



Cykl szkoleń pn. „Łączymy. Tworzenie spójnych i wspierających środowisk uczenia się i rozwoju” prowadzonych w latach 2026-2028 w ramach **Zadania 5. „Wsparcie społecznej, więziotwórczej i włączającej funkcji szkoły”** (realizowanego w projekcie „**Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży**” – Nr projektu: FERS.01.06-IP.05-0002/23).

Udział w szkoleniu pozwala na (od)budowanie szkoły/przedszkola jako miejsca bezpiecznego, budującego trwałe relacje i promującego kulturę dialogu oraz empatii. Działania realizowane w ramach cyklu koncentrują się na dobrostanie psychicznym i emocjonalnym całej społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

DLA KOGO?

Szkolenie jest dedykowane 4-osobowym zespołom z przedszkoli oraz szkół (ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych), w skład których wejdą:

- Dyrektor/ka lub wicedyrektor/ka placówki,
- Dwoje nauczycieli/dwie nauczycielki,
- Jeden specjalista lub specjalistka (psycholog/psycholożka, pedagog/pedagożka, logopeda/ka, pedagog/pedagożka specjalny/a lub terapeuta/ka pedagogiczny/a).

Zapraszamy osoby, które:

- chcą aktywnie budować kulturę współpracy i włączania w swojej placówce,
- poszukują sprawdzonych narzędzi do wzmacniania więzi społecznych w środowisku szkolnym,
- dążą do integracji działań wychowawczych i społecznych z procesem dydaktycznym.

DLACZEGO WARTO?

Uczestnicy podczas szkoleń:

- zdobędą praktyczną wiedzę o wzmacnianiu społecznej, więziotwórczej i włączającej roli szkoły/przedszkola,
- zaplanują i zrealizują zadanie rozwojowe odpowiadające na potrzeby swojej placówki wykorzystując otrzymane narzędzia i materiały,
- skorzystają z merytorycznego wsparcia ekspertów/ekspertek,
- rozwiną kompetencje pracy z uczniami i rodzicami w oparciu o dialog i empatię,
- w perspektywie - wzmocnią dobrostan psychiczny całej społeczności szkolnej/przedszkolnej.

ORGANIZACJA SZKOLENIA

- **Formuła:** 100% online, spotkania warsztatowe w grupach 24-osobowych.
- **Czas trwania:** 15 godz. dydaktycznych dla nauczycieli/specjalistów oraz 10 godz. dydaktycznych dla kadry kierowniczej, wymagane min. 70 % obecności w cyklu szkoleniowym.



- **Ewaluacja:** Cykl kończy się wspólnym spotkaniem (3 godz. dyd.) podsumowującym wdrożone działania.
- **Terminy szkoleń:** Zespoły mogą wybrać dogodnie dla siebie terminy szkoleń (poniżej).
- Szkolenie prowadzone jest przez ekspertów/ekspertki IBE PIB.

Ramowy program szkolenia :

Grupa docelowa	Szkolenie/moduły	Liczba godz. dyd.
Cały Zespół	Więziotwórcze DNA szkoły/przedszkola – wspólna perspektywa i systemowe myślenie.	5 godz.
	Moduł I. Szkoła/przedszkole jako wspólnota wartości i współpracy - identyfikacja kluczowych wartości i zachowań budujących poczucie wspólnoty.	
	Moduł II. Diagnoza klimatu szkoły/przedszkola – rozpoznanie mocnych stron, barier i perspektyw wszystkich podmiotów tworzących klimat szkoły/przedszkola.	
	Przerwa	
	Moduł III. Projektowanie zmian – zaplanowanie działań wdrożeniowych.	
	Moduł IV. Systemowe myślenie i spójność cyklu rozwojowego szkoły/przedszkola – osadzenie efektów w szerszym kontekście.	
Nauczyciele/ Specjaliści	Kooperatywne uczenie się - strategie, metody, dobre praktyki.	5 godz.
	Moduł I Uczenie się jako aktywność społeczna – zbudowanie wspólnego rozumienia uczenia się.	
	Moduł II Kooperatywne uczenie się – strategie, metody i techniki kooperatywnego uczenia się (KU).	
	Przerwa	
	Moduł III Tutoring rówieśniczy - kształtowanie kultury współpracy i wzajemnego wsparcia dzieci, uczennic i uczniów w przezwyciężaniu trudności w procesie uczenia się.	
	Moduł IV Ocenianie jako refleksja o własnym uczeniu się – organizowanie pracy zespołowej angażującej dzieci, uczennice i uczniów w proces kooperatywnej oceny jako wspólnoty uczącej się.	
Nauczyciele/ Specjaliści	Edukacja - relacje - partycypacja. Współpraca i komunikacja w budowaniu włączającej kultury szkoły/przedszkola.	5 godz.
	Moduł I: Razem łatwiej. Współpraca – współdziałanie – koordynacja w teorii i w (naszej) praktyce.	

	Moduł II: Superwizja. Szansa na odkrywanie potencjału i rozwój kompetencji nauczyciela oraz budowanie przedszkolnej/szkolnej praktyki refleksyjnej i współdzielonej odpowiedzialności.	
	Przerwa	
	Moduł III: Rozwinąć skrzydła dziecka. Współpraca szkoły/przedszkola z rodzicami na rzecz współodpowiedzialności za rozwój dzieci/uczniów.	
	Moduł IV: Szkoła w sieci relacji. Współpraca z instytucjami i środowiskiem lokalnym w budowaniu wspólnoty i włączenia.	
Dyrektorzy	Od zarządzania do współtworzenia: budowanie kultury organizacyjnej szkoły nastawionej na współpracę.	5 godz.
	Moduł I Od zarządzania do współtworzenia –paradygmat przywództwa w edukacji.	
	Moduł II Autodeterminacja – motywacja w praktyce zarządzania.	
	Przerwa	
	Moduł III Wspólnoty uczące się (PLC) – współpraca jako proces rozwoju szkoły.	
	Moduł IV Superwizja i refleksyjny rozwój dyrektora.	
Cały Zespół	Warsztat podsumowujący (ewaluacyjny) dla zespołów szkolnych/przedszkolnych.	3 godz.

Aby zgłosić szkołę/przedszkole do udziału w cyklu szkoleniowym, prosimy o wybranie jednego z dostępnych terminów:

[TERMINY SZKOLEŃ DLA PRZEDSZKOLI](#)

[TERMINY SZKOLEŃ DLA SZKÓŁ](#)

Rekrutacja ma charakter otwarty, ze względu na ograniczoną liczbę miejsc decyduje kolejność zgłoszeń.

[Link do regulaminu>>>](#)

W przypadku pytań prosimy o kontakt: wieziotworcza.szkola@ibe.edu.pl