 2021, nr 2, s.29-31
- Rola doradcy zawodowego w kształtowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej w opinii studentów / Czerw Monika, Bielas Klaudia // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 4, s.79-88
- Rola i znaczenie doradztwa zawodowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Hanuszewicz Władysława // Informator Oświatowy. - 2021, nr 2, s.43-44
- Sztuka notowania. ABC efektywnej nauki - tworzenie notatek, schematów i map myśli - jak rozwijać te umiejętności (część VIII) / Skrobisz Joanna // Głos Nauczycielski. - 2019, nr 10, s.12
- Uczenie się jako wartość w strategii pozytywnego starzenia się / Mielczarek Andrzej // Wychowanie na co dzień. - 2019, nr 3, s.3-7
- Umiejętności przyszłości. Jak je kształtować? / Bartkowiak Kinga // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 126, s.28-33
- Wpływ umiejętności wykonawczych na proces uczenia się / Kubala-Kulpińska Aleksandra // Życie Szkoły. - 2021, nr 8, s.9-15
- Wykorzystanie Mindfulness do kształtowania u uczniów umiejętności rozpoznawania i regulowania emocji oraz poprawy procesów edukacyjnych / Krawczyk Anna // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s.77-81
- Zapotrzebowanie na umiejętności na rynku pracy i w przestrzeni życia społecznego w Polsce / Pater Robert // Edukacja. - 2019, nr 2, s.85-100

***Wybór i opracowanie**
Iwona Majek
Wydział Wspomagania Edukacji
PBP w Słupsku*