

Innowacje pedagogiczne w projektach gimnazjalnych i międzynarodowej współpracy

*„Prawdziwe poznanie nie płynie z książek, nawet tych świętych, ale z doświadczenia.
Najlepiej poznawać rzeczywistość poprzez uczucia, intuicję, a nie przez intelekt.
Ten jest ograniczony”.*
Tiziano Terzani

Nauczyciele z **Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Ireny Sendler, przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3** stworzyli programy i innowacje pedagogiczne, których celem jest łączenie teorii z praktyką, z doświadczeniem różnych rzeczy i zjawisk. W bieżącym roku szkolnym nauczyciele realizują w gimnazjum 10 innowacji pedagogicznych (niektóre rozpoczęły się w tym roku szkolnym, kilka jest kontynuowanych drugi lub trzeci rok). Powstały one na bazie podstawy programowej m.in. matematyki, biologii, historii, j. niemieckiego. Zaprezentuję ogólnie kilka nauczycielskich propozycji, jedną bardziej szczegółowo przedstawią nauczycielki matematyki i j. niemieckiego.

Matematyka w praktyce. Innowacja skierowana do uczniów gimnazjum, realizowana jest na dodatkowych godzinach. Jej celem jest pokazanie młodzieży praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy matematycznej. Uczniowie na zajęciach wykorzystują swoje umiejętności m.in. do rozwiązywania problemów z ekonomii, finansów, rachunkowości, inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Poznają zasady wypełniania druków, faktur, PIT-ów w miarę możliwości na oryginalnych drukach. Zagadnienia, które poznaje młodzież to, np. analiza paragonów kasowych, podatki VAT, netto, brutto; zakupy i promocje w marketach, analiza ofert handlowych; podatki dochodowe; wypełnianie PIT-ów; inwestycje finansowe; remont klasy – obliczanie kosztów; analiza etykiet na różnego rodzaju towarach. Celem działań jest przygotowanie uczniów do przemyślanego gospodarowania własnymi środkami finansowymi, poznanie przez nich pojęć ekonomicznych; nabycie umiejętności bilansowania wydatków i dochodów; zapoznanie gimnazjalistów z podstawowymi zasadami lokowania kapitału na giełdzie, notowania akcji, obligacji, prawa poboru; wyrabianie nawyku systematyczności, wytrwałości oraz rzetelności, poprzez zbieranie informacji i prowadzenia badań, itp. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu po dwie godziny w cyklu trzyletnim. Oprócz zajęć w sali uczniowie praktycznie poznają zagadnienia podczas wizyt w banku, na poczcie, w urzędzie. Innowację realizuje Dariusz Laskowski – nauczyciel matematyki.

Aktywność turystyczna człowieka a świadomość ekologiczna w oparciu o edukację leśną – program oprócz tradycyjnych form nauczania połączony jest z wykorzystaniem najbliższego środowiska i naturalnych środków dydaktycznych – uczenie praktyczne. Warunki ku temu stwarza współpraca z Nadleśnictwem, Zarządem Parku Krajobrazowego Dolina Słupi, Polskim Związkiem Wędkarskim – Okręg w Słupsku. Nadrzędnym celem programu jest pobudzenie aktywności edukacyjnej uczniów klas gimnazjalnych, poprzez rozwijanie zainteresowań z zakresu

przyrody i ekologii. Uczniowie m.in. będą potrafili posługiwać się mapą i kompasem w terenie, nauczą się dbać o środowisko, poznają racjonalne wykorzystanie zasobów leśnych, opiszą walory turystyczne regionu, zaproponują działania na rzecz ochrony środowiska. Program stworzyła p. Aneta Merl, nauczycielka geografii.

Słupsk – moja mała ojczyzna. Celem tej innowacji jest ugruntowanie wśród uczniów tożsamości regionalnej, budzenie zainteresowania regionem, tradycją, zwyczajami, językiem. Uczniowie spotykać się będą z ciekawymi ludźmi – mieszkańcami Słupska, skorzystają ze zbiorów biblioteki szkolnej i miejskiej dotyczącej historii miasta, kultury. Podczas wycieczek młodzież pozna zabytki Słupska, jego historię. Program obejmuje trzy lata kształcenia w gimnazjum. Innowacja realizowana jest przez Małgorzatę Kowal – nauczycielkę historii.

Bardzo ciekawą propozycją dla uczniów gimnazjum jest innowacja pedagogiczna ***Język niemiecki oknem na świat.*** Program realizowany jest przez nauczycielki – Katarzynę Stawarską i Edytę Wallner-Sławkowską w wymiarze dwóch godzin tygodniowo. Projekt ten jest na tyle ciekawy i nowatorski, że wtarto zaprezentować go szerzej w osobnym artykule.

Grażyna Pioterek
wicedyrektor
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3
w Słupsku

Opublikowano w: „Informator Oświatowy” nr 4/2014, s. 22