

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Obrońców Ziemi Polskich
Wrocław
ul. Władysława Łokietka 40
Wielkie
IP 604 003 13 75



Pomorski Program Edukacji Morskiej Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

Szkoła Podstawowa im. Obrońców Ziemi Polskich w Wrocławach

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

Wrocław, ul. Władysława Łokietka 40, 83-020 Cedry Wielkie

3. Tytuł programu:

„Wypłyn na oceany” – program edukacji morskiej w Szkole Podstawowej im. Obrońców Ziemi Polskich w Wrocławach

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Celem projektu jest nabycie praktycznych i bezpiecznych umiejętności korzystania z akwenów wodnych oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów. Działania podejmowane podczas realizacji projektu obejmują tematykę wód śródlądowych, morskich oraz żeglarstwa, odwołują się do rozwijającej się tradycji morskiej w najbliższym regionie – gminie Cedry Wielkie. Założeniem projektu jest powiązanie wiedzy i umiejętności zdobywanymi w szkole z umiejętnościami rozwijanymi w trakcie zajęć praktycznych na wodzie. Wychowanie morskie to ważny kierunek edukacyjny i znaczący element kultury fizycznej, obejmujące kształtowanie nawyków zdrowotnych, sprawności fizycznej i emocjonalnej; to świadome oddziaływanie na młodzież. Edukacja ta daje możliwości poznania Polski oraz świata, atrakcji turystycznych a także poszerzenie wiedzy ekologicznej. Stwarza warunki do aktywnego spędzania wolnego czasu.

5. Cele (główny i szczegółowe):

Cel główny:

Kształtowanie kompetencji kluczowych poprzez realizację programu edukacji morskiej.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie świadomości morskiej uczniów:

- zna podstawowe informacje o Morzu Bałtyckim i żeglarstwie,
- zna tradycje morskie, obrzędy oraz etykietę żeglarską,
- zna morskie dziedzictwo kulturowe Pomorza, ma świadomość specyfiki regionu,
- szanuje morze oraz pracę ludzi morza,
- umie bezpiecznie zachowywać się na wodzie,
- jest zainteresowany rozwijaniem pasji związanych z morzem.

2. Kształtowanie praktycznych umiejętności żeglarskich:

- umie bezpiecznie korzystać ze sprzętu pływającego,
- zna odznaki i certyfikaty wodniackie,
- jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w uzyskaniu patentów żeglarskich i wodnych,

3. Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych.

3.1. w zakresie wielojęzyczności:

- ✓ zna podstawowe słownictwo specjalistyczne stosowane w żeglarstwie,
- ✓ rozumie się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach komunikacyjnych,

- ✓ samodzielnie poszukuje, gromadzi i przetwarza informacje,

3.2. w zakresie kompetencji matematycznych i nauk przyrodniczych:

- ✓ wykorzystuje proste dane naukowe do osiągnięcia celu, podjęcia decyzji lub wyciągnięcia wniosku na podstawie dowodów,
- ✓ wyjaśnia podstawowe zjawiska i elementy przyrody w kontekście tematyki morskiej,

3.3. W zakresie kompetencji cyfrowych:

- ✓ poszukuje, gromadzi, przetwarza i wykorzystuje informacje dotyczące tematyki morskiej,
- ✓ umiejętnie korzysta z Internetu oraz z narzędzi do tworzenia i prezentowania informacji,
- ✓ jest krytyczny i refleksyjny, odpowiedzialnie wykorzystuje media interaktywne w procesie uczenia się,

3.4. W zakresie umiejętności uczenia się:

- ✓ zna i rozumie silne oraz słabe strony własnych umiejętności,
- ✓ dociera do nowej wiedzy i zdobywa nowe umiejętności, przetwarza i przyswaja je,
- ✓ umie koncentrować się na zadaniu, jest zdyscyplinowany i wytrwały w realizacji celów długoterminowych,
- ✓ organizuje własny proces uczenia się, oceniania swojej pracy oraz w razie potrzeby szuka rady, informacji i wsparcia,
- ✓ jest nastawiony na rozwiązywanie problemów, umie pokonywać przeszkody, chętnie się uczy,
- ✓ jest zmotywowany i wierzy we własne możliwości w uczeniu się i osiąganiu sukcesów.

3.5. W zakresie kompetencji społecznych i obywatelskich:

- ✓ ma świadomość korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka,
- ✓ konstruktywnie porozumiewa się w grupie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia w duchu wzajemnego szacunku, tolerancji, empatii i asertywności, współpracuje oraz osiąga kompromis,
- ✓ radzi sobie ze stresem i frustracją, wyraża je w sposób konstruktywny

3.6. W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej:

- ✓ zna i szanuje dziedzictwo morskie, jeziorne i rzeczne regionu,
- ✓ jest kreatywny, wyraża myśli, doświadczenia i emocje poprzez różne środki ekspresji,
- ✓ prezentuje i publikuje twórcze osiągnięcia swoje i grupy,
- ✓ działa na rzecz popularyzacji i promocji lokalnego środowiska

6. Realizacja treści programu:

L p.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Projekt „Bałtyk – nasze morze” Poznanie fauny i flory Bałtyku, rzeźby dna morskiego oraz linii brzegowej. Skarby Bałtyku.	Pogadanki o tematyce morskiej. Zadania projektowe dostosowane do wieku uczestników:	Uczniowie klas I-VIII	Listopad - Grudzień 2020

		- wykonanie lapbooka o Bałtyku		
2.	Projekt „Legendy morskie” Poznanie wybranych legend morskich oraz tworzenie komiksów o tematyce morskiej.	- metoda projektu, metoda przewodnia tekstu, praca grupowa i indywidualna	Klasy I-VIII	Styczeń - Luty 2021
3.	Szkolny konkurs plastyczny „Morski stwór”	- szkolny konkurs plastyczny . Stworzenie galerii prac.	Klasy 0-VIII	Marzec 2021
4.	Współpraca z partnerami – udział uczniów w Szkółce żeglarskiej na Przystani w Błotniku	- pływanie na łodziach optymist, - zajęcia teoretyczne	Uczniowie wg zgłoszeń	Luty- Czerwiec 2021
5.	Dzień morskich eksperymentów	- ćwiczenia praktyczne, warsztaty, doświadczenia i eksperymenty	Klasa I -VIII	Kwiecień 2021
6.	Projekt „Ochrona wód morskich”	- metoda projektu, zebranie informacji na temat tego jak możemy chronić środowisko wodne przed zanieczyszczeniami - zakończenie projektu Happeningiem	Klasy IV-VIII	Maj 2021
7.	Szkolna lista szant	- układanie przez uczniów piosenek i stworzenie szkolnej listy przebojów szantowych	Klasy IV-VIII	Czerwiec 2021
8.	Bieg morski z zadaniami	- zabawy sprawnościowe połączone z zadaniami o tematyce morskiej.		Czerwiec 2021

7. Spodziewane efekty realizacji programu:

- uczeń rozwinie wiedzę z zakresu tematyki morskiej oraz umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych,

-nabędzie umiejętność bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych, pozna formy spędzania wolnego czasu,

-uczniowie wezmą udział w zajęciach oferowanych przez Szkołę Żeglarstwa

8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Ewaluacja programu zostanie dokonana tuż przed zakończeniem roku szkolnego. Ewaluacji podlegać będzie stopień realizacji założonych celów poprzez dokonanie ewaluacji poszczególnych działań. Ewaluacja całego programu pozwoli uzyskać informację zwrotną o stopniu realizacji celów programu, rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów.

Gromadzenie danych, ich analiza, a następnie formułowanie wniosków pozwoli na stałe podnoszenie jakości realizowanych działań oraz dostarczy informacji pomocnych przy planowaniu i realizacji kolejnych przedsięwzięć.

Wskaźniki twarde i miękkie

-ok. 70 uczniów weźmie udział w realizacji projektów – poszczególnych działań

-ok.10 uczniów weźmie udział w zajęciach szkoły żeglarskiej

-wytwory plastyczne uczniów

-nastąpi wzrost wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie tematyki morskiej,

-poprawa umiejętności uczniów w zakresie poszczególnych kompetencji kluczowych,

-wzrost aktywności i motywacji uczniów

-rozwój kompetencji nauczycieli

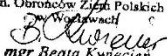
Podpis szkolnego animatora edukacji
morskiej

Dorota Gawrońska



Podpis dyrektora szkoły/placówki
oświatowej

Beata Kwiecień

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Obrońców Złoty Polakich
w Wągrowcu

mgr Beata Kwiecień