



## Pomorski Program Edukacji Morskiej

### Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

ROK SZKOLNY: 2020/2021

**1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:**

Szkoła Podstawowa nr 89 im. Tadeusza Mazowieckiego w Gdańsku

**2. Adres szkoły/placówki oświatowej:**

ul. Szyprów 3, 80-335 Gdańsk

**3. Tytuł programu:**

„Bajkowa edukacja morska”

**4. Wstęp (informacje ogólne o programie):**

Celem projektu jest nabycie bezpiecznych umiejętności oraz wiedzy z zakresu akwenów jak i rozwój kompetencji kluczowych u dzieci i młodzieży w naszej szkole. Program skierowany jest do uczniów klas I - VIII Szkoły Podstawowej nr 89 im. Tadeusza Mazowieckiego w Gdańsku. Działania podjęte podczas realizacji projektu obejmą tematykę morską, zostanie ona powiązana z podstawą programową poszczególnych przedmiotów. Założeniem projektu jest zdobywanie niezbędnej wiedzy o otaczających nas wodach.

**5. Cele (główny i szczegółowe):**

Cel główny:

Kształtowanie kompetencji kluczowych poprzez realizację programu edukacji morskiej.

Uczeń:

- zna podstawowe narzędzia wykorzystywane w żeglarstwie,
- zna podstawowe słownictwo wykorzystywane w żeglarstwie,
- wyjaśnia podstawowe zjawiska i elementy przyrody w kontekście tematyki morskiej,
- poszukuje, przetwarza, gromadzi i wykorzystuje informacje dotyczące tematyki morskiej,
- umiejętnie korzysta z internetu oraz nadzieży do tworzenia i prezentowania informacji,
- ma świadomość korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka,
- potrafi współpracować w grupie,
- zna historie morskiego, jeziornego i rzeczno-jeziornego rejonu,
- prezentuje twórcze osiągnięcia swoje i grupy,
- promuje lokalne środowisko.

Cele szczegółowe:

- Powiązanie podstaw programowych przedmiotów szkolnych z zagadnieniami dotyczącymi naszego regionu.
- Zachęcanie uczniów do korzystania z nadmorskiej specyfiki regionu podczas spędzania czasu wolnego. Popularyzacja sportów wodnych.
- Wzbogacenie wiedzy na temat ochrony środowiska.
- Rozwój kompetencji kluczowych nauczycieli.
- Integracja ze środowiskiem lokalnym.
- Kształtowanie świadomości morskiej dzieci i młodzieży. Uczeń:
  - zna morskie dziedzictwo kulturowe Pomorza,
  - zna podstawowe informacje o Morzu Bałtyckim,
  - zna tradycje morskie,
  - umie bezpiecznie zachować się na wodzie,
  - szanuje morze oraz ludzi pracujących na morzu.

**6. Realizacja treści programu:**

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Powołanie szkolnego koordynatora edukacji morskiej.			IX 2020r.
2.	„Legenda morska” – poznanie legend morskich oraz tworzenie do nich własnych ilustracji.	Lekcje języka polskiego.  metoda projektu; praca w grupach i indywidualna;	uczniowie klas I-III	II – IV 2021r.
3.	Współpraca z partnerami - udział w zajęciach proponowanych przez Projekt Edukacji Morskiej.	ćwiczenia teoretyczne, uczestniczenie w zajęciach sportowych, udział konkursach;	uczniowie według zgłoszeń	I – VI 2021r.
4.	Szkolny konkurs plastyczny.	Konkurs, metoda projektu.	uczniowie klas I - VIII	I – V 2021r.
5.	Realizacja tematów na lekcjach	Lekcje przyrody.		

	<p>przyrody:</p> <p>Stany skupienia wody.</p> <p>Wody słodkie i słone.</p> <p>Warunki życia w wodzie.</p> <p>Warunki życia w jeziorze.</p>	<p>metody podające,</p> <p>eksponujące,</p> <p>praktyczne,</p> <p>problemowe,</p> <p>aktywizujące;</p> <p>praca indywidualna i w grupach;</p>	<p>uczniowie</p> <p>klas IV</p>	<p>IX – VI 2021r.</p>
6.	<p>Poznanie legend morskich na lekcjach języka polskiego.</p>	<p>Lekcje języka polskiego.</p> <p>metody podające,</p> <p>eksponujące,</p> <p>aktywizujące;</p> <p>praca indywidualna i w grupach;</p>	<p>uczniowie</p> <p>klas IV</p>	<p>IX – VI 2021r.</p>
7.	<p>Realizacja tematów na lekcjach geografii:</p> <p>Krajobraz nadmorski.</p> <p>Morze Bałtyckie i procesy na styku lądu i morza.</p> <p>Krajobraz Pojezierza Pomorskiego.</p>	<p>Lekcje geografii.</p> <p>metody podające,</p> <p>eksponujące,</p> <p>praktyczne,</p> <p>aktywizujące;</p> <p>praca indywidualna i w grupach;</p>	<p>uczniowie</p> <p>klas V</p>	<p>IX – VI 2021r.</p>
8.	<p>Realizacja tematów na lekcjach geografii:</p> <p>Budowa dna morskiego.</p> <p>Procesy na styku płyt tektonicznych.</p> <p>Wody geotermalne.</p> <p>Wpływ oceanów i prądów morskich na klimat.</p> <p>Energetyka w Europie – produkcja energii elektrycznej z wykorzystaniem odnawialnych zasobów energii.</p>	<p>Lekcje geografii.</p> <p>metody podające,</p> <p>eksponujące,</p> <p>praktyczne,</p> <p>problemowe,</p> <p>aktywizujące;</p> <p>praca indywidualna i w grupach;</p>	<p>uczniowie</p> <p>klas VI</p>	<p>IX – VI 2021r.</p>
9.	<p>Realizacja tematów podczas koła geograficznego dla klas VI:</p>	<p>Koło geograficzne dla klas VI.</p>		

	<p>Typy wybrzeży morskich.</p> <p>Prądy morskie a klimat.</p> <p>Morze Bałtyckie – gospodarowanie człowiekiem w basenie Morza Bałtyckiego.</p>	<p>metody eksponujące, problemowe, aktywizujące;</p> <p>praca w grupach;</p>	<p>uczestnicy koła geograficznego dla klas VI</p>	<p>IX – II 2021r.</p>
10.	<p>Realizacja tematów na lekcjach fizyki:</p> <p>Dlaczego krople wody przyjmują kształt „leżki”?</p> <p>Różnice w budowie różnych ciał skupienia.</p> <p>Fizyka w sporcie kitesurfing i windsurfing.</p> <p>Energia spadającej wody.</p>	<p>Lekcje fizyki.</p> <p>metody podające, eksponujące, praktyczne, problemowe, aktywizujące;</p> <p>praca indywidualna i w grupach;</p>	<p>uczniowie klas VII</p>	<p>IX – VI 2021r.</p>
11.	<p>Realizacja tematów na lekcjach chemii:</p> <p>Anomalne właściwości wody.</p>	<p>Lekcja chemii.</p> <p>metody podające, eksponujące, aktywizujące;</p> <p>praca indywidualna i w grupach;</p>	<p>uczniowie klas VII</p>	<p>IX – VI 2021r.</p>
12.	<p>Realizacja tematów na lekcjach geografii:</p> <p>Wody powierzchniowe Polski.</p> <p>Morze Bałtyckie – charakterystyka fizyczno-geograficzna.</p> <p>Gdańsk – miasto nadmorskie.</p> <p>Gospodarka morska – porty i stocznie.</p> <p>Statkimorskie – rodzaje i produkcja.</p> <p>Rybołówstwo i łowiska Morza Bałtyckiego.</p> <p>Perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce.</p>	<p>Lekcje geografii.</p> <p>metody podające, eksponujące, praktyczne, problemowe, aktywizujące;</p> <p>praca indywidualna i w grupach;</p>	<p>uczniowie klas VII</p>	<p>IX – VI 2021r.</p>
13.	<p>Realizacja tematów na lekcjach geografii:</p>	<p>Lekcje geografii.</p>		

	Zagrożenia wynikające z ocieplenia klimatu. Surowce mineralne występujące w morzach.	metody podające, eksponujące, praktyczne, problemowe, aktywizujące; praca indywidualna i w grupach;	uczniowie klas VIII	IX – VI 2021r.
14.	Zawody związane z Pojezierzem Pomorskim.	Godzina wychowawcza. Lekcja wychowania fizycznego.  metody aktywizujące;	uczniowie klas I - VIII	II – V 2021r.
15.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	Godzina wychowawcza. Lekcja wychowania fizycznego.  metody aktywizujące;	uczniowie klas I - VIII	V – VI 2021r.
16.	Zdrowy i bezpieczny wypoczynek podczas wakacji.	Godzina wychowawcza.  metody aktywizujące;	uczniowie klas I - VIII	VI 2021r.


#### 7. Spodziewane efekty realizacji programu:

- Uczeń nabierze umiejętności bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych, pozna formy aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Uczeń wzbogaci wiedzę z zakresu tematyki morskiej.
- Uczeń pozna specyficzne zawody związane z Pojezierzem Pomorskim.
- Uczeń pozna zasady udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.

**8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):**

Ewaluacja programu zostanie dokonana tuż przed zakończeniem roku szkolnego. Ewaluacji podlegać będzie stopień realizacji założonych celów poprzez dokonanie ewaluacji poszczególnych działań. Sformułowane wnioski będą pomocne przy planowaniu kolejnych działań.

Podpis szkolnego koordynatora  
edukacji morskiej



Podpis dyrektora szkoły/placówki  
oświatowej

**DYREKTOR**  
Szkoły Podstawowej nr 89 w Gdańsku

**Urszula Nazarko**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 89**  
*im. Tadeusza Kościuszki*  
80-335 Gdańsk, Szyprów 3  
Regon 000244422, tel. 5842681977  
tel./fax 058 42 98-22