



TEMATYCZNE ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE Na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBP w Słupsku

ZRÓŻNICOWANE POTRZEBY ROZWOJOWE I EDUKACYJNE UCZNIÓW

Wydawnictwa ciągłe

- Edukacja zróżnicowana - model przestarzały czy nowoczesna forma kształcenia? / Szymała Katarzyna // Nowa Szkoła. - 2010, nr 4, s.32-36
- Edukacja zróżnicowana a stereotypy płci / Lama Dobrochna // Wychowawca. - 2020, nr 4, s.10-12
- Edukacja zróżnicowana w Polsce / Śliwerski Bogusław // Gazeta Szkolna. - 2007, nr 24-25, s.14,19
- Edukacja zróżnicowana ze względu na płeć / Gałązka Ewa // Wychowawca. - 2014, nr 9, s.23
- Edukacja zróżnicowana ze względu na płeć (bibliografia w wyborze) / Trojan Elżbieta // Wychowawca. - 2020, nr 4, s.4
- Edukacja zróżnicowana ze względu na płeć - przegląd wyników badań naukowych / Mazelanik Robert // Wychowawca. - 2020, nr 4, s.6-9
- Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych w klasach integracyjnych / Rozenbajgier Małgorzata // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 4, s.59-70
- Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystając z narzędzi TIK / Czechowska Zyta, Majkowska Jolanta // Meritum. - 2021, nr 1, s.109-114
- KODA - niewidoczne specjalne potrzeby uczniów w systemie edukacji / Podgórska-Jachnik Dorota // Edukacja. - 2020, nr 2, s.59-72
- Koncepcja projektowania uniwersalnego w edukacji / Chimicz Dorota // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 1, s.28-38
- Mapa drogowa. Jak wspierać uczniów cudzoziemskich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? / Drachal Halina // Głos Nauczycielski. - 2021, nr 24, s.12
- Motywacja uczniów ze SPE a efektywność doradztwa / Michalik Andrzej // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s.50-54
- Muzykoterapia jako metoda wspomagająca rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Miodek Monika // Informator Oświatowy. - 2020, nr 1, s.19-21
- Plany życiowe młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jako obszar pracy pedagoga szkolnego / Bobik Bogumiła // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 2, s.127-139
- Program pracy z uczniem ze SPE / Wrona Joanna // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 2, s.36-40
- Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w środowisku zróżnicowanym kulturowo. [edukacja międzykulturowa] / Baranowska Aneta Sylwia // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 9, s.14-22
- Razem czy osobno? Przegląd badań nad edukacją zróżnicowaną ze względu na płeć / Koniewski Maciej // Edukacja. - 2017, nr 3, s.21-35
- Rola i znaczenie doradztwa zawodowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Hanuszewicz Władysława // Informator Oświatowy. - 2021, nr 2, s.43-44
- Szkolne sukcesy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Łoskot Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 116, s.5-8
- Szkoła inkluzyjna jako przestrzeń (nie)przyjazna sensorycznie dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opinii nauczycieli szkół inkluzyjnych / Bombińska-Domżał Anna, Cierpiałowska Tamara, Lubińska-Kościółek Elżbieta, Niemiec Sylwia, Kossewska // Edukacja. - 2020, nr 2, s.10-28
- Szkoła otwarta dla wszystkich / Kaleta Włodzimierz // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s.82-85
- Teoretyczne uzasadnienia edukacji zróżnicowanej ze względu na płeć / Koniewski Maciej, Mazelanik Robert // Edukacja. - 2018, nr 1, s.5-18



- Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w warunkach izolacji / Hanuszewicz Władysława, Rodziejewicz Katarzyna // Informator Oświatowy. - 2020, nr 4, s.20-21
- Uczeń ze SPE w programie profilaktyczno - wychowawczym / Michalik Andrzej // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 3, s.50-56
- Wsparcie ucznia z niepełnosprawnością w okresie zmian edukacyjnych / Dyduch Ewa, Trojańska Małgorzata // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s.99-107
- Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich w nauczaniu języka dzieci przedszkolnych z autystycznym spektrum zaburzeń / Szymańska Monika // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 1, s.115-121
- Zróżnicowanie edukacji w regionach / Peter Tadeusz // Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s.60-62
- Zróżnicowanie środowisk w odniesieniu do zmian w edukacji / Zajdel Krzysztof // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 1, s.70-72

Wydawnictwa zwarte

- Bidziński Karol, Ozga Anna, Rutkowski Mirosław. Szkoła ogólnodostępna przestrzenią realizacji różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów klas IV-VI : w poszukiwaniu modelu pomocy i wsparcia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019. - 322 s.
- Deman Isabelle. 100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami / przekład Katarzyna Panfil. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - 271 s.
- Deńca Marta. Czytelnicy ze specjalnymi potrzebami czytelnickimi. W: Nowoczesne technologie czy tradycyjne metody? : o tendencjach w krzewieniu kultury czytelniczej młodego pokolenia / red. nauk. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2017. - 139-168 s.
- Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. - 333 s.
- Gajdzica Zenon. Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. - 242 s.
- Hudson Diana. Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. - 98 s.
- Kołodziej Agnieszka. Rewalidacja w ogólnodostępnej szkole ponadpodstawowej : program zajęć. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021. - 50 s.
- Minczakiewicz Elżbieta Maria. Zabawa w rozwoju poznawczym i emocjonalno-społecznym dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach. - Kraków : "Impuls", 2006. - 210 s.
- Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Mach Cecylia, Szczepańska Krystyna. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. - 104 s.
- Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Mach Cecylia, Szczepańska Krystyna. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. - 168 s.
- Naprawa Renata, Tanajewska Alicja. Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. - 76 s.
- Naprawa Renata, Tanajewska Alicja. Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. - 76 s.
- Naprawa Renata, Tanajewska Alicja. Programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. - 67 s.
- Plichta Piotr [i in.]. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie. - Kraków : "Impuls", 2017. - 194 s.



- Plichta Piotr [i in.]. Wspieranie i edukacja dziecka z chorobą przewlekłą. W: Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie. - Kraków : "Impuls", 2017. - 157-174 s.
- Pouch Monika, Szczęsna Dorota. Jaki jestem?. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2019. - 52 s.
- Shanker Stuart. Samoregulacja w szkole : spokój, koncentracja i nauka / przekład: Natalia Fedan, Agnieszka Piskozub-Piwosz. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, 2019. - 216 s.

*Wybór i opracowanie
Wioletta Pająk
Wydział Wspomagania Edukacji
PBW w Słupsku*