



Pomorski Program Edukacji Morskiej
Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej
ROK SZKOLNY: 2020/2021

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

Szkoła Podstawowa w Korzeniewie

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

ul. Kwidzyńska 2; Korzeniewo; 82-500 Kwidzyn

3. Tytuł programu:

Wodne przygody młodych Pomorzan

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Program skierowany jest głównie do uczniów klas IV-VIII, ale działania obejmą także całą społeczność szkolną oraz środowisko lokalne. Szkoła znajduje się w miejscowości położonej nad Wisłą. Chcemy w trakcie realizacji programu pogłębić wiedzę o Wiśle jako drodze do morza. Chcemy również poszerzyć wiedzę i umiejętności naszych uczniów oraz mieszkańców społeczności lokalnej o tematykę morską. Program obejmie doskonalenie wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych.

5. Cele (główny i szczegółowe):

-Cel główny: rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez edukację morską i żeglarską.

-Cele szczegółowe:

- Pogłębianie poczucia przynależności do Pomorza.
- Doskonalenie wiedzy o historii Pomorza.
- Nabywanie umiejętności bezpiecznego i proekologicznego przebywania nad wodą.
- Poznawanie tradycji morskich i żeglarskich.
- Włączenie elementów edukacji morskiej w realizację podstaw programowych z przedmiotów szkolnych.
- Poznawanie podstawowych pojęć morsko-żeglarskich.
- Integracja społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym.
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

6. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Prowadzenie Koła Edukacji Morskiej pn. „Morskie Samouki”	-spotkania uczestników koła raz w tygodniu od XI 2020 do VI 2021- zdalnie na Zoomie w czasie pandemii, stacjonarnie w szkole; w programie zajęć koła planowane są m.in: nauka szant, węzłów żeglarskich, tworzenie aplikacji o tematyce morskiej i żeglarskiej w LearningApps, konkursy: plastyczne, literacki, recytatorski, wiedzy o Morzu Bałtyckim, o historii Pomorza, projektowanie logo na koszulkę uczestników koła, zajęcia kulinarne, wykonywanie prezentacji o zwierzętach morskich, wykonywanie plakatów), spotkania	uczniowie klas IV-VIII, nauczyciele, zaproszeni żeglarze	XI 2020-VI 2021

		z żeglarzami.		
2.	Festyn rodzinno-żeglarski z okazji Dnia Dziecka	-spotkanie społeczności lokalnej na wiejskim placu zabaw połączone z zabawami o tematyce morskiej i żeglarskiej, warsztaty z udzielania pierwszej pomocy, (także nad wodą),	społeczność lokalna, uczniowie i nauczyciele	maj-czerwiec 2021
3.	Konkurs plastyczny dla uczniów klas I-VIII pn. „Mieszkam na Pomorzu”	-uczniowie wykonają prace plastyczne na konkurs dowolną techniką, oceniani będą w trzech kategoriach wiekowych: I-III, IV-VI, VII-VIII	wszyscy uczniowie szkoły	marzec 2021
4.	Rejs statkiem po Zatoce Gdańskiej	-w czasie wycieczki uczniowie zrobią zdjęcia infrastruktury portowej oraz stworzą podręczny słowniczek pojęć wodnych	-40 uczniów klas IV-VIII	maj-czerwiec 2021
5.	Konkurs fotograficzny „W porcie”	-uczniowie – uczestnicy rejsu statkiem po zatoce Gdańskiej przekażą na konkurs zdjęcia infrastruktury	-40 uczniów klas IV-VIII	maj-czerwiec 2021

		portowej		
6.	Rejs statkiem po Kanale Elbląskim z Elbląga do Buczyńca	-w czasie wycieczki uczniowie poznają podstawowe pojęcia związane z żeglugą	-40 uczniów klas IV-VIII	maj-czerwiec 2021
7.	Konkurs „Morze Bałtyckie bez tajemnic”	-uczniowie rozwiążą test z wiedzy o Morzu Bałtyckim	-uczniowie klas VII-VIII	kwiecień 2021
8.	Promowanie działań programu edukacji morskiej na szkolnej stronie	-szkolny animator edukacji morskiej umieści informacje na temat działań na stronie internetowej szkoły spkorzeniewo.pl oraz przekaże materiały do pomorskiego konsultanta PPEM	-szkolny animator edukacji morskiej	XI 2020-VI 2021
9.	Konkurs recytatorski „Morze, nasze morze”	-uczniowie klas IV-VI wezmą udział w konkursie recytatorskim poezji o morzu	-uczniowie klas IV-VI	kwiecień 2021
10.	Spotkanie z historykiem nt. historii portu w Korzeniewie	-uczniowie spotkają się z historykiem przy dawnym wodowskazie w Korzeniewie; w czasie spaceru po porcie historyk	-uczniowie klas IV-VII	maj 2021

		zapozna uczniów z dziejami portu		
11.	Warsztaty kulinarne	-uczniowie spotkają się z techniką żywienia i wezmą udział w warsztatach kulinarnych; tematem będą przekąski żeglarskie	-chętni uczniowie klas I-VIII	marzec 2021
12.	Konkurs historyczny „Historia Pomorza”	-uczniowie rozwiążą test nt. historii Pomorza	-uczniowie klas VI-VII	maj 2021
13.	Pierwsza pomoc przedmedyczna nad wodą	-spotkania z pielęgniarką	-uczniowie klas IV-VIII	luty-czerwiec 2021
14.	Ekologiczny Pomorzanin	-spotkanie z ekologiem nt. zachowań proekologicznych nad wodą i związanych z wodą	-uczniowie klas IV-VIII	kwiecień 2021
15.	Szkolny konkurs „Jaki to żaglowiec?”	-uczniom zostanie zaprezentowany żaglowiec, którego nazwę mają odgadnąć	-uczniowie kl. VII	listopad 2020
16.	Włączenie elementów edukacji morskiej w realizację podstaw programowych	<u>Przykładowe działania</u> <u>Klasa I</u> -edukacja plastyczna- udział klasy w konkursie wojewódzkim <i>Ahoj morska przygodo!</i> – <i>Dzień Morskiego Pluszowego</i>	-nauczyciele klas I-VIII	XI 2020-VI 2021

		<p><i>Misia</i> organizowanym przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku i Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku. Zadanie konkursowe polega na wykonaniu pracy plastycznej lub przebraniu pluszowego misia w morskie ubranko przygotowane według własnego pomysłu, a następnie sfotografowaniu pracy i przesłaniu jej na adres Organizatora.</p> <p><u>Klasa IV</u> <u>przyroda</u> Temat: Składniki pogody. Uczniowie zapisują w dzienniczku informacje z pomiarów składników pogody. Omawiają je w czasie zajęć. Wskazują, jak ważna jest obserwacja pogody dla żeglugi.</p> <p><u>Klasa V</u> <u>biologia</u> Woda i jej rola w życiu organizmów.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Uczeń podczas zajęć określa funkcje wody w organizmach i w środowisku przyrodniczym.</p> <p><u>język polski</u></p> <p>Temat: Czy mam coś wspólnego z Odysem?-historia morskiej podróży do domu.</p> <p><u>geografia</u></p> <p>Klasa V</p> <p>Odkrywanie mapy świata (poznawanie oceanów)</p> <p>Krajobraz naszej okolicy (rzeka Wisła, jej walory i charakterystyka).</p> <p><u>Klasa VI</u></p> <p><u>biologia</u></p> <p>parzydełkowce-organizmy wodne tworzące rafy koralowe. Uczniowie poznają ryby i płazy jako przykład zwierząt przystosowanych pod względem budowy i czynności życiowych do życia</p>		
--	--	--	--	--

		<p>w wodzie.</p> <p><u>Klasa VII</u></p> <p><u>biologia</u></p> <p>Wpływ wody na organizm człowieka Woda jako ważne uzupełnienie pokarmu oraz Regulacja ilości wody w organizmie - bilans wodny- znaczenie równowagi wodnej dla organizmu.</p> <p><u>geografia</u></p> <p>Klasa VII Morze Bałtyckie (charakterystyka).</p> <p><u>język polski</u></p> <p>Warsztaty online dla inscenizatorów pn. „Hydrozagadka”. Uczniowie tworzą online spektakl teatralny o tematyce związanej z powodzią i suszą.</p> <p><u>Klasa VIII</u></p> <p><u>biologia</u></p> <p>Gospodarcze użytkowanie ekosystemów lądowych i wodnych (morza</p>	
--	--	---	--

		<p>i oceany),ochrona gatunkowa siedlisk, obszary chronione również wodne.</p> <p><u>geografia</u></p> <p>Klasa VIII</p> <p>Oceania (charakterystyka).</p> <p>geografia</p> <p>Klasy V-VIII</p> <p>Włączeni w akcję Aktywni Błękitni (problemy z wodą na świecie, po co nam woda?, konkurs wiedzy o wodzie)</p> <p><u>Świetlica-kl. I-VIII</u></p> <p>-zakładki do książki o tematyce morskiej,</p> <p>-kalendarze adwentowe z akcentem morskim,</p> <p>-„morskie” kanapki.</p> <p><u>Religia-kl. I-VIII</u></p> <p>-nauka piosenki „Barka”,</p> <p>-przypowieść o cudownym połowie ryb,</p> <p>-perykopa biblijna o chrzcie Jezusa w rzece Jordan.</p>		
--	--	--	--	--

7. Spodziewane efekty realizacji programu:

Uczestnicy:

- Pogłębią swoje poczucie przynależności do Pomorza.
- Poszerzą wiedzę o historii Pomorza.
- Nabędą umiejętności bezpiecznego i proekologicznego przebywania nad wodą.
- Poznają tradycje morskie i żeglarskie.
- Poznają podstawowe pojęcia morsko-żeglarskie.

8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Wskaźniki twarde:

-160 uczniów weźmie udział w zajęciach o tematyce morskiej i żeglarskiej.

-20 uczniów weźmie udział w zajęciach Koła Edukacji Morskiej.

-40 uczniów weźmie udział w rejsie statkiem po Zatoce Gdańskiej (jeśli będzie możliwość organizowania wycieczek).

-40 uczniów weźmie udział w rejsie statkiem po Kanale Elbląskim (jeśli będzie możliwość organizowania wycieczek).

-100 mieszkańców społeczności lokalnej razem z uczniami szkoły weźmie udział w festynie rodzinno-żeglarskim z okazji Dnia Dziecka.

Wskaźniki miękkie:

Uczniowie:

- będą znali podstawowe pojęcia morsko-żeglarskie oraz tradycje z nimi związane.

- będą znali historię Pomorza.

- będą umieli się bezpiecznie i proekologicznie zachować nad wodą.

-zintegrują się ze społecznością lokalną.

Ewaluacja na podstawie: list obecności, obserwacji, wpisów w dokumentacji szkolnej, ankiet.

Podpis szkolnego animatora edukacji
morskiej
Halina Rybarczyk

Podpis dyrektora szkoły/placówki
oświatowej
Alina Urbańska