

Zamówienie na usługę hotelarską z wykorzystaniem potencjału turystyki wodnej województwa pomorskiego SCENARIUSZ ZAJĘĆ NA FALI

1. **Imię i nazwisko autora:** Magdalena Król.
2. **Nazwa szkoły:** Zespół Szkół Technicznych im. Józefa Szymczaka w Człuchowie.
3. **Termin przeprowadzenia zajęć otwartych:** 12 kwietnia 2022 r.
4. **Liczba nauczycieli obserwujących zajęcia:** 3
5. **Etap edukacyjny:** szkoła ponadpodstawowa – technikum.
6. **Przedmiot/rodzaj zajęć:** pracownia usług dodatkowych.
7. **Temat zajęć:** Integracja zespołu pracowników firmy będącymi gośćmi hotelowymi w obiekcie hotelarskim z zapleczem fakultatywnych usług dodatkowych w transporcie wodnym.
8. **Adresat zajęć:** uczniowie klas technikalnych w zawodzie technik hotelarstwa – klasa 3Żhp.
9. **Cel ogólny (główny):** Nabycie umiejętności organizowania imprezy integracyjnej dla grupy zorganizowanej w oparciu o potencjał turystyczny województwa pomorskiego z uwzględnieniem turystyki wodnej.
10. **Cele operacyjne (szczegółowe):**
 - Uczeń zapoznaje się z zasobami i walorami turystycznymi w szczególności: parkami narodowymi, krajobrazowymi, rezerwatami, siecią wodną, rzekami i jeziorami województwa pomorskiego.
 - Uczeń potrafi dopasować aktywność fizyczną do poszczególnej grupy odbiorców.
 - Uczeń nabywa umiejętność pracy z mapą w Atlasie geograficznym oraz mapą w aplikacji internetowej Google Earth.
 - Uczeń nabywa umiejętność przygotowania programu imprezy integracyjnej dla grupy zorganizowanej.
11. **Metody i techniki pracy dydaktycznej:**
 - wykład,
 - pogadanka,
 - burza mózgów, giełda pomysłów,
 - metody rozwijające twórcze myślenie.
12. **Formy pracy:**
 - praca indywidualna,
 - praca w grupie,
 - praca z tekstem,
 - praca z mapą.

13. Środki dydaktyczne:

- komputer z dostępem do internetu, telefon ucznia,
- mapa Google Earth,
- Atlas geograficzny,
- mapa konturowa województwa pomorskiego,
- karty pracy nr: 1, 2, 3, 4,
- tablica multimedialna.

14. Opis przebiegu zajęć:

1. Czynności wstępne – powitanie uczniów i sprawdzenie obecności.
2. Podanie celów lekcji.
3. Wprowadzenie do tematu lekcji. Nauczyciel zadaje uczniom pytania:
 - Co to jest edukacja morska?
 - Co to jest turystyka wodna?
 - Jakie są podstawowe formy turystyki wodnej?
 - Jaki sprzęt jest niezbędny do jej uprawiania?
 - Co jest produktem turystycznym w tym rodzaju turystyki?

Uczniowie omawiają:

- wycieczki statkami pasażerskimi, gdzie podróż odbywa się jako pasażer,
- wycieczki tramwajami wodnymi,
- rejsy na barkach osobowych,
- spływy lub wycieczki kajakowe,
- wycieczki łodziami motorowymi,
- wycieczki tratwami,
- wycieczki łodziami wiosłowymi,
- wycieczki rowerami wodnymi.

4. Realizacja tematu:

- a) Nauczyciel dokonuje podziału klasy na 4 osobowe zespoły.
 - b) Uczniowie otrzymują zadanie: *Karta pracy nr 1* – Zamówienie na usługi hotelarskie.
 - c) Uczniowie po zapoznaniu się z treścią zadania, przy pomocy mapy fizycznej dostępnej w Atlasie geograficznym i wykorzystaniu programu komputerowego Google Earth, zapoznają się z zasobami województwa pomorskiego: siecią rzeczną, akwenami wodnymi, parkami narodowymi, krajobrazowymi oraz rezerwatami.
 - d) Uczniowie w zespołach przystępują do wykonania zadania z *Karty pracy nr: 2,3,4*. Każda grupa ma za zadanie dokonać wyboru miejsca oraz odpowiedniego rodzaju turystyki wodnej, a także przygotować program imprezy integracyjnej.
5. Nauczyciel nadzoruje pracę uczniów oraz pomaga w poszukiwaniu informacji.
 6. Przedstawiciel każdej z grup umieszcza na tablicy wypełnione Karty pracy nr: 2, 3, 4. Po wykonaniu zadania każda grupa przedstawia efekty swojej pracy.
 7. Podsumowanie pracy uczniów: nauczyciel omawia wykonane zadania.
 8. Ocena: Nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje oceny przygotowanego *Programu imprezy* ze szczególnym uwzględnieniem doboru formy turystyki wodnej do miejsca jej realizacji.
 9. Sposób uzyskania informacji zwrotnej od ucznia po zakończonych zajęciach: Nauczyciel przy wykorzystaniu formularza Microsoft Forms prosi uczniów o wypełnienie krótkiej ankiety dotyczącej lekcji. Uczeń odpowiada na pytania: *Czy podobała ci się lekcja? Czy*

wszystkie materiały wykorzystane na zajęciach były czytelne i zrozumiałe? Czy program Google Earth sprawił Ci trudność? Jeśli tak, to w czym? Zajęcia pozwoliły mi...

16. Refleksja autora scenariusza po przeprowadzeniu zajęć.

Uczniowie zrealizowali cele, jakie zostały określone na początku lekcji. Wykorzystując Mapy Google Earth, Atlas geograficzny oraz akty prawne, jakimi są np. regulaminy Parków Narodowych, uczniowie nabyli umiejętności analitycznych. Dzięki współpracy w zespole młodzież pracowała nie tylko nad wykonaniem zadania, ale także nad własnymi kompetencjami miękkimi, które są niezwykle ważne w pracy hotelarza. Zdolności osobiste i interpersonalne takie jak: asertywność, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność pracy w zespole, samodyscyplina, dobra organizacja pracy, to cechy, które pomogą w przyszłości otrzymać lepszą pracę. Nauczyciele zwrócili szczególną uwagę na indywidualizację pracy z uczniem. Poprzez przygotowanie odpowiedniego otoczenia, pomoc w wyszukaniu informacji w internecie, mogłam dostosować poziom, umiejętności ucznia do charakteru wykonanego zadania. W mniej licznych grupach uczniowie byli bardziej skupieni i otwarci na rozwiązanie zadania. Lekcja bardzo podobała się nie tylko uczniom, ale również nauczycielom.

Magdalena Król

Nauczycielka przedmiotów zawodowych hotelarskich oraz geografii w Zespole Szkół Technicznych im. Józefa Szymczaka w Człuchowie, Absolwentka Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Ambasadorka projektu edukacyjnego HotelMania.

KARTY PRACY – załączniki do scenariusza w wersji do wydruku – patrz poniżej

KARTA PRACY NR 1

Do hotelu 5-gwiazdkowego, zlokalizowanego w środkowej części województwa pomorskiego, wpłynęła prośba „Zamówienie na usługi hotelarskie”, w której gość prosi o zorganizowanie w formie turystyki wodnej imprezy integracyjnej dla pracowników swojej firmy.

Zamówienie na usługi hotelarskie

Człuchów, 08.04.2022 r.

Robert EDC

Hotel XYZ
ul. XXY 25
12-345 Kościerzyna

Szanowni Państwo, w nawiązaniu do rozmowy telefonicznej i wcześniej zamówionych usług noclegowych oraz gastronomicznych, proszę uzupełnić nasze zamówienie o usługi dodatkowe tj. zorganizowanie imprezy integracyjnej w obrębie województwa pomorskiego dla pracowników firmy ABC z Kościerzyny w terminie 25 czerwca 2022 r. Będzie w niej uczestniczyć 16 osób, 10 mężczyzn i 6 kobiet.

Są to pracownicy biurowi, dlatego najbardziej zależy mi na tym, aby mieli kontakt z przyrodą w formie turystyki wodnej i rekreacji ruchowej oraz pogłębili pozytywne relacje między sobą.

Proszę o przesłanie przygotowanych propozycji w celu akceptacji.

Z poważaniem
Robert EDC
Asystent prezesa zarządu

Instrukcje do zadania:

1. W grupie w *Karcie pracy nr 2* w grupie wypiszcie wszystkie atrakcje turystyczne województwa pomorskiego. Pamiętajcie, aby były zgodne z prośbą gościa oraz zgodne z zasadami regulaminów obiektów, które wybierze.
2. Do wybranej atrakcji dopasujcie odpowiednią formę turystyki wodnej bądź rekreacji ruchowej, np. spływ kajakowy wybraną rzeką, jeziorem, nauka żeglowania, aqua cycling, aqua body pump, itd.
3. W *Karcie pracy nr 3* przygotujcie Program imprezy z podziałem na godziny oraz zaplanowane posiłki. Pamiętajcie, aby ująć czas, w jakim grupa dotrze na miejsce docelowe i powrotne.
4. Ocenie podlegać będzie praca w grupie – zaangażowanie w przygotowanie zadania oraz program imprezy integracyjnej, zgodny z zamówieniem złożonym przez gościa.

KARTA PRACY NR 2

Wypiszcie wszystkie zasoby turystyczne województwa pomorskiego, które według Was stanowią atrakcję turystyczną zgodną z „Zamówieniem gościa na usługi hotelarskie”. Pamiętajcie o zapoznaniu się z regulaminem wybranego miejsca.

| Lp. | Parki narodowe, krajobrazowe / obiekt, który jest pod ochroną | Rezerваты / obiekt, który jest pod ochroną | Rzeki / lokalizacja | Jeziora / lokalizacja | Inna atrakcja turystyczna | Wybrana forma zorganizowanej turystyki wodnej |
|-----|---|--|---------------------|-----------------------|---------------------------|---|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| ... | | | | | | |

KARTA PRACY NR 3

Zaznaczcie na mapie konturowej wybraną przez Was trasę. Opiszcie ją z uwzględnieniem preferowanej formy turystyki wodnej oraz walorami turystycznymi tego obszaru.



Opis trasy: ...

KARTA PRACY NR 4

Program imprezy

| Godzina | Element programu |
|---------|------------------|
| | |